



Çağır 1

KAYSERİ-KOCASINAN FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYIN İLETİŞİM KULÜBÜ BÜLTENİ

Açılış törenimizden izlenimler



Okulumuzun açılış töreni 28 Eylül Pazartesi günü yapıldı. Törenimizde gerek İmam Hatip Liseleri'nin tarihi ile ilgili gerekse okulumuza ismini veren Furkan Doğan ile ilgili önemli mesajlar verildi. Bültenimizin bu sayısında bu yazılara yer vermeye çalıştık. Okulumuz edebiyat öğretmenlerinden Fatman Tekin'in ve meslek dersleri öğretmenlerimizden Vedat Önal'ın tören esnasında yaptıkları konuşmaların tamamını vermeyi uygun bulduk. Dikkatli okunduğunda çok önemli bilgilerin yer aldığı yazıları okuyucularımızın istifadesine sunuyoruz. Yazıların tamamı 2. ve 3. Sayfalarda.

BÜLTENİMİZİN İÇİNDEN...

KİTAP FUARI ZİYARETLERİ

Kayseri'de 2.si düzenlenen Kitap Fuarı'na öğrencilerimizle birlikte ziyaretler yaptık. Syf.9'da

YAZARLARIN KONFERANSLARI

Yazar Emine Şenlikoğlu ve Yazar Serkan Şengül konferans verdi ve kitaplarını imzaladı. (İç syf.lar)

FURKAN DOĞAN'IN HAYATI...

Okulumuzun adını aldığı Mavi Marmara Şehidi Furkan Doğan'ın hayatı ve Mavi Marmara gemisiile ilgili çeşitli bilgiler. Syf. 12'de

GEÇTİĞİMİZ YILDAN SEÇMELER

Geçtiğimiz düzenlediğimiz faaliyetlerden seçtiğimiz birkaç başlık da bültenimizde yer alan diğer konular arasında yerini aldı. Syf. 14'de

PROGRAMLARIMIZDAN BAZILARI

Kocasinan Müftümüz Yahya Çankaya ve İl Müftü Yardımcımız Galip Koçer'in Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle okulumuzu ziyaretleri bültenimizde yer alan konular arasındaydı. Syf. 7'de

ÖĞRENCİLERİMİZİN YAZILARI

Fatma Süheyla İSLAMOĞLU - A/12-B
İMAM HATİPLİYİZ BİZ? (Sayfa 4)

Kübra BOZLAĞAN-12-B
YGS VE BAKIŞ AÇISI (Sayfa 13 ve diğer yazıları)

Abdullah Enes İNCİ - 12-D
SABİR (Sayfa 7)

SUNUŞ

Okulumuzun bu yıl 5. yılı. Bu 5 yıl içerisindeki faaliyetlerin neler olduğu ile ilgili geçtiğimiz yıllarda çıkardığımız bir gazetemiz olmuştu. Bu yıl ise farklı bir uygulamaya başlayalım ve bir iki ayda bir bülten şeklinde Yayın İletişim Kulübümüz vasıtasıyla bazı konuları ele alalım istedik. Ağırlıklı olarak öğrencilerimizin yazılarının olmasının daha uygun olacağını düşündük ancak bu ilk sayımızda yeterince yazıya ulaşabildiğimiz kanaatinde değiliz. Bu yüzden öğrencilerimizden bundan sonraki sayılarda daha fazla yazı ile katkı bekliyoruz. Daha çok bu genç kalemlere yer vererek onların yazma yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunmanın doğru olacağını düşündük. Bundan sonraki sayımızla ilgili 16. sayfamızda bazı konulardan bahsettik. Bu konularla ilgili olarak gerek öğrencilerimizde gerekse toplumumuzda hassasiyet oluşturmayı amaçlıyoruz. Bu yüzden gelecek sayıda hem okulumuzun faaliyetlerine hem de öğrencilerimizin yazılarına yer vermeye devam ederek, daha güzel bültenlerde buluşmak üzere Allah'a emanet olun.

Eğitim Öğretim Yılı Açılış Programı

Okulumuz, Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde 28 Eylül Pazartesi günü, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının açılışı münasebetiyle bir program gerçekleştirildi.

Açılış programında ilk önce Okul Müdürü Mehmet Ayman öğrencilere yeni dönemle ilgili bilgiler verdi ve yeni dönemin hayırlı uğurlu olmasını diledi. Daha sonra 12. sınıf öğrencilerinden Barış Yılmaz tarafından "Selam İmam Hatiplim" şiirini okundu. Ardından Edebiyat öğretmenlerinden Fatma Tekin, okulumuzun geçtiğimiz yıl isminin değiştiğini ve Furkan Doğan İmam Hatip Lisesi

olduğunu belirterek, imam hatip öğrencisinin nasıl olması gerektiği ve Mavi Marmara şehidi Furkan Doğan'ın hayatı ile ilgili olarak kısa bilgiler verdi.

Programın son bölümünde ise, Meslek Dersleri öğretmenlerinden Vedat Önal, imam hatiplerin 1913 yılında başlayan tarihinden ve geçtiği süreçlerden bahsetti. Bugünkü ortama nasıl geldiğini hangi olayların yaşandığı konusunda öğrencilere kısa bir ufuk turu yaptı. Daha sonra başta 9. sınıf öğrencileri olmak üzere öğrencilerin yeni dönemdeki sınıfları belirtildikten sonra program sona erdi.

"Çocuklarımızın boş kaplarına Hakkı doldurmaliyiz"

Okulumuzun açılış programında konuşan Edebiyat Öğretmeni Fatma Tekin önemli mesajlar verdi: "Eğitim ve öğretim her zaman yan yana gördüğümüz iki kavram. Beraber yürüyen bu iki faaliyetten öğretime göre daha önemli olan eğitimin öneminin bugün daha da arttığını görüyoruz. Teknolojinin içine doğan Z kuşağı çocuklarımızın bilgiye ulaşması artık oldukça kolay. Yani öğrenimi istedikleri zaman her yerde gerçekleştirebilirler. Ama ne yazık ki öğrenme faaliyetlerinin kolaylaştığı ölçüde eğitim faaliyetleri de zorlaşmaktadır. İşte bu noktada biz eğitimcilere düşen vazife her zamankinden kat be kat artmaktadır. Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizi ve çocuklarımızı iyi eğitemezsek geleceğimizden emin olamayız. Yurdun imarı çocuk eğitimi ile başlar. Çocuklarını geleceğe hazırlamayan milletler esir olmaya hatta yol olmaya mahkumdurlar der Ali Saip Ece.

Kıymetli veliler, çocuklarımızın eğitimi ilk olarak ailede başlar. Ailelerin özellikle de annelerin çocuk eğitiminde bir kuyumcu titizliğiyle davranması elzemdir. Yalnız, zararlı, sapık, bölücü fikir ve inançlarını empoze ederek milletimize ve dinimize zarar vermek isteyen şer güçlerin ağlarına ilk önce düşenlerin maalesef aileden eğitim almamış boş gençler olduğunu görüyoruz. Eğer biz çocuklarımızın boş kaplarına hakkı doldurmazsak başkalarının batılı doldurması oldukça kolaylaşmaktadır. Nitekim bunun somut örneklerini bugün içimiz yanarak müşahade ediyoruz.

Sevgili öğrenciler, uzun süren bir tatil sonunda yeniden okulumuzdayız. Başlangıçlar yeni umutları beraberinde getirir. Umuyoruz önceki yıllardan daha başarılı oluruz. Bu yıla önemli bir farklılıkla başlıyoruz. Okulumuzun adı Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi oldu. Furkan Doğan 19 yaşında bir yardım gönüllüsü idi. Fen Lisesi

son sınıfta okuyordu. İsrail ablukası altındaki Filistinlilere insani yardım götüren Mavi Marmara gemisinde bulunuyordu. Uluslararası sularda İsrail askerlerince defalarca vurularak şehit edildi. Furkan ince ruhlu, yardımsever, cömert daima güler yüzlü ve mütevazı bir çocuktur. Yaşına göre olgundu. Çok tertipli ve düzenliydi. Büyüklere çok saygılıydı. Asla kimseyi kırmak, kaba söz ve davranışı olmazdı. İkrâm etmeyi, hizmet etmeyi çok severdi. Çok edepliydi, yüksek sesle dahi konuşmazdı. Yardımseverliği ise apayrı idi. Yaptığı yardımları asla dillendirmez gizli yapardı. Harçlıklarının çoğunu yardımlarda kullanırdı. Gösterişten uzak dururdu. Ahlâken çok müstesna bir çocuktur. İbadetlerine de çok düşkündü. Furkan sabah namazında bile camide olmaya dikkat ederdi. Hedefinde doktor olmak vardı.

Sevgili gençler, ahseni takvim olan insanı ve insanlığı sefil olmaktan kurtarmak, yüce milli ve manevi değerlerimizi daha da yüceltmek; her yönden gelişmiş, güçlü ve müreffeh bir Türkiye hedefine ulaşmak için hepimizin birer

Furkan Doğan olması gerekir.

Sözlerime Akif'in dizeleriyle son vermek istiyorum:

"Sahipsiz olan memleketin batması haktır, Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır."

Allah hepimizin yar ve yardımcısı olsun."



İmam Hatiplerin Tarihi



Eğitim-Öğretim yılı açılış töreninde Meslek Dersleri Öğretmenlerinden Vedat Önal'ın "İmam Hatiplerin Tarihi" ile ilgili verdiği bilgiler:

"İmam tarihi ile ilgili bu kısa bilgilere geçmeden önce Tarih niçin önemlidir birkaç cümleyle üzerinde durmak istiyorum. Ünlü İslam tarihçisi İbn-i Haldun şöyle diyor: "Geçmişler geleceğe suyun suya benzemesinden daha çok benzer." Evet, bizde tarih tekrardan ibarettir diye de bir söz var. Eğer kıssadan hisse yani tarihten dersler çıkarılmazsa tarih içinde yaşanan sıkıntılar yeniden yaşanabilir. Bu anlamda Kur'an-ı Kerim'de kıssalara çok yer verilmesinin sebebi de budur. İnsanların bu kıssalardan ibret almalarını sağlamak. Evet bu yüzden tarihi bilgilere sahip olmak ve özellikle de doğru tarih bilgisine sahip olmak büyük önem taşıyor. Hem bugünümüz için hem de geleceğimiz için.

Gelelim İmam Hatip Liseleri ile ilgili kısa bilgiler vermeye. Osmanlı Devleti 1913 yılında *Medresetü'l-Eimme ve'l-Hutebâ*'yı açmıştır. Daha nitelikli, bilinçli ve bilgili imam ve hatip yetiştirmek amacıyla bu kurumlar açılmıştır. 1924 tarihine kadar açık kalabilmiş bu okullar, bu tarihe gelindiğinde diğer medreselerle birlikte kapatılmıştır.

Dârü'l-Hilâfe Medreseleri ise 1924 yılında İmam ve Hatip Mekteplerine dönüştürülmüştür. Tevhid-i Tedrisât Kanunu kabulüyle İmam Hatip Mektepleri fiilen öğretime başlamıştır. Türkiye'nin çeşitli illerinde bu mektepler açılmıştır.

Fakat çeşitli gerekçeler gösterilerek Eylül 1930 yılında İmam Hatip Mektepleri de kapatılmıştır.

Herkes kendi başının çaresine bakmak mecburiyetinde kalmıştı. Hal böyle olunca sağlıklı bilgiye ulaşmaktan yoksun olan insanlar arasında batıl inanışlar yaygınlaşmaya başlamıştı.

1972 yılında 3 yıla indirilen İHO orta kısımdan dini dersler çıkarılıp genel ortaokul müfredatı uygulanmaya konulmuştur. Üstelik alınan bir kararla İHO'nun birinci devresinden mezun olup da liselere geçiş yapmak isteyenlere doğrudan geçiş hakkı yasaklanmıştır. Bu ise İHO'nun hızlı bir öğrenci kaybı yaşamasına neden olmuştur.

4 yıla çıkarılan İHO lise kısmı için 11 Aralık 1972'de yeni bir program hazırlanmıştır. Bu gibi gelişmeler neticesinde İmam Hatip Liseleri'ne 1977-1978 yıllarında rekor bir yöneliş olmuştur.

1973-1974 eğitim öğretim yılından itibaren 5 sene içerisinde öğrenci sayısında % 904,5'lik bir artış gözlenmiştir.

Bu artışın önemli sebeplerinden birisi de orta öğretim seviyesinde İmam Hatip Okullarının, yüksek öğretim

seviyesinde İslam Enstitülerinin güvenli bir ortama sahip olmasıydı. Zira o dönemlerde anarşi ve terör diğer öğretim kurumlarında çokça yaygındı. Anarşi ve terörün girmediği, velilerin çocuklarını müsterih biçimde gönderdikleri yegâne eğitim kurumları İmam Hatip Okullarıydı.

Toplumun bazı kesimlerine göre İHL mezunlarının kendi alanları dışında yüksek okul ve fakültelere gitmeleri sakıncalı görüldü.

Bu arada şunu da belirtmek gerekiyor. Özellikle 70'li yıllarda İmam Hatip Okulu mezunları öyle hemen üniversiteye gidemiyordu yeniden lise fark derslerini verip lise diploması alıp öyle üniversite sınavlarına girebiliyorlardı ve böyle bir ayrımcılığı da yaşadılar.

12 Eylül ile birlikte alınan bir darbenin ardından 80'li yıllarda yine sayılarında artış yaşandı. Özellikle 1990'lı yılların ilk yarısı İmam Hatiplerin altın yılları oldu. Üniversite sınavlarında hemen her yıl Türkiye derecesi yapan İmam Hatiplileri görmek artık olağan hale gelmişti. Tabi bu başarılar hemen göze batmaya yetti. 28 Şubat 1997 sürecinde alınan iki karar İHL'yi olumsuz yönde etkilemiştir. Bunlarda birincisi 8 yıllık kesintisiz eğitim, ikincisi ise mezunların kendi alanları dışında üniversiteye girmesinin engellenmesidir.

18 Ağustos 1997 tarihinde yürürlüğe giren yasayla diğer okullarda ve bilhassa İHL'de yaşananları daha doğrusu bu okullara vurulan darbelerin birkaçı şunlardı.

*** Ortaokul kısımlarının kapatılması ile büyük bir kırılma yaşandı. Ortaokullar İmam Hatip Liselerinin can damarıydı. Bütün mesleki ve teknik liselerle birlikte özellikle İHL'nin önu kesilmiş oldu. Bu uygulamanın sonucu olarak 1999-2000 öğretim yılı içinde ÖSYM'ce yapılan Yabancı Diller sonuçlarına göre 100 sorudan 99'unu cevaplayan İHL mezunu öğrenciler uygulamaya konulan yeni sistemin azizliğine uğrayarak istedikleri bölümlere giremediler.

YÖK tarafından alınan bir kararla yaptıkları zulüm az bulunduğu için, meslek lisesi mezunlarının önündeki engel biraz daha yükseltilmiştir. 2003 yılı üniversitelere giriş sınavında Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) belirlenmesinde genel lise öğrencilerinin puanları 0.8, meslek liseleri mezunlarının 0.3 ile çarpımı esas alındı. Bu uygulama ile arada 50 puanlık bir fark meydana getirildi.

Netice olarak o yıl yapılan 1,5 milyon öğrencinin katıldığı üniversiteye giriş sınavında AİHL mezunu bir öğrenci Türkiye 21.si olduğu halde istediği bölüme girememiştir. Bu yüzden evvelce 601.000 olan öğrenci sayısı 28 Şubat sürecinde 65.000'e kadar düşmüştür.

Yeni Bir Dönem ve Yeniden açılmaya başlanan İmam Hatip Liseleri

21 Temmuz 2009 tarihinde katsayı uygulamasının kaldırıldığı resmen açıklanmıştı. Ancak İstanbul Barosu kararın iptali için Danıştay'a başvurdu. Karar iptal edilince YÖK aradaki katsayı farkını azaltmaya yönelik bir uygulama kararı aldı.

Bu karara göre üniversite adayları alanlarına yönelik tercihlerinde puanları 0.15, alan dışı tercihlerinde 0.13 ile çarpılacaktı. Bu düzenleme ile meslek lisesi çıkışlı öğrenciler yıllar sonra kendi alanları dışında tercih yapma imkânı bulmuştu.

2011 yılında yapılan sınavda İHL mezunları aradaki puan farkını kapatarak üniversitelerin çeşitli bölümlerine yerleşmeyi başardılar.

1 Aralık 2011 tarihinde yeni bir karar alındı ve bu son uygulanan puan sisteminin de kaldırılarak artık herkesin puanınının 0.12 ile çarpılma yoluna gidileceğini belirtti. Bu kararlara göre artık 1980 ve 1990'lı yıllarda olduğu gibi bütün okulların mezunları eşit şartlarda üniversite sınavlarına girebileceklerdi.

28 Şubat sürecinde millete rağmen çıkarılan 8 yıllık kesintisiz eğitim yasasıyla birlikte kapatılan İmam Hatip orta kısmı 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la birlikte yeniden açılarak İmam Hatip Ortaokulu statüsü kazandı. Anılan yasa dört yıllık ortaokulları normal ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları olarak iki eşit türe ayırmakta; esnek ve kademeli yapısıyla İmam Hatip Ortaokullarından mezun olanlara istedikleri lise türüne gitme hakkını da vermektedir.

İmam Hatip Mezunlarının Din Eğitimi ve Öğretimi ile Dini ve Kültürel Hayatımızdaki Yeri

İmam Hatip Okulları hem dini eğitimimiz, dini hayatımız için hem de Milli Eğitim sistemimiz için büyük bir öneme haizdir. İmam Hatiplerin sosyal-kültürel hayatımıza katkılarını biraz daha açarak ifade etmek gerekirse;

*** Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin kahir ekseriyeti İmam Hatip Lisesi kökenlidir ve Başkanlık bu personele insanlarımızı din hizmeti sunmaktadır.

*** 2010 yılında öğretime açık 8707 Kuran Kursunda 9567 hanım, 1153 erkek olmak üzere toplam 10.720 öğreticinin tamamına yakını İHL çıkışlı olduğu için ülkemizdeki Kuran öğretiminin temelinde bu okulların mezunları vardır.

*** İHL'de yaptırılmakta olan din eğitimi ve öğretimi yine bu okulların mezunlarıncaya yürütülmektedir.

*** Örgün din eğitimi ve öğretimi veren okullarda Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersi veren öğretmenlerimizin tamamına yakını İHL mezunudur.

*** 2011 yılı itibarıyla ömrü 60 yılı bulan İHL'nin mezunları dini, kültürel ve ilmi hizmetlerde bulunmuşlar ve değerli eserler ortaya koymuşlardır. Mezunları edebiyatta, sanatta, sporda, siyasette ve bilimde son derece önemli ve kalıcı eserler vermişlerdir. Ferdi olarak ortaya konulan eserlerin yanında, İslam Ansiklopedisi gibi son derece kıymetli, ciddi ve orijinal bir eserin kolektif olarak ortaya konulması da imam hatip neslinin adeta bir şaheseri olmuştur.

*** İmam Hatiplerin gözle görülmeyen ama belki de en önemli olan başka hizmetleri ise memleketimize yeni fikirlerin gelmesine, yeni bakış açılarının doğmasına sebep olmalarıdır. Onlar sade vatandaştan, devletin en üst kademesindeki yetkililerine kadar herkesi dini, ilmi, milli, eğitimsel, sosyal, kültürel ve siyasi konulara yeni bir gözle bakabilmelerine, olayları ve gelişmeleri farklı bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerine sebep olmuşlardır.

*** Bütün bunların üzerinde İmam Hatipler devlet millet kaynaşmasında önemli rol oynamış, birlik ve beraberliğimizin teminatı haline gelmişlerdir.

Kaynak: Medresetü'l-Eimme ve'l-Hutebâ'dan İmam Hatip Liselerine, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Öcal (ÖNDER İmam-Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği)

İMAM HATİPLİYİZ BİZ

Fatma Süheyla İSLAMOĞLU

A / 12-B

Dur! söyleyeceklerime kulak ver hele. "Meziyetlerimizden"(!) bahsedeceğim yalnızca. Ama ağır gelirse diyeceklerim hemen değiştir sayfayı. Hazır mısın? başlıyorum o halde. İmam-hatipliyiz biz. Sevgilimiz olsa da edepliyiz!. Kahkahayla gülsek de utangaçız biz!. Eşarptan kulağımız boynumuz gözükse de, dar pantolan giysek de tesettürlüyük biz. Cumadan kaçıp orada burada gezinsek de MÜSLÜMAN gençleriz biz!. Saygı nedir bilmesek de hiiiç saygısızlık etmeyiz biz!. Ağır geldiyse dediklerim hemen değiştir sayfayı çünkü bundan sonrası pek bir güzel (!). Müslüman kardeşimizin etini çiğ çiğ yemeyiz biz. Eee ne de olsa hiç gıybet etmeyiz!. Kavga etmeyiz mesela müslümanlarla. Müslümana eziyet eden varken neden kin besleyesin ki dava arkadaşına!. -tabi İslam gibi bir davan

varsan- Meziyet demiştin değil mi yanlış olmuş o. Bizim yaptığımız "eziyet" aslında. Kime diye sorma . Evvela Müslüman olduğunu kabul ettiğimizi ruhumuza. Neden kabul etmiyor deme.

Hiç yaşamadığı şeyi nasıl bilsin. Sonra dine eziyet bizimkisi bak gene yanlış dedim dine değil aslında bu dine girmek için bekleyip sonra bizi gören insanlara. En büyük eziyeti kalplerimize yapıyoruz. Ama kendimizi kandırıyoruz boşu boşuna.

Derste Kur'an okuyup teneffüste gidebiliyorsak haramların ayağına yalnızca kendimizi kandırıyoruz aslında. Yazının başından beri yanlış söylüyorum İmam Hatipli değiliz biz kendimizi öyle sanan devrin imam hatiplileriyiz!.

FARKLILIKLARI FARKETMEK

İnsanlar dış görünüşleri ve fiziki yapıları bakımından birbirlerinden farklı oldukları gibi, psikolojik yapıları ve zekâ düzeyleri bakımından da tamamen farklıdırlar. Başka bir şekilde ifade etmek gerekirse bizi insan yapan özelliklerimiz neyse işte tüm bu özellikler bakımından hiç birimiz diğerimize benzemeyiz.

Bir insanın yaratılıştan gelen akli, ruhi, fiziki imkân ve özellikleri ve yetenekleri üzerine sonradan ve çalışarak kazandığı özellikleri de eklenince o insan hemcinslerinden tamamen ayrılır ve fark edilir.

Mesela kimisinde zekâ yeteneği öne çıkar, kimisinde kurnazlık, kimisinde uysallık. Kimisinde itaat ve teslimiyet özelliği öne çıkarken kimisinde yönetme ve liderlik özelliği baskındır. Yine kimisinde tevazu ve vakar dikkat çekerken kimisinde hafif meşreplik ve şöhret düşkünlüğü belirgindir.

İşte insan tüm bu kişisel özellikleriyle birlikte sosyalleşir ve toplumun bir ferdi olur. Yani birey olmaktan çıkıp sosyal bir varlık olur. Eğer bir birey; belirgin ve baskın her hangi bir yeteneğe, fiziki veya ruhi herhangi bir baskın özelliğe sahip değilse, genetik miras veya çalışma yoluyla da olsa herhangi bir özellik veya yetenek kazanamamış ise o zaman toplumun diğer bireylerinden bir birey ya da çoğunluktan, sadece bir "kimse" olur.

Fakat hiçbir insan sadece sıradan bir birey olmayı yani kalabalığın bir parçası olmayı kabul edemediği için herhangi bir yolla farklılaşıp belirginleşmek ve farklı yönüyle sosyalleşmek ister.

Mesela bilgi ve kültürüyle farklılaşıp öyle fark edilmeyi isteyen birisi bilgiye ve kültüre yönelir. Zenginliğiyle öğünmek ve böylece başkalarından daha farklı veya üstün olduğunu hissettirmek isteyen birisi ise ticarete ve para getiren işlere yönelir. Ya da kabiliyetleriyle belirgin olmak isteyen birisi sanata yönelir. Hiçbir şeyle öne çıkıp belirgin olmak istemeyen bir insan bile bu sefer tevazu ve vakarıyla tanınır ve öylece şöhret bulur. (Kalenderiler gibi)

Toplum hayatında zekâsı ve liderlik kabiliyeti baskın olan ve makam, mevkii ve şöhret hırsı ile birleşen insanlar genellikle siyaset ve yönetim alanlarında görünür olmak için çalışırlar. Bunun yanında fedakarlık ve diğergamlık duygusu gelişmiş olan insanlar da din, vatan, millet gibi ideal ve aşkın değerler uğrunda çalışmak ve bunun karşılığında manevi ve moral ödüller almak

amacıyla hizmet ederler.

Özetle zamanımızda yani modern toplumlarda kamusal alanda yaşayan bir varlık olmanın tanınıp bilinmekten başka çaresi yoktur.

Eskiler; bir insan hangi özelliğiyle temayüz ettiğine yani ne ile şöhret bulduğuna bakarlar ve o insanla ilişkilerini ona göre düzenlerlerdi. Yani ticaretinde hile yapan birisiyle alış veriş etmemeye dikkat ederlerdi.

Allah'ın yarattığı tüm varlıklar ya fazilet ve manevi dereceleri bakımından ya da fiziki güç ve yetenekleri bakımından birbirleriyle farklı derece ve kademededirler.

Bu söylediklerim üstünlük veya alçaklık anlamında algılanmamalıdır. Sadece farklılıklara dikkat çekmek için söylendiği bilinmelidir.

Bunları insanları olumsuzlayıcı bir dille de söylemiyorum ama kitlenin bir parçası olmak yani sıradanlık pek de öyle övünülüp gururlanacak bir şey de değildir elbette. Çünkü insanın yaratılış amacı doğrultusunda mükerrer bir varlık olarak yaşaması hem akli, hem de ruhi yani fitrattan gelen özelliklerini muhafaza ederek yaşamasıyla mümkündür.

Diğer yandan insan fitrattan gelen ve kendisini mükerrer/şerefli bir varlık olarak yaşamasını sağlayan özellikleri yanında şeytani ve nefsanî özellikleri de haiz bir varlıktır. Bu şeytani ve nefsanî özellikler de bireyde öne çıkar ve diğer insanı

özelliklere galip gelirse işte o zaman insan kötüleşir şeytanlaşır.

Cehalet dediğimiz şey de işte insanın kötü ve nefsanî taraflarını besleyen onu fitratten insan olma özelliklerinden uzaklaştıran bir kötülüktür.

Cehaletin bizatihi kötü ve kabul edilmeyen bir zaaf olduğu içindir ki Allah Kuran-ı Kerimde cehaleti yerip onun zıddı olan ilmi ve bilgiyi övmüştür.

Eğer bizler insanların tüm bu zayıf ve farklı yönlerini doğru tanıyıp onlarla olan alakamızı bu bilgi doğrultusunda dengede tutarsak hem biz hem de diğer insanlar biri diğerinden daha emin ve güvende olarak yaşarlar.

Unutmayalım "Müslüman, müslüman kardeşinin elinden ve dilinden gelecek zararlara karşı güvende olduğu kimsedir."

Cehalet bizatihi kötü ve kabul edilmeyen bir zaaf olduğu içindir ki, Allah Kuran-ı Kerimde cehaleti yerip onun zıddı olan ilmi ve bilgiyi övmüştür.

Mehmet AYMAN
Okul Müdürü

İslâm Medeniyetinin Restorasyonunda Tarihi Fırsat

Şimdi bizim medeniyetimizin yeniden imarının tam zamanı. Osmanlının hastalanması ve çöküşü yaklaşık 200 yıl sürdü. 1800 lerden bu yana cihan hakimiyeti zayıflayan ve tamamen kaybolan Osmanlı İslâm medeniyetinin dünya sahnesinden çekilmesiyle başta Müslümanlar olmak üzere diğer gayr-i müslim tebaa da, hatta Osmanlı mülkünün dışında yaşayanlar da dahil olmak üzere yeryüzünde hayat süren bütün mahlukat, bu insanlık aleyhine değişen konjonktürden kuşkusuz olumsuz etkilenmiştir. İslâm'ın ve İslâm ahlakının sağlamış olduğu huzur ikliminden nasiplenen bütün her şey, İslâm'ın ve müslümanların dünya sahnesinden öznel olarak çekilmesi ve nesnellığe; arka plana atılması ve orada bile kendi haline bırakılmayarak tamamen yok edilmeye çalışılmasıyla, başta insan olmak üzere, hayvan, bitki; bütün mahlûkat mazlûm, mahzûn ve mahkûm birer obje haline getirilmiştir. Ama şimdi diriliş, irkilîş ve fabrika ayarlarına (fitrat) dönmenin tam zamanıdır. Kaynağını İslâm'dan alan bizim medeniyetimizin yeniden ihyasının ve inşasının zamanıdır. 200 yıllık fetret dönemine son vermenin, Yaratanın ve yaratılanın memnuniyetini esas alan esash bir medeniyet inşasının fizibilitesine; altyapı çalışmalarına başlamak herkesten önce Osmanlı'nın genetik kodlarına sahip yasal mirasçıları olarak bütün müslümanlarla beraber, bizim sırtımıza daha fazla tarihi sorumluluk yüklemektedir.

Yüzyıllarca değişik nedenlerle ihmal ettiğimiz veya aciz kaldığımız İslam'ın ve onun medeniyetinin insanını, toplumunu ve nihai kemal anlamıyla da ümmetini yetiştirmenin ve oluşturmanın zamanı gelmiştir. *"Allah'ın yardımı ve fetih geldiği zaman ve insanları akın akın Allahın dinine girer halde gördüğün zaman, hemen Allah'ı hamd ile tesbih et, ve ondan af dile! Gerçek şu ki O tevbeleri çok kabul edendir."* (Nasr suresi). Öyleyse kendilerine iktidar ve yönetim emanet edilen Müslümanların üzerlerine öyle sorumluluklar yüklenmektedir ki, bu zor görevlerin hakkıyla yapılamamasından kaynaklanan hata ve günahlara surede istiğfar gerektiği ifade edilmektedir. Zira bu emir ve tavsiyeler Mekke'nin fethinde sevgili peygamberimiz Hz. Muhammed (as.) den çok tarihin hemen her döneminde yaşanabilecek fetihlerle alakalı olarak yönetici konumundaki Müslümanlara da tavsiye olarak anlamamız icab eder. Çünkü efendimizin ismet sıfatından dolayı tevbe edeceği günahı yoktur. Onun tevbesi de, tesbihi de, şükrü de kulluk icabıdır. Bütün bu nedenlerden dolayı artık öyle nesiller yetiştirmeliyiz ki, bırakın müslümanın müslümanı öldürmesini, parklarda bahçelerde herkesin içinde utanmadan bizim Müslüman kızımız ve evlatlarımızın edepsizlik yapmalarını engelleyecek iman, ahlak ve insanlık şuurunu elde edebilmelidirler. Trafikte fındık kabuğunu doldurmayacak kadar küçük sebeplerle

birbirlerine küfredememeli. Sokakları hoyratça çöplüğe dönüştürmemeli, rast gele tükürmemeli, diğergam olmalı, yaratılanı yaratandan dolayı sevmeli, en ufak bir kabahat esnasında kendisini gören ve hesaba çekecek olan Rabbinin olduğunu hatırdan çıkarmamalı. Kul haklarının, Yaratanın haklarından hemen sonra geldiğini ve ne denli önemli olduğunu bilmeli ve ona göre İslâm kardeşliği hukukunu gözetmeliler. Şayet bütün bunlar başarılırsa, bunun sonucu olarak zamanla kısa, orta ve uzun vadelerde hapishaneler ve hastaneler azalacak, asgariye incek ve oralara ayrılan milyarlarca liralık ödenekler insanların maddi ve manevi olgunlaşmasını sağlayacak alanlara yönlendirilecektir. İslâm'ın medeniyetinde Müslümanların içi ve dışı bir olacak **"Ya olduğu gibi görünecek ya da görüldüğü gibi olacaklar."**

Müzmin imani ve insani problemlere İslâmî anlamda gerçek çözümler üretilebilecek alanlarında uzmanlardan oluşan İslâm uleması istişare meclislerini dolduracak Müslümanların ve insanlığın yağmuru bekleyen susuz topraklar gibi beklediği hakka ve hakkaniyete uygun çözümler peyderpey üretilecek inşallah.

Bütün Dünya Müslümanlarının dini siyasi ve ekonomik birlikteliği sağlanacak, sokak müftülerinin tüm etki ve fonksiyonları bertaraf edilecek, din ayaklar altına asla atılmayacak. İslam coğrafyalarında hak hukuk eşitlik adalet sağlanmış olacağından mazlum Müslümanların, hukuksuz ve usulsüz hak arayışlarına gerek kalmayacak. Vesselam!



Nihat KURTOĞLU
Meslek Dersleri Öğrt.

- Sabır -

"Beni zikredin bende sizi zikredeyim bana şükredin asla tankörlük etmeyiniz" (Bakara-152)
"Ey iman edenler! Sabır ve namazla yardım isteyin. Muhakkak ki Allah sabredenlerle beraberdir. (Bakara-153)
"Sabır, musibet ilk başta geldiği anda ortaya konulan tavidir" (Hz. Muhammed (sav))

Mü'min olmak, her halükarda Allah'a şükretmektir. Mü'min olmak, sıkıntı ve musibetlerle karşılaşınca isyana sürüklenmeden sabır ve metanetle Allah'a teslim olmaktır. Mü'min olmak acıyı isyana değil kazanıma dönüştürebilmektir. Her canlının mutlaka tadacağı ölüm denen bir gerçek vardır. İnsanlık tarihinde en çetin imtihanlara Peygamberler tabi tutulmuştur. Allah'a en yakın sevgili kullar olan Peygamberler karşılaştıkları musibetler karşısında mü'mince bir tavır sergileyerek sabır ve metanetin en güzel sembolü olmuşlardır. İnanan insanlara rumunc-i imtisal teşkil etmişlerdir. Dünya hayatında en zor imtihanı Peygamberler vermiş ve immetlerine sabrın ne demek olduğunu yaşamış ve örnek olmuşlardır.

Adem (as), cennetteki yasak ağaçla imtihan edildi. İbrahim (as), ateşe atılmak ve biricik evladını kurban etmekle imtihan edildi. Yakup (as), evladı Yusuf'u kaybetmekle imtihan edildi. Yusuf (as), kuyuya ve zindana atılmakla imtihan edildi. Musa (as), Firavun'un zulmü ile imtihan edildi. Babasız dünyaya gelen İsa (as), inkarcıların ayıplamalarına ve öldürme teşebbüsleri ile imtihan edildi.

Muhammed (sav), evinden yurdundan ve sevdiklerinden oldu. Bir beşer olarak en zor imtihanlardan geçti. Yaşadığı musibetler karşısında sabrın, metanetin ve mü'mince duruşun nasıl olması gerektiğini bizlere gösterdi. Sabır üç çeşittir; Bela ve musibetlere karşı sabır, Allah (cc) emir ve yasaklarına karşı sabır ve nefsanî arzulara uymama hususunda sabır.

Sabır, dünya ve ahiret nimetlerini elde etmek için en mühim şarttır. Çünkü Allah sabredenlerle beraberdir. Sabır senin acı şeyi yüzünü buruşturmadan içmendir. Yani şikayet ve feryatta bulunmadan, hoşnutsuzluk göstermeden gelen belaya katlanmandır. (Cüneydi Bağdadi) Sabır Allah'dan (cc) yardım istemektir. Sabır zordur, acıdır ama neticesi son derece tatlıdır.

"Mü'minin durumu ne ilginçtir! Her hali kendisi için hayırlıdır. Bu durum yalnız mü'mine mahsustur. Başına gelececek bir hal geldiğinde şükreder; bu onun için hayır olur. Başına bir sıkıntı gelecek olursa ona da sabreder; onun için bu da hayır olur." (Hadis-i Şerif)

Femennim odur ki; Hadisi Şerifin sırrına erip mucibince amel etmeyi yani sevinilecek bir şey karşısında şükretmeyi, sıkıntı anında da sabretmeyi Rabbim, cümlemize nasip eder inşallah. Saygı ve sevgilerimle. Velhamdü lillahi Rabbil alemin.

ABDULLAH ENES İNCİ 12-D

ÖYLESİNE BİR HİKAYE

Anlatacağımız olaylar; Herkes, herhangi biri, Hiç kimse ve birisi adındaki dört arkadaş arasında geçmektedir. Yapılması gereken çok önemli bir iş vardı. Herkes, Birisi'nin bu işi yapacağını düşünüyordu. Gerçi işi Herhangi Biri de yapabilirdi. Ama Hiç Kimse yapmadı. Birisi buna çok kızdı. Çünkü ona göre iş, Herkes'in işiydi. Herkes, Herhangi Biri'nin bu işi yapabileceğini düşünüyordu. Fakat Hiç Kimse, Herkes'in yapmayacağını farkında değildi. Sonunda, Herhangi Biri'nin yapabileceği bir işi, Hiç Kimse yapmadığı için Herkes, Birisi'ni suçladı.

KÜBRA BOZLAĞAN 12-B

ÖĞRETMENLİK DUYGUSU

Ne zaman, nerede sevinçle görsek sizi,
Bir duygu ki kaplar bütün yüreğimizi,
O an miraca yükseliriz kim tutar bizi,
Sizinle birlikte açar, gül oluruz biz!..

Rabbimizin emridir okuturuz, okuruz,
Bir sanatçı ruhuyla ilmek ilmek dokuruz,
Virane bahçelerde hiç fark etmez şakırız,
Dikenlere aldırmayan bülbül oluruz biz!..

Ayrılığın ateşi dokununca sinemize,
Üzüntüden kahrolur, hissettirmeyiz size,
Perçinlenir duamız, dökülür dilimize,
Saf sevginin koruyla, kül oluruz biz!..

Bu uğurda eririz, böyle emretmiştir Hak,
Ecirsiz mi kalacak dökülen bunca yaprak,
Ömrümüzün baharında olursak kara toprak,
Aydınlığa doğru giden tozlu yol oluruz biz,
Akibet Mevla'sına kavuşan kul oluruz biz!..

Nihat KURTOĞLU

Meslek Dersleri Öğrt.

KÜÇÜK BİR HATIRLATMA!!!

"Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum" (Hz. Ali)

Öğretmenlik ne sadece bir kazanç kapısıdır ne de basit bir meslek olarak görülebilir. Öğretmenlik herkes için kutsaldır. Hem öğreten hem de öğrenen bunun bilincinde olursa sorunlar daha kolay çözülür.

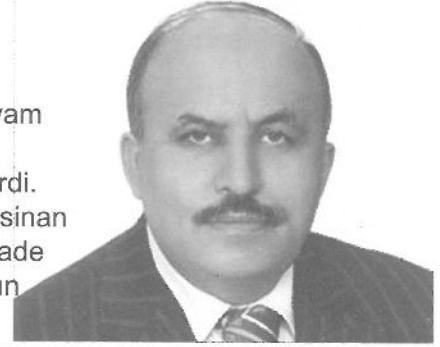
Kocasinan Müftüsü Çankaya ziyareti

Okulumuzu Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle Kocasinan İlçe Müftüsü Yahya Çankaya ziyaret etti. Ziyarete bazı ilçe müftülüğü yetkilileri ile birlikte gelen Çankaya okulumuzda bir süre kaldı. İlçe Müftüsü Yahya Çankaya okulumuzu ziyareti sırasında Okul Müdürümüz Mehmet Ayman'la bir süre görüşme imkanı buldu. Okul müdürümüz Mehmet Ayman da İlçe Müftümüz Yahya Çankaya'ya okul ile ilgili bilgiler verdi. Hafta dolayısıyla çeşitli okullarda konferanslar verdiklerini ifade eden Çankaya bu programlarının önemine vurgu yaptı. Bu toplumun gençleri olarak namazlarına hassas olmaları noktasında uyarılarda bulundu.



İl Müftü Yardımcısı Galip Koçer konferansı

Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle İl Müftü Yardımcısı Galip Koçer tarafından bir konferans verildi. İl Müftü Yardımcısı Galip Koçer konferansında öğrencilere camilerin ve özellikle de namazın öneminden bahsetti. Namazlarına devam etme konusunda hassas olmaları gerektiğinin altını çizen Koçer, Diyanet İşleri Başkanlığının "Namaz aşktır vazgeçme" kampanyasının içeriği ile ilgili de bilgiler verdi. Hafta dolayısıyla çeşitli okullarda konferanslar verdiklerini ve bu kapsamda da Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde bu konuları anlatmaya çalıştıklarını ifade eden Koçer, özellikle namaza ve camilerde cemaate devam etmenin her müslümanın üzerine düşen en önemli vazifelerden birisi olduğunun altını çizdi.



Yazar, İnsan Kaynakları Uzmanı Serkan Şengül okulumuzdaydı

Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Kitap Fuarı münasebetiyle düzenlenen yazarlarla buluşma etkinliğine Yazar, İnsan Kaynakları Uzmanı Serkan Şengül katıldı. Kayseri Dünya Ticaret Merkezi'nde 16-25 Ekim tarihleri arasında devam eden Kitap Fuarı kapsamında buraya katılan yazarlardan Serkan Şengül Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ile buluşma imkanı buldu. Bu kapsamda Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret eden ve öğrencilerle sohbet etme imkanı bulan yazar Serkan Şengül, kitapları ile ilgili olarak öğrencilere bilgiler verdi. Özellikle yazarlığa ve konferanslara başlama konusunda büyük

desteklerini ve katkılarını gördüğü Erdal Demirkıran'ın kitapları ve onun düşüncesi ile ilgili de bilgiler verdi. Kitaplarında ele aldığı konularla ilgili de bilgiler veren Serkan Şengül ikinci kitabı "Üç-iki-bir Deneme" adlı kitabına niçin sayfa numarası olarak kitabın en sonunda olması gereken 115. sayfadan başladığını anlattı. Serkan Şengül, öğrencilere gelecek ile ilgili mutlaka bir hedeflerinin olması gerektiğinin altını çizdi ve hiç zaman kaybetmeden gelecekle ilgili hedeflerini belirlemeleri ve ona göre çalışmalarını yürütmelerinin önemine değindi. Yazar Serkan Şengül öğrencilerle bu sohbetinin ardından öğrencilere kitaplarını imzaladı.



Kitap Fuarı gezileri

Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Kayseri Ticaret Fuarında açılan Kayseri 2. Kitap Fuarını gezdiler. Fuar alanı içerisinde bulunan çeşitli yayınevlerini gezen öğrenciler Kayserili yazarlardan olan Gazeteci-Yazar Süleyman Kocabaş'ın kitaplarının bulunduğu stand da bir süre bilgi aldılar. Öğrenciler öğretmenleri ile birlikte Kitap Fuarında kurulmuş olan çeşitli yayınevlerine ait standları gezerek kitapları incelediler.



Öğrenciler Tarihçi Süleyman Kocabaş ile bir süre sohbet ettiler kitaplarını incelediler



Öğrenciler çeşitli standlarda kitap alışverişinde bulundular. Standları gezen öğrenciler zaman zaman yazarlarla hatıra

fotoğrafi çektiler. Gazeteci-Yazar Süleyman Kocabaş'ın kitaplarının bulunduğu stand da öğrencilerin hatıra fotoğrafı çektiği standlardan birisi oldu. Yazar Süleyman Kocabaş burada öğrencilere özellikle tarihi içerikli olarak yazdığı kitapları ile ilgili çeşitli bilgiler verdi. Ayrıca Erdal Demirkıran ve Serkan Şengül'ün kitaplarının bulunduğu standta da bir süre Yazar Serkan Şengül ile kitapları ile ilgili sohbet ettiler.



**Kitap
en
güzel
dosttur**



Öğrenciler yazar, Serkan Şengül'ün kitaplarının bulunduğu stand da onunla bir süre sohbet etme imkanı buldu

SEVGİ-SAYGI VE HOŞGÖRÜNÜN OKUL HAYATIMIZDAKİ ÖNEMİ

Pratik hayatta sevgi ve saygının nasıl olması gerektiğini ve bunun ardından da hoşgörünün ve hilmin (hoşgörü) kendiliğinden geleceği üzerinde durmak istiyorum. Maalesef bu kavramları öğrencilerimize okullarımızda yeterince verebildiğimiz söylenemez. Öğrenciler okul içerisinde adeta öğretmenlerini kendilerine bir rakip olarak gören insanlara dönüşüyorlar. Dışarıda belki olumsuz davranışları çok az olan öğrenciler okul sıraları ile buluşunca adeta bambaşka bir çehreye bürünüyor.

İmam Gazali'nin muhteşem eseri "İhya-ı Ulumiddin" de belirttiği gibi **"Sonuç olarak sevgi bütün makamların vardığı son noktadır"**. İslam alimleri sevginin en üst derecesinin Allah sevgisi olduğunda hem fikirdirler. Gerçek sevginin anlaşılması yerde saygının da hoşgörünün de olması mümkün değildir.

Okullarımızda en çok şikayet ettiğimiz davranış bozukluğunun saygısız davranışlar olduğundan yakınıyoruz. Gençlerimize ve öğrencilerimize bu melekeleri, bu davranışları kazandırdık mı? Elbette gençlerimiz üzerinde dış dünyanın, iletişim araçlarının etkisi kaçınılmaz bir gerçektir. Küçük yaşlarda, ilkokul sıralarında öğretmenden alınan davranış ve karakter eğitiminin, değerler eğitiminin asla hiçbir etkiyle ortadan kaldırılamayacağını bilmemiz gerekiyor.

Gençlerimize şunu hatırlatmak gerekiyor. Samimi olarak görmek gerekiyor ki gençler ne zaman, nerede ve nasıl davranacağını maalesef bilmiyor. Bu konuda onları fazla suçlamak istemiyorum. Bu davranışları geç olmadan kazanmalarını sağlamak Türk milletinin geleceği açısından çok önemlidir. Okullarımızda sevgi ve muhabbet iklimini oluşturmak zorundayız. Her ne kadar İmam Hatip okullarımız diğer okullardaki olumsuzluklardan bir nebze uzak da olsa, bu olumsuzluklar imam hatip liselerini de tehdit eder hale geldi.

İmam Hatip Lisesi'ni istemediği halde çeşitli sebeplerle imam hatibe gelen öğrencilerin olumsuz ve vurdumduymaz tavırları büyük sıkıntılara yol açıyor. Bu konuda artık bazı önlemler almak gerekiyor. Bir büyüğünün bir öğretmeninin karşısında hiç uygun olmayan el kol hareketleri yaparak olumsuz bir tavır sergilemek, Müslüman bir Türk gencine yakışmayan bir tavır olduğunun farkına varmaları gerekiyor. Siz gençlerin; Dersleri sabote etmek için türlü türlü olumsuzlukları, şımarıklıkları yapmanın vebalini ve sorumluluğunu, arkadaşlarınızın hakkını çalmanın ne kötü bir davranış olduğunun farkında olmanız gerekiyor.

Zaman zaman sınıflarda, zaman zaman dışarıda parklarda gördüğümüz öğrencilerimize bazı uyarılarda bulunuyoruz. Parklardaki davranışlarına dikkat etmeleri gerektiğinden buraların insanların toplu halde bulunduğu mekanlar olduğu için burada yapılacak bir saygısızlığın çok kötü bir izlenim bırakabileceğinin hep altını çiziyoruz. Fakat bu uyarılar yeterince dikkate alınmıyor ve çeşitli olumsuzluklar devam ediyor. Değerli gençler, bu uyarıları samimi olarak dile getiriyoruz. Çünkü özellikle konuşmalarda sarfedilen küfürler değil öğrenciye bir insana yakışmayacak hal ve hareketlerdir. Bu noktada Asr suresinde belirtildiği gibi birbirine hakkı ve sabrı tavsiye eden arkadaş guruplarına ihtiyacımız var. Bu uyarıların fayda vermeyeceğine inanıyorsanız, çeşitli olumsuzlukları gördüğünüzde öğretmenlerinizi bilgilendirmeniz en önemli görevleriniz arasında olmalıdır. Çünkü zaman zaman şahit

olduğumuz gibi okullarımızın çevresinde farklı tiplerde ve karakterlerde insanlara rastlıyoruz. Bunların vereceği zararlı etkilerin öğrencilerimiz çoğu zaman farkında olamıyor. Çeşitli zararlı alışkanlıklar sigara gibi, küfür alışkanlığı gibi kötü alışkanlıklar hep bu arkadaş çevreleri kanalıyla etrafa yayılıyor. Bir öğrenci sokağın olumsuzluklarına asla kendisini kaptırmamalıdır. Bu genç yaşlarda özellikle de sigaranın gençlere haram olduğunu bilmeniz gerekiyor. Evet bilerek söylüyorum daha 16 yaşını bile doldurmamış bir gencin vücuduna bu işkenceyi yapması ve vücudunu zehirlemesi kendi özgür iradesi değildir ve Allah katında haram bir fiildir. Bunun farkında olun ve birçok kötülüğün bu sigara ortamlarında meydana geldiğini de lütfen bilerek hareket edin. Varsa bu tür arkadaş çevreleriniz o çevreleri hemen terk edin. Önce kendinizi düzeltin ve ardından da çevrenizi düzeltmeye çalışın. Düzelmeyorsa o arkadaş çevrelerinizi terk edin. Çünkü o tür zararlı çevreler size fayda yerine zarar verecektir. Hangi ortam olursa olsun, sizlere karşı hangi söylemleri geliştirirlerse geliştirsinler bu tür zararlı alışkanlıkların adeta bir davranış olarak özendirildiği ortamlara lütfen itibar etmeyin. Bu tür ortamların ne vatana millete, ne de kendinize bir faydası olamaz bunun bilincinde olun. Bazen görüyoruz, takip ediyoruz, okul dışında arkadaşlık ettiğiniz kişiler bir imam hatip öğrencisinin veya onu da geçtim, okuyup bir şeyler öğrenen kimselere yakışmayacak, cahil cühela takımı insanlardan oluşuyor. Bunu söylerken o insanları cahilliklerinden dolayı küçümsemiyorum ancak sizler o arkadaşlarınızın olumsuzluklarını alıyorsunuz o arkadaşlarınıza en küçük bir olumlu katkınız olmuyor. Bu bültenimizi de bir nebze olsun bu konuya katkı sağlamak için çıkarıyoruz. Gittiğiniz yere götürün, sınıflarda, gittiğiniz arkadaş ortamlarında gündeminiz bu konular olsun, burada belirtilen her konuya katılırsınız katılmazsınız burası önemli değil ama yeter ki bunlar üzerinde kafa yorun.

Şunu asla unutmayın ki, sizler daha çok değil 100 yıl önce büyük bir imparatorlukta yaşayan insanların torunlarıdır. Büyük İslam Medeniyetinin bir parçasısınız. O büyük İslam Medeniyeti ki, Matematikten, Astronomiye, Fizikten, Kimyaya, Tıptan, Biyolojiye kadar bütün alanlarda çalışmaları olan alimlerin mensubu olduğu bir medeniyetin mensuplarıdır. Bununla gurur duyup bu büyük medeniyete layık gençler olmaya gayret edin.

Ülkemizin de, İslam dünyasının da iyi yetişmiş akli başında, ilim sahibi, vakarlı ve ciddi, ne söylediğini bilen, insanlara ve gençlere ihtiyacı var. Bunu yapacak olan da iyi ve ahlaklı yetişmiş gençlerimiz olacaktır. Bu özellikleri taşımayanlar maalesef belli mevkilere gelseler de bu önemli işin hiçbir yerinde olamayacaklar daha doğrusu olmak istemeyeceklerdir. Kısacası ahlaki değerleri ön plana çıkaran, edep ve haya sahibi, kendi değerlerine yabancılaşmayan, özülle, sözüyle örnek şahsiyetler olan gençler toplumlarını ileriye taşıyacak nesiller olacaktır. Evet bu noktada son olarak başka bültenlerde ele alırız ama edep ve haya konusunda da daha dikkatli olmak gerekiyor. Unutmayalım edep ve haya sahibi olmak imanımızın olmazsa olmazıdır. Bunu da son olarak belirtip diğer sayılarda buluşmak üzere Allah'a emanet olun. Vesselam.

Vedat ÖNAL

Meslek Dersleri Öğrt.

Emine Şenlikoğlu okulumuzdaydı

Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Kitap Fuarı münasebetiyle düzenlenen yazarlarla buluşma etkinliğine Yazar Emine Şenlikoğlu katıldı. Şenlikoğlu'nun kitaplarına ve programa öğrencilerden çok büyük ilgi vardı.

Kayseri Dünya Ticaret Merkezi'nde 16-25 Ekim tarihleri arasında devam eden Kitap Fuarı kapsamında buraya katılan

yazarlardan Yazar Emine Şenlikoğlu Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ile buluşma imkanı buldu.

Bu kapsamda Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret eden ve öğrencilerle sohbet etme imkanı bulan yazar Emine Şenlikoğlu kitapları ile ilgili bilgiler verdi. Kitaplarını nasıl yazdığını ve kitaplarının hepsinde



mutlaka yaşanmış olaylardan ilham alarak yazmaya özen gösterdiğini vurguladı. Özellikle kız öğrencilere kendilerini en iyi şekilde yetiştirmelerinin önemine vurgu yaptı. Türkiye'de 30 yıldan fazla süredir kitap yazdığını ve kitaplarının büyük ilgi görmesinin altında da eserlerinde insanların hayatlarına ve yaşanmış olaylara yer vermesinin etkisinin büyük olduğunu belirtti. Geçtiğimiz

dönemlerde başörtülü bayanların uğradıkları haksızlıklara da değinen Şenlikoğlu kitaplarında yaşanan bu olumsuzlukları da ele almaya çalıştığını geçmişte bu konulardan dolayı büyük mağduriyetler yaşadığının altını çizdi. Yazar Emine

Şenlikoğlu, öğrencileri ile sohbetinin ardından öğrencilerden kitaplarını imzalatırmak isteyen öğrencilere kitaplarını imzaladı.



Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde etkinlikler devam ediyor. İstanbul Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammed Nur Doğan konferans verdi. Prof. Doğan programda öğrencilerle sohbet etme imkanı buldu. Program sırasında özellikle düşünme üzerinde duran Doğan tarih boyunca düşünmeyi ön

plana çıkaran toplumların ön plana çıktığının altını çizdi. Kur'an-ı Kerim'de de insanların bu konuda uyarıldığını ve sürekli düşünmeye teşvik edildiğini vurguladı. İnsanların özellikle de Müslümanların Kur'an'ı düşünüp anlamak zorunda olduklarını belirtti. Prof. Dr. Muhammed Nur Doğan, bugün İslam dünyasının içinde bulunduğu duruma da değinerek, yaşanan olumsuzlukların hep düşünmemekten kaynaklandığını ve Müslümanların bunu aşmasının yolunun da düşünme yollarını artırmalarından geçtiğinin altını çizdi. Allah'ın insana verdiği en büyük nimetlerden birisinin düşünme nimeti olduğunu ve bu nimetin farkında olan insanların hayatta başarıyı yakaladıklarını ifade etti. İslam dünyasının düşünceyi yaygınlaştırmaktan başka bir çıkar yolunun olmadığını vurgulayarak, bu işte de gençlerin öncü rol oynayacağına inandığını ve kalıplaşmış bazı şeyleri aşma noktasında düşünmenin çok önemli bir yeri olduğunu ifade etti.



**Prof. Muhammed
Nur Doğan
konferans verdi**

Okulumuzun adını aldığı
Şehit FURKAN DOĞAN'ı tanıyalım



Mavi Marmara sadece insani yardım taşıyordu

FURKAN DOĞAN KİMDİR?

DOĞUM TARİHİ: 20.10.1991 New York

UYRUĞU: Amerika Birleşik Devletleri

Babasının görevi gereği gittiği ABD'de, 20 Ekim 1991 tarihinde New York eyaletinin Troy şehrinde dünyaya geldi.

1993 yılında ailesi ile birlikte Türkiye'ye döndü ve Kayseri'de yaşamaya başladı.

1997-1998 Eğitim-öğretim yılında okul öncesi eğitim (anaokulu) için Namık Kemal İlköğretim okuluna devam etti.

Sekiz yıllık ilköğretim eğitimini 1998-2006 yılları arasında devam ettiği Besime Özderici İlköğretim okulunda tamamladı.

2006 yılında girdiği Anadolu ve Fen Lisesi giriş sınavları sonucu Sami Yangın Anadolu Lisesini kazandı. Burada 9. sınıf eğitimini tamamladı.

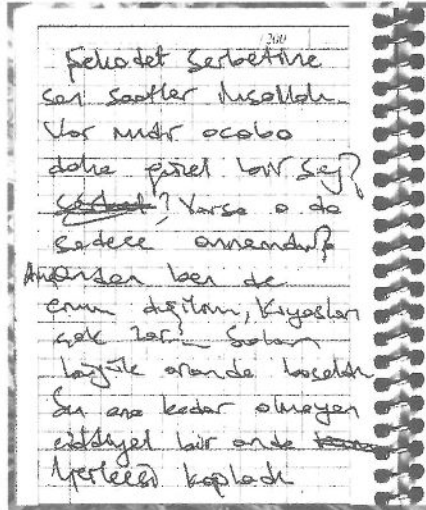
Ardından burslu olarak Özel Hisarcıkhoğlu Fen Lisesi'ne geçiş yaparak 10, 11 ve 12. sınıflara bu okulda devam etti.

ABD'de doğmuş olması nedeniyle ABD vatandaşı olan Furkan, lise son sınıf öğrencisi iken, üniversite eğitimi için 9 Mayıs 2010 tarihinde yabancı uyruklu öğrencilerin girdiği YÖS sınavına girdi ve hedefi olan Tıp Fakültesini kazanacak yüksek bir puan aldı.

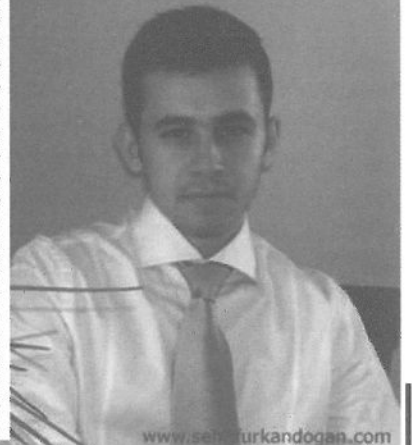
Bu arada lise son sınıf derslerini de tamamlayan ve mezun durumuna gelen Furkan, bu sırada İsrail tarafından Gazze'ye uygulanan insanlık dışı ablukayı kırmak ve Gazze'ye insani yardım götürmek üzere İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından "Rotamız Filistin Yükümüz İnsani Yardım" sloganıyla organize edilen yardım filosuna katılmak üzere başvuruda bulundu. Uzun ve ısrarlı takibi sonucu, yardım filosuna Kayseri'den katılacak 9 yardım gönüllüsü arasına adını yazdırmayı başardı. 24 Mayıs 2010 tarihinde Kayseri'den ikinci namazı sonrası düzenlenen uğurlama töreni ile Antalya'ya yolcu edildi. 27 Mayıs 2010 tarihinde Antalya'da

toplanan diğer yardım gönüllüleri ile birlikte İstanbul'dan yola çıkan Mavi Marmara gemisine bindi. Dünyanın 32 farklı ülkesinden yaklaşık 700 yardımsever gönüllü ile birlikte Gazze'ye insani yardım götürmek üzere 1 yolcu gemisi ve 6 yük gemisinden oluşan yardım filosu 28 Mayıs 2010 tarihinde Antalya'dan demir aldı. Akdeniz'in uluslararası sularında seyreden yardım filosuna İsrail askerleri tarafından yapılan insanlık dışı saldırı sonucu 31.05.2010 tarihinde şehit oldu. Diğer 8 şehit ile birlikte cenazesi 02 Haziran 2010 tarihinde Türkiye'ye getirildi, toplu cenaze namazları 3 Haziran 2010 tarihinde İstanbul Fatih Camii'nde kılındı. 4 Haziran 2010 tarihinde Kayseri Humat Camii'nde kılınan cenaze namazından sonra, Kayseri'nin Talas ilçesinde Reşadiye Mezarlığına defnedildi. (Derleyen: Vedat Önal - Kaynak: www.furkandogan.com)

"Müminlerden öyle yiğitler vardır ki, onlar Allah'a verdikleri sözde sadakat gösterdiler. Onlardan bazıları şehit oluncaya kadar çarpışacağına dair yaptığı adağını yerine getirdi. Kimisi de şehit olmayı bekliyor. Onlar verdikleri sözü asla değiştirmediler" (Ahzab 23)



Son satırları



www.sehitfurkandogan.com

YGS VE BAKIŞ AÇISI

YGS'nin ve bu sınava hazırlık sürecinin senin için ne ifade ettiğini bilirsen, hedefe ulaşmak için elinde bir ipucu olur.

Sizde YGS hangi duygu ve düşüncelerin oluşmasına neden oluyor? Bu sorulara vereceğimiz cevaplar YGS sürecinde başarıya ulaşmada oldukça belirleyicidir. Çünkü biz sınava nasıl bir anlam yüklüyorsak, hazırlık süreci içinde sınavla ilgili yaşadıklarımıza vereceğimiz tepkilerde bu yönde olacaktır. Bu da elde edeceğimiz sonucu etkileyecektir. Sınav bizde yarattığı etki ölçüsünde, ya amaçlarımıza ulaşmamızda bir araç olacak ya da sevmediğimiz, kızgınlıkla kaygıyla baş etmeye çalıştığımız bir amaç haline gelecektir. İşte başarıda belirleyici olan bu bakış açısıdır. Başarı ve başarısızlıklarımızın altında bu bakış açıları ve kendimizi sınava nasıl hazırlayacağımızı bilmemek yatmaktadır.

YGS'de başarılı olmak için yapabileceğimiz şeyler;

- Nasıl bir sınava hazırladığımızı öğrenmeliyiz.

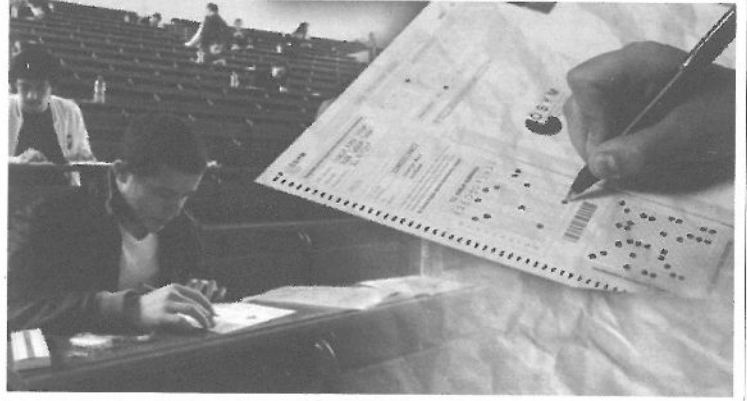
Hazırladığımız bu sınavın teknik (sınavın yapısı, soru dağılımı) ve psikolojik hazırlık (kaygıyı kontrol etme, motivasyon düzeyini yüksek tutma...) boyutu olduğunu unutmamalıyız.

- Hedeflerimizi belirlemeliyiz.

- Başarıya odaklı bir çalışma temposu oluşturmalıyız.
- Verimli ve etkili öğrenme yöntemlerini kullanmalıyız.
- YGS sürecinde çok değil verimli çalışmanın önemini unutmamalıyız.
- Zamanımızı iyi değerlendirmeliyiz.
- Sınav sonuçlarımızı sağlıklı bir şekilde değerlendirmeli, bizi bir adım daha ileriye götürecek stratejiler belirlemeliyiz.

Ve unutmayın ki;

“Siz neye hazırsanız, o da sizin için hazırır.”



KÜBRA BOZLAĞAN 12-B

SEN İMAM HATİPLİSİN...

Sen İmam Hatiplisin... Tüm İmam Hatip öğrencilerinin üzerinde bulunan bir nişanedir İmam Hatipli olmak. İnsan İmam Hatipli olunca ne oluyor? Bu gerçekten önemli bir soru. Hayatımızda nasıl bir yol izlememiz gerekiyor? Herkesten farklı olan neyimiz var?

Bu tarz sorular bir çoğumuzun aklından geçiyordur ama çoğunlukla kimse araştırma, öğrenmeye çabalama zahmetinde bulunmamıştır eminim.

İmam Hatipli olmak nedir biliyor musunuz? İmam Hatipli olmak haksızlıklar karşısında susmamaktır. Gücsüzün gücü, yetimin ailesi olmaktır. İmam Hatipli olmak önce kendisi başta olmak üzere, akli karışmış olanları doğru yola iletmeye çalışmaktır. Ümidini kesmemektir. Çalışkan, her konuda bilgili ve bilinçli olmaktır. Ahlaklı olmaktır. Güvenilirliğiyle, erdemliliğiyle, doğru sözleriyle örnek olmaktır herkese. İmam Hatipli olmak; Peygamberimizin (sav) sünnetine Allah'ın (cc) emirlerine uyup, dinimizi adam akıllı yaşamak ve yaşatmaktır.

Aslında hangimiz gerçekten “İmam Hatipliyiz?” Birkaç dakika sorgula kendini. Hatalarını, yanlışlarını, kararlarını, yaptıklarını, şimdiki halini düşün. İnsanlar sana İmam Hatipli gözüyle bakarken peki sen yaptığın

veya yapacağın şeylerle yaklaşıyor musun? İmam Hatipli ünvanına? Kaçımız namazlarımızı hakkını vererek kılıyoruz? Kaçımız tesettürümüzü emrolunduğu gibi yapıyoruz? Kaçımız nefsinin önüne geçebiliyor, nefsini terbiye edebiliyor? Çok azımız.

Nereye gittiğini, nasıl bir yolda olduğunu, kimlerle yoldaşlık yaptığını hiç düşünmez misin? “Bu gidişim nereye” diye sormaz mısın hiç kendine? EY İMAM HATİPLİ!

Hiçbir şey için geç değil. Ne kadar hatan, suçun olursa olsun Allah'ın rahmetine, merhametine sığınıp “Tövbe” edip sana verilen bu ünvanı hayatın boyunca hakkını vererek yasa ve yaşat.

KÜBRA BOZLAĞAN 12-B

BİR AYET

“De ki: Şüphesiz benim namazım, ibâdetlerim, hayatım ve ölümüm âlemlerin Rabbi Allah içindir.” (Enam 162)

Geçtiğimiz yıldan seçmeler



ARAPÇA BİLGİ VE ETKİNLİK YARIŞMALARINDA ÖNEMLİ DERECELER ELDE ETTİK

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün düzenlediği ve Ali Rıza Özderici Kız İmam Hatip Lisesi'nin koordinatörlüğünde düzenlenen Arapça ve Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları il finali yapıldı. Melikgazi Belediyesi Konferans Salonunda düzenlenen yarışmalarda okulumuz öğrencileri dereceye girerek önemli bir başarıya imza attılar.

İlk bölümde Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmalarının Bilgi Yarışması finalinin elemeleri gerçekleştirildi. Okulumuz Bilgi Yarışmasında üçüncü sırayı aldı. Yarışmaya katılan öğrenciler, Zeynep Kılıçkaya, Ali Güler, Selami Koçak, Hüzüme Nisa Akkan.

Şiir dalında ise Sena Çetinkaya isimli öğrenci okuduğu şiirle önemli bir derece elde ederek ikincilik sırasını kazandı.

Metin Seseleme dalında ise Ebru Ergül isimli öğrenci de yine ikinci sırayı elde ederek büyük bir başarıya imza attılar. Öğrencilerin birincilikleri çok az ve küçük bir farkla kaybetmeleri de yine dikkat çeken bir başka ayrıntıydı.



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRÜ NAZİF YILMAZ OKULUMUZU ZİYARET ETTİ

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz okulumuz Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret etti. Ziyaret sırasında sınıfları ziyaret ederek öğrencilerle sohbet etme imkanı bulan Yılmaz, öğrencilerin yanısıra öğretmenlerle de biraraya gelerek sohbet etti. Öğrencilerin İmam Hatip Liseleri ile ilgili görüşlerini dinleyen ve öğretmenlerin de dilek ve isteklerini dinleyen Nazif Yılmaz, okul içerisinde de gezerek kütüphaneyi ve kütüphanedeki kitap zenginliğinden duyduğu memnuniyeti de dile getirerek okulumuzdan ayrıldı.



KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASINDA BİRİNCİLİK

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Türkiye genelinde yapılan, Kayseri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Koordinatörlüğünde, Kız İmam Hatip Liseleri arasında Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışması düzenlendi.

Yapılan konuşmaların ardından 13 kız öğrenci Kur'an-ı Kerim'i güzel okumaya çalıştı. Yapılan yarışmada yarışmacılar 40 puan üzerinden değerlendirildi. Yarışmacıların her hatalarında 2 puanları silindi. Yapılan yarışma sonrasında okulumuzdan Büşra Akbal birinci, Keykubat Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Zehra Yücekaya ikinci, Develi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Amina Feryal Şeker ise üçüncü oldu.



ABDULLAH YILDIZ KONFERANS VERDİ

Araştırmacı-Yazar Abdullah Yıldız konferans verdi. Özellikle tarih konusunda ve namazla ilgili kitapları ile tanınan Abdullah Yıldız öğrencilere "Namaz" konusunda konferans verdi. Namazın önemi ve niçin namaz konusunda hassas olunması gerektiğini anlatan Abdullah Yıldız, namaz konusunda yazdığı kitabın ardından başından geçen ve bu kitabını okuyarak namaza başlayan, namaz kılan insanları anlatarak öğrencilerin de namaz konusunda hassas olmaları gerektiğinin altını çizdi. İmam Hatip bilincine sahip olan gençlerin hayatlarında dikkat etmesi gerekenlerle ilgili tecrübelerini aktardı. Bu konuda en önemli davranışlardan birisinin namaz konusunda hassas olmak gerektiğinin altını çizdi.

“Dinin direği NAMAZ”
“Gözümün nuru NAMAZ”
Hz. Muhammed (sav)

ÖĞRENCİLERİMİZİ YAZMAYA ÇAĞIRIYORUZ



İslam; "Yazı ve İlim" Medeniyeti

Mensubu bulunduğumuz İslamiyet ilk emriyle birlikte bizlere "Oku"mayı emretti. Okumanın önemini kavrayan İslam alimleri "Oku"manın yanı sıra bir şeyi daha keşfetti. O da "Yazma" idi. Evet kökenleri Hz. Adem'den itibaren atılan İslam Medeniyetinde okumak ne kadar önemliyse yazmak da o kadar önemli bir yere sahip oldu. İslamiyetin doğuşundan günümüze kadar önemli sayıda el yazması eserler meydana getirildi. Bu matbaanın bulunuşundan yüzlerce yıl önceye dayanan çok önemli ve zengin bir birikimdi. Bu yüzden yazmak bizim inancımız için önemli bir yere sahiptir. Okulumuz Yayın İletişim Kulübü olarak öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla bu bültenimizi çıkarmaya başlamış bulunuyoruz. Her dönemde 2 sayı olmak üzere bu bültenimizi çıkarmayı düşünüyoruz. Bu anlamda bundan sonraki sayılarda öğretmenlerimizden ve öğrencilerimizden yazı katkısı bekliyoruz. Ayrıca öneri ve düşünceler için de görüşlerini bildirmeleri bizim için önem taşıyor. Aşağıda gelecek sayıda ele alacağımız bazı konuları belirterek bu konularda yazılar bekliyoruz. (Vedat Önal)



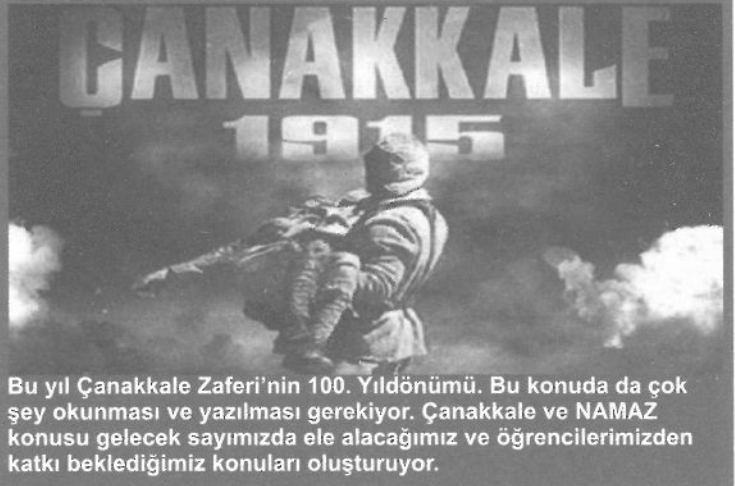
İSLAM MEDENİYETİNDE FEN VE TEKNOLOJİ

Yine gelecek sayılarımızda ele alacağımız konulardan bazıları da İslam'ın bilimsel çalışmalara verdiği önem olacak. Daha ilk dönemlerden itibaren Kur'an-ı Kerim'deki fen bilimlerini teşvik eden ayetlerden hareket eden İslam alimleri birçok buluşa imza attı. Matematikten, Astronomiye, Coğrafya'dan, Fizik, Kimya ve Cebir ilmine kadar birçok alanda büyük eserler veren İslam alimlerinin bu çalışmalarını gün yüzüne çıkarmak bizlerin en önemli vazifelerinden birisidir. Bu konuların ele alınması ve ilgili kitapların tanıtımının önemli olduğu açıktır.

Gelecek sayımızda üzerinde duracağımız başlıca konular

"GÖZÜMÜN NURU NAMAZ"

Gençlerimiz ve bütün toplum için aynı derecede önemli olması gereken Namaz için hiçbir mazeret yoktur. Yandaki resimde görüldüğü gibi ünlü futbolcu Tiers Henry ve diğer futbolcuları bunu en güzel şekilde gösteriyor.



Bu yıl Çanakkale Zaferi'nin 100. Yıldönümü. Bu konuda da çok şey okunması ve yazılması gerekiyor. Çanakkale ve NAMAZ konusu gelecek sayımızda ele alacağımız ve öğrencilerimizden katkı beklediğimiz konuları oluşturuyor.

KAYSERİ-KOCASINAN FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
YAYIN İLETİŞİM KULÜBÜ YAYIN ORGANIDIR

Yayın İletişim Kulübü Bülteninde yer alan Öğretmen yazılarının içeriğinden öğretmenler kendileri sorumludur