



Çağrı 2

KAYSERİ-KOCASINAN FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYIN İLETİŞİM KULÜBÜ BÜLTENİ

İnsanlığın yüz karası: 20. ve 21. Yüzyıl

10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü vesilesi ile okulumuzda düzenlediğimiz "İnsan Hakları Sergisi" büyük ilgi gördü. Serginin düzenlenmesinde büyük emeği geçen Meslek Dersleri Hocamız Menekşe Sünbül'e teşekkür ediyoruz. Özellikle yaşadığımız çağda dünyanın çeşitli bölgelerinde yaşanan insan hakları ihlallerine ve zor durumda yaşayan insanların durumlarına dikkat çekmeyi amaçlayan sergimiz bir nebze de olsa bu insanların sıkıntılarına dikkat çekmeyi amaçlıyor. Konu ile ilgili olarak Müdür Yardımcımız Vedat Önal'ın "İnsanlığın yüz karası: 20. ve 21. Yüzyıl" yazısı sayfa 3'te yer alıyor.



Kuran ve Ezan yarışması

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından her yıl düzenlenen Kur'an-ı Güzel Okuma ve Ezan Okuma Yarışmalarına katılacak öğrencilerimizi seçmek amacıyla Zümrüt Mahallesi Bekir Yıldız Camiinde bir yarışma düzenledik. Yarışmaya Kur'an Okuma ve Ezan Okuma alanında çok sayıda öğrencimiz katıldı. Programla ilgili bilgiler sayfa 2'de

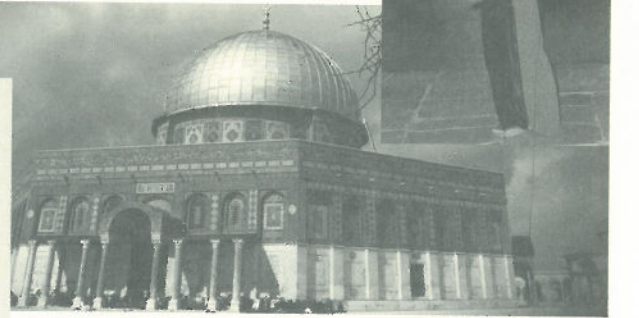
Miracın simgesi KUDÜS

İslam ümmetinin Mekke ve Medine'den sonra en önemli üç kutsal şehirden birisi olan Kudüs bugün işgal altında ve her müslümanın Kudüs ile ilgili hassasiyetini göstermesi büyük önem taşıyor. 12. Sınıf Öğrencimiz Zeynep Kılıçkaya'nın Kudüs ziyareti izlenimleri sayfa 6'da.



SUNUŞ

Değerli arkadaşlar bir sayı ile daha beraberiz. Bu sayımızda oldukça önemli konularla ilgili yazılarımız yer alıyor. Bu yıl hepimizin bildiği gibi Çanakkale Zaferi'nin 100. Yıldönümü, bu büyük zaferi şehitlerimizin aziz hatırasına uygun olarak hiç unutmamamız gerekiyor. Yine bu sayımızda ele aldığımız ve manşet olarak yer alan konumuz, dünyada bugün büyük sıkıntısı çekilen "İnsan Hakları" meselesi. Müslümanlar olarak ümmet coğrafyasında yaşanan acılar hepimizi derinden yaralıyor. Özellikle 20. yüzyılda başlayan ve 21. Yüzyılda da devam eden İslam topraklarına karşı yürütülen ve adeta bir Haçlı saldırılarına dönüşen konuları ele alıyoruz. Bir diğer önemli konumuz ise hemen hemen her sayıda üzerinde durduğumuz "Namaz" konusu. Namaz konusu üzerinde hassas olmamızı gerektirecek çok şey var. Kur'an'ın emirleri, Hz. Peygamber (sav)'in örnekliliği bize bu önemli ibadeti emrediyor. Her Müslümanın en büyük sorumluluğu olan bu özel ibadeti ele alıyor ve bu sayıdan itibaren "Namaz kılmayan en yakınını Namaza başlat" şeklinde teşvik etmeyi amaçlayan bir hareket başlatmayı düşünüyoruz. Ayrıca bu sayıda da yine bu ve benzeri konularla ilgili olarak öğrencilerimizin yazıları ve katkılarına da yer verdik. Bir diğer önemli yazımız ise "Ecdattan Mektup" isimli Meçhul Şehit tarafından torunlarına miras niteliğinde kaleme alınmış bir yazı olacak. Bu yazıyı da umarım bizler ve gençlerimiz iyi okuyup değerlendirebilir ve dedelerimizin nasıl mücadelelerden geçtiklerinin farkında oluruz. Ümit ediyoruz ki, okuyan ve üzerinde düşünen herkes için faydalı bir çalışma olur ve hayırlara vesile olur. Bir başka sayıda buluşmak üzere. Vesselam...



Çanakkale ruhu, M. Akif ve Asım'ın nesli

Çanakkale ve Mehmet Akif'in ideal gençliği Asım'ın Nesli ile ilgili Tahir Fatih Andı'nın yazısı sayfa 9'da.



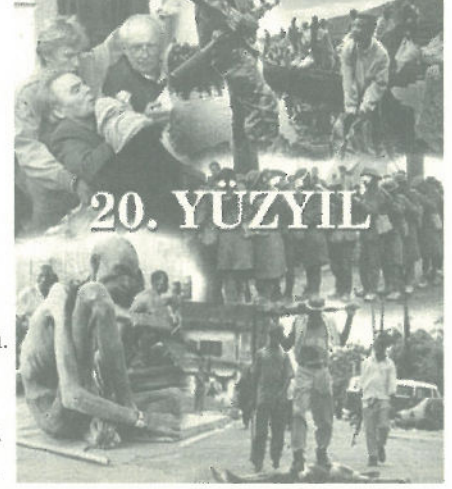
100. YILINDA ÇANAKKALE

Çanakkale büyük bir destan. Vedat Önal'ın 100. Yılında Çanakkale yazısı sayfa 10'da

ÇAĞA TANIK OLANLARA

Bizler
Koskoca ümmet coğrafyasının fakirleri
Akıldan izandan insaftan yoksun olanlar.
Yorgun atlar gibiyiz
Tıpkı; savaş yorgunu atlar gibi.
Bin yıl süren savaşlardan çıkmış gibi yorgun.
Her güneş biraz daha yakıyor bizi
Her soğuk üşütüyor.
Hırpalayıp örseliyor bizi.
Aç ve susuz kaldığımız her gün
Biraz daha yorgun ve bitkin düşüyoruz.
Ekmeğin ve yemeğin açlığı değil yaşadığımız açlık.
Hasretimiz, özlemimiz, sevdamız.
Bizi yaşatacak, bedenimizi dinç tutacak
Bir lokma ekmelele bir damla suya değil.
Bizler yaşarken ölmenin ne demek olduğunu anlamadan daha.
Ölü gibi yaşamaya alışanlar.
Yaşarken toprağa gömülenler
Üstüne ölü toprağı serpilener.
Mezar ahalisi gibiyiz
Lal olmuş dillerimiz.
Sizler
Konuşmayı,
Hayra vesile birkaç kelim bile etmeden unutanlar.
Dilleri lal olanlar.
Ateşten dilleri olanların söylediklerini

Dinlemekten başka şey yapamayanlar.
Hayır konuşmayanlar.
Hayırda yarışmayanlar
Kara bahtlılar.
Artık susmayın.
Oturmayın.
Yatmayın rahat
Yataklarınızda.
Uyumayın doyasıya.
Kalkın sabahın alaca
karanlığında.
Kıyama durun.
Rükûa varın.
Yetimin hakkını arayın.
Yoksulu gözetin kollayın.
Allah'ı ululayın
Belki o zaman
Dillerinizin bağı çözülür.
Yorgunluğunuz gider de.
Dirilirsiniz.
Sizin dirilişiniz.
Uyuyan ruhları da uyandırır
belki.
Diriltir onları da.
Kim bilir.
Belki...



Mehmet AYMAN
Okul Müdürü

İSLAM'DA KARDEŞLİK, VEFA, SADAKAT, ŞEFKAT VE MERHAMET

İslam'da kardeşlik Allah'ın emridir.
Allah (cc) hamd, Resulüne (sav) Selat-u selam olsun.
İslam'da kardeşlik Allah'ın emri Resullerin sünnetidir.
İslam'da kardeşlik Müslümanların kalplerinin, ruhlarının ve bedenlerinin imanları gereği birleşip aynı anda aynı hedefe kenetlenmesidir. İman bağıyla birbirine bağlanmasıdır.
Bağların en güçlüsü olan kardeşliği de, önderimiz, örneğimiz ve Peygamberimiz (sav) şöyle tarif ediyor:
"En sağlam iman bağı Allah için birbirini sevmek ve Allah için birbirini sevmemektir." (Buhari, iman 1)
Allah (cc) insanlara sayılamayacak kadar nimetler vermiştir. Bunlardan bazıları bireysel, ailevi ve toplumsal nimetlerdir.
Kardeşlik; ferde, Allah'ın (cc) emir ve yasaklarını uygulamada yardımcı olur.
Kardeşlik; ferde, canla verilen bir garanti olur.

Kardeşlik; ferde sosyal işlerde yardımcı olur.
Kardeşlik; ferde yardımlaşma ve dayanışmayı öğretmede örnek olur.
Kardeşlik; ferde, gayret ve fedakarlıkta öğretici olur.
Kardeşlik; ferde, ailede ve toplumda yapması gerekli olan ahlaki ve içtimai kuralları öğretir.
Kardeşlik; ferde, hak ve hukuka saygılı olmada yardımcı olur.
İslam'a kucak açan ve ona gönül veren ensar ve muhacir arasındaki ilişkiler iman, fazilet, başkalarını kendine tercih etme bilinci, eşitlik, karşılıklı sevgi ve muhabbet, hakkı yüceltme ve yayma esasları üzerine kurulmuştur. Allah'ta onları hayat nizamımız olan Kur'an-ı Kerim'de birçok ayeti kerimede açıklamıştır. Bize düşen görev Müslüman sorumluluğu ile bu ayetlerden hareketle yolumuzu sırat-ı müstakim üzere sabit kılmaktır.

Mehmet Akif EĞERCİ - 9-1



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından her yıl düzenlenen Kur'an'ı Güzeli Okuma ve Ezan Okuma Yarışması için okulumuzu temsil edecek öğrencileri seçmek için yarışma düzenlendi. Zümrüt Camii'nde düzenlediğimiz yarışmaya çok sayıda öğrenci katıldı. Yarışma sonunda Kur'an Okuma dalında Talha Arslan birinci olurken, Ezan Okuma Yarışmasında da okulumuzu Halil İbrahim Can temsil etmeye hak kazandı.



İnsanlığın yüz karası: 20. ve 21. yüzyıl

İnsanoğlu binlerce yıldır yeryüzünde yaşıyor. Tarih boyunca birçok medeniyet gelip geçti. Bu medeniyetler iyi veya kötü birçok izler bıraktılar. Bu izlerin neler olduğunu burada ele alacak değilim. Fakat medeniyet dediğimizde bazı şeyleri de ortaya koymak gerekiyor. Medeniyet denince insanlığın ortak birikimine katkılarla bulunan, yüzyıllar içinde insanların ve toplumların oluşturduğu birikimlerin tümü akla gelir. Bu birikimleri ele aldığımızda bugün dünyanın geldiği noktaya bütün medeniyetlerin çok önemli katkıları vardır.

İnancımıza göre, insanlık tarihi ilkel toplumlardan başlayarak bir ilerleme göstermiş değildir. Kur'an-ı Kerim'in ifadesine göre, ilk insan ve ilk peygamber olan Hz. Adem'e Yüce Allah bütün isimleri ve eşyanın hakikatini öğretmişti. Dolayısıyla insanlık tarihi batıların iddia ettiği gibi ikellikten medeniyete doğru bir ilerleme değildir. İnsanlık tarihinde de o tarih kitaplarında anlatılan ve Yontma Taş Devri, Cilalı Taş Devri, Maden Devri gibi isimlendirmelerle ifade edilen tarihsel süreçler yoktur. İnsanlık o ilk baştaki mükemmel medeniyet mirasından zaman zaman uzaklaşmış ve Yüce Allah insanlığı bu mirasa yeniden döndürmek için peygamberler göndermiştir. Tarihe bu açıdan baktığımızda batıların hastalıklı bakış açısından kurtulmuş oluruz. Ne diyordu 19. Yüzyıldaki batılı materyalist ve pozitivist bilim adamları, artık bu çağdan itibaren din ortadan kalkmıştır ve dinin yerini bilim almıştır. Bilimle bütün sorunların üstesinden gelinebilir ve bugün dünyanın geldiği medeniyet seviyesi tarih boyunca gelinen en üst seviyedir. Evet tam da böyle iddia ediyorlardı. Yani batının ulaştığı teknik ve bilimsel ilerlemelerin medeniyetin gelişmesi için yeterli olduğuna inanıyordu. Halbuki medeniyet sadece birtakım araçları ve aletleri yapmaktan ibaret olsaydı, eski Mısırlılar, eski Babil medeniyeti, eski Yunan medeniyeti, eski Çin medeniyeti de bu aşamalara bundan binlerce yıl önce ulaşmışlardı. Ancak bu hastalıklı ve hatalı bakış açısı maalesef son 200 yıldır batı merkezli olmak üzere tüm dünyayı etkisine almış durumdadır.

İslam medeniyetinin değerlerinden uzaklaşmış olan Müslüman bilim adamları da maalesef bu akımların düşüncelerini kapılıp gitmişler ve materyalizmin, pozitivistik ve modernizmin yıkıcı etkilerine maruz kalmışlardır. Bu kısa yazımızda ele alacağımız asıl mesele ise bu teorik alt yapının ardından bu tür yanlış algının batıda yaygınlaşmasının getirdiği sonuçlardır. Herşeyi batı merkezli görme alışkanlıklarından kurtulamayanlar için batı medeniyeti dünyanın ulaştığı son noktaydı. Oysa ki, Hindistan'ın bağımsızlığında önemli bir pay sahibi olan "Gandhi" batı ile ilgili şu çok çarpıcı tespitini yapıyordu. Batılı bir gazetecinin batı medeniyeti ile ilgili ne düşünyorsunuz sorusuna Gandhi şu cevabı veriyordu: **"Olsaydı iyi olurdu"**. Evet müthiş bir değerlendirme. Bugün batının medeniyet olup olmadığı bile tartışmalıdır. Çünkü son yüzyılda insanlığa verdiklerinin yanında kaybettirdikleri insani değerlerin hesabı yapılamamaktadır.

Bakın, 1. Dünya Savaşı diğer adıyla 1. Paylaşım Savaşı dünyanın o güne kadar gördüğü bütün savaşları aratırcasına büyük yıkımlara sebep oldu. Osmanlı İmparatorluğu'nu tarih sahnesinden silmek üzerine kurulmuş olan bu savaş sonunda Osmanlı toprakları üzerinde 40'tan fazla devlet ortaya çıktı. Ve asıl önemlisi de Osmanlı'nın asla müsaade etmediği ve Cennet Mekan II. Abdulhamit'in üzerine titrediği Filistin topraklarında bir Yahudi devletinin kurulmasının temelleri atılmış oldu. Yani kısacası 1. Dünya Savaşı bizim üzerimize oynanan bir savaştı ve sonunda da amaçlarına ulaştılar.

Gelelim geçtiğimiz yüzyılın bir diğer büyük yıkımı olan II. Dünya Savaşı'na, bu savaşın ayak sesleri daha ilk savaş biter bitmez duyulmuştu. Emperyalistlerin aralarındaki çıkar anlaşmazlığının bir sonucu olan bu savaş sonunda da on milyonlarca insan hayatını kaybetti. Bir baktığımızda bu iki savaşta ölenlerin sayısı belki de insanlık tarihi boyunca dünya üzerinde yapılan tüm savaşlarda ölen insan sayısından kat be kat daha fazlaydı. Ardından gelen Soğuk Savaş dönemi ve iki kutuplu danışıklı kavgaların yaşandığı bu dönemde de yine insanlığın uğradığı büyük felaketler ardı ardına yaşandı.

20. yüzyıl bu felaketlerle tamamlandı. Yüzyılın sonunda yaşananlar da, aynen yüzyılın başında yaşananlar kadar acımasızdı. Körfez savaşları ve ardından yaşanan 11 Eylül saldırıları ile başlayan süreçte yine dünya kan gölüne çevrildi. 11 Eylül saldırılarının çok güzel hazırlanmış bir mizansen olduğu sonraları anlaşıldı. İslam dünyası üzerinde uygulanmak istenen planların bir kılıfı oldu 11 Eylül. Bu olayın ardından gelen Afganistan işgali, ardından Irak işgali ile milyonlarca insan hayatını kaybetti. Bir o kadarının da akıbeti belli değil. İslam coğrafyasının her köşesi tarumar edildi. Bugün geldiğimiz nokta da, denize vuran mülteciler cesetlerini utanmaz bir şekilde izleyen batı dünyası var.

Gandhi'nin dediği gibi batıya bir medeniyet dememek gerekiyor. Olsa olsa batı bu haliyle ancak bir uygarlıktır. Medeniyet ve uygarlık arasındaki farka da dikkat

etmek gerekiyor. Uygarlık sadece araçsal birtakım imkanların arttığı, maddi refahın artmasını anlatırken, medeniyet dediğimizde sadece maddi anlamda bir gelişmeyi değil hem maddi hem de manevi gelişmeyi anlattığını çok iyi bilmemiz gerekiyor. Bu anlamda batı bir uygarlıktır. Sadece araç ve makine uygarlığı o kadar.

Bugün insanoğlu ciddi bir krizden geçiyor. Başta söylediğim gibi insanlık ilk kaynağındaki medeniyet fikrinden uzaklaşmış durumda. Her ne kadar sınırsız ilerlemeler var gözükse de, insanlık büyük bir krizin içinden geçiyor. Bu vicdani bir krizdir. İnsanların vicdanlarında insanlık damarları zedelenmiş durumda. Kendisinden başka kimseye hayat hakkı tanımayan bir zihniyete sahip batı dünyası var. Her şeyin en iyisine kendisini layık gören, dünyanın geri kalanına adeta bir köle olarak muamele etmek isteyen bir yapıdan söz ediyoruz. Bu yapının içine, kendileri doğuda olsalar da Çin'i ve Rusya'yı da dahil etmek hiç de yanlış olmaz. Bu iki büyük süper güç de her ne kadar doğulu olsalar da batılı bir zihniyetle yönetiliyorlar. İnsanoğlunun o temel medeniyet değerlerinden uzaklaştığında her şeyi maddi kalkınma ve ilerleme olarak gördüğünde hangi değerlerini kaybedeceğini göstermesi bakımından bu yaşananlar ibret vericidir. Bunun için yazımızın başına **"İnsanlığın yüz karası: 20. ve 21. Yüzyıl"** başlığını koyduk.

Son yüzyılda, Suriye'de, Irak'ta, Afganistan'da, Mısır'da, Doğu Türkistan'da, Çiçenistan'da, Bosna Hersek'de, Myanmar'da, Somali'de, Yemen'de, Libya'da, Vietnam'da, Kamboçya'da ve sayamadığımız daha birçok yerde insanlığın yüz karası manzaralar yaşandı. Hepsinde de batılı emperyalistlerin kirli emellerinin etkisi vardı. Osmanlı İmparatorluğu'nun türlü entrikaları yuktuktan sonra kurdukları hastalıklı yapı ve kukla idareciler eliyle ortaya çıkardıkları düzen bugün insanlığın sonunu getirmiş durumda.

İşte aslında 10 Aralık Dünya İnsan Hakları gününde bütün bunları düşünmek gerekiyor. Sözde birtakım kutlamalar ve göstermelik insan hakları mesajları yayınlamakla bu işler olmuyor. İnsanların oluk oluk kanlarının aktığı bir dünyada insan haklarından bahsetmek abesle iştigal etmek demektir. Bir tarafta sadece israf edilen yiyeceklerin milyonlarca ifade edildiği güya modern ve gelişmiş batılılar. Diğer tarafta, açlıktan ağaç dalları kemirmek zorunda kalan insanlar. Bu ikisinin ne yaman bir çelişki olduğunu çok yakından görmemiz gerekiyor. Bugün Anadolu insanının sahip çıktığı mülteci sayısının onda birine bile tahammül edemeyen bir batı dünyası var. İşte Dünya İnsan Hakları gününde asıl dile getirilmesi gereken bu iki yüzlülük ve tezattır. Bir tarafta aşırı zenginlikten azmış ve kudurmuş durumdaki azgın azınlık diğer tarafta ise açlıktan, sefaletten ve savaşlardan yorgun düşmüş ve yaşadığı toprakları terk etmek zorunda kalan masum ve günahsız insanlar. Ve bütün bu manzarayı sıcak evlerinde izleyen ve bunlara kayıtsız kalan batının batıl zihniyeti. Bakın daha dünyayı saran kirlilikten ve bu kirliliğin dünyayı getireceği sonuçlardan bahsetmek bile istemiyorum. Aşırı üretim ve tüketimin oluşturduğu kısır döngünün dünyayı nasıl bir sonun eşiğine getirdiğini hep birlikte görüyoruz. Şehirlerimiz aşırı kirlilikten dolayı yaşanmaz hale geldi. Her türden kirlilik, sadece hava kirliliği değil, gürültü kirliliği, manevi kirlilik, zihniyet kirliliği. Bütün bunların tek sorumlusu insanları haz ve hıza alıştırmayı amaçlayan batı modernizmidir.

İşte bu yüzden 20. Yüzyılda, 21. Yüzyılda insanlığın yüz karasıdır. Bunun bilincinde olan Müslümanlar ümmet bilincini yeniden canlandırarak çoğunluğu Müslüman toprakları olan buralara sahip çıkmalıdır. Gün dünya üzerinde bu kirliliği düzeni fark etmek ve kendimizi bundan sonraki büyük mücadeleye en iyi şekilde hazırlama günüdür. Batıların istediği tek bir şey var. Kendileri dışındaki toplumlara sıkıntıları, acıları onların çok umurunda değildir. Bu yüzden Müslümanlar, İslam kardeşliğinin değerini ve önemini biran önce yeniden fark etmeli ve gereği yerine getirmelidir. Yorgun ve bitkin yeryüzü, yepyeni başlangıçlar bekliyor. Yeryüzünün yeniden adaletle imarının yolu da Müslümanların inançlarından hareketle, peygamberi bir mücadele azmiyle yola çıkmalarından geçiyor. İnsanlık cahiliye karanlıklarından birisini daha yaşıyor. Bu cahiliyenin sona ermesi Müslümanların gayret ve samimiyetlerine özellikle de gençlerinin ortaya koyacakları işlere bakıyor. İşte tam da burada, Hz. Peygamber (sav)'in kıyamet günü herkese sorulacakları sıralarken, gençlere gençliklerinde ne yaptıklarının sorulacağı aklımıza geliyor. Bugün gençler olarak bütün bunların bilincinde olup ona göre hareket etmemiz gerekiyor. Yaşadığımız çağdan ve yaşadığımız toplumda nelerin olup bittiğinden sorumlu olduğumuzu ve bunun hesabını da vermemez gerektiğini bir Müslüman olarak asla unutmamalıyım ve asla aklımızdan çıkarmamalıyım. Bir zamanlar atalarımızın yaptığı gibi bizler de dünyaya adalet dağıtan öncüler olabiliriz. Her şey biz de bitiyor. Neyi hak ediyorsak onu yaşıyoruz. Bir Müslüman olarak da bu zelliliği ve aşağılanışlığı hak etmiyoruz. Ama bu cendereden kurtulmanın yolu da çalışmaktan ve istikamet üzere olmaktan geçiyor. İnşallah bunun farkına varan ve bilincinde olan gençlerden ve ruhu diri ve genç kalanlardan oluruz. Vesselam...

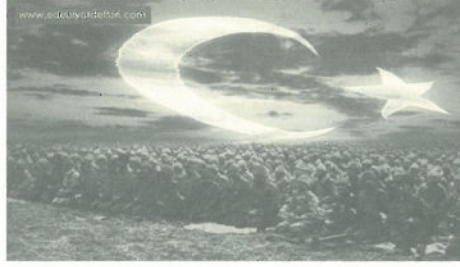
NAMAZIN GÜZELLİKLERİ NELERDİR?

Secde :

hepimizin ahlında yazılmış ortak bir alın yazısıdır.



Görücü usulü ile evlenen bir çiftin, birbirlerini tercih ederken "Önce namaz" düsturundan hareket ettiklerini, evlendikten sonra bir süre bazı sıkıntılar çektiklerini ancak namazın bereketiyle, Cenab-ı Hakk'ın lütfuyla, çok mutlu olduklarını



yoktur. Namazda vakit esastır. Her namazı vaktinde kılmalıdır. Cemaatle kılmaya büyük özen gösterilmelidir. Çünkü cemaatin hem sevabı bakımından hem de



ictimai bakımdan büyük önemi vardır. Namazın sunduğu güzellikler içinde, abdest gibi temizlik esasının

Namaz kıldığında bir daha namaz kılmayacağımın gibi ki.



öğrenmiş ve çok duyulanmıştır. Demek ki; namaz etrafında örgülenen bir hayatın, bizim bu gözlerle fark edemeyeceğimiz bir zerâfeti, hissedemeyeceğimiz sırları ve güzellikleri vardı...

Namaz İslâm'ın beş şartından birisidir. Kelime-i şahadetten sonra, Müslüman olmanın ilk nişanıdır. Namaz farzların en önemlisidir. Namaz kalbin nurudur. Namaz müminin miracıdır. Namaz dua etmek demektir. Kısacası, Müslüman olan kişi namaz kılar.Yüce kitabımızda birçok yerde namaz buyruluyor. Bunlardan bazıları şöyledir:

Bakara suresi 43. ayet-i kerimede: "Namaz kılın, zekât verin", 45. ayet-i kerimede: "Sabırla namazla yardım dileyin", Maide suresi 6. Ayet-i Kerimede: "Ey inananlar namaza durmak isteyen, başınızı meshedin, ayaklarınızı da topuklarınıza kadar yıkayın." diye emrediliyor Furkan suresi 64: "Onlar ki geceleri Rablerine secde ederek, ayakta geçirirler." Mearic suresi 13: "Onlar ki:

Namaz Kılan Yaşlı Severim Ama Namaz Kılan Genç Aşığım.
Hz. Ömer(r.a.)



Namazlarına devam ederler."

buyrulmaktadır.

Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) "İslâm beş şey üzerine kurulmuştur, Kelime-i şahadet, namaz, zekat, hac, oruç," diye buyurmuşlardır.

Bir günde beş vakit namaz farzdır. Bu hüküm akıl baliğ olmuş her müslüman için geçerlidir.

Namaz dinin direğidir!.. Şartlarına uygun, huşu içinde kılınan bir namaz,

o namazı kılanı kötülüklerden alıkoyar, insana bir neşe ve zindelik verir. "Beş vakit namaz sahibini yolda komaz" cümlesi ne kadar anlamlıdır... Namaz vesilesi ile kişi önce, günde beş vakit abdest alarak bedenen temizlenir. Sonra da namazın bereketiyle manen temizlenir.

Gene sevgili Peygamberimiz, namazdan bahsederken, "gözümün nuru" diye ifadeye bulunmaları, bu ibadetin önemini işaret içindir. Namaz, sosyal adalet planında İslâm'ın en güzel prensiplerinden birisidir. Zengin, fakir, amir, memur, yaşlı, genç, her renkten, her ırktan insanlar Allah'ın huzurunda aynı safta namaz kılarlar. Herhalde böyle bir şeyin dünyada başka bir örneği



Her şeyin ilacı 'ZAMAN' diyenler, birde bu kelimeyi tersten okumayı deneseler.



ibadettir. Namazı önce görev bilmeli, sonra hissederek, severek kılmalıdır. Eğer namazın sırrını anlayabilirsek, belki namazdan başka bir şey düşünmeyeceğiz, başka hiçbir şeyden zevk almayacağız "Kul oldum, kul oldum" hassasiyeti ile ve şairin dediği: "her gün yalnız, namazdan namaza uyansam ve tekrar

uyusam ve uyansam ezanla, yaşaya dursun insan, hayat dediği zanla," muhabbetini yüreğimizde hissederek, namaz kılalım. Namazdan nasibimizi alalım inşaallah.

NAMAZ...

- "Ne dersiniz? Birimizin kapısının önünde bir nehir olsa da, o kimse her gün bu nehirde beş defa yıkanıp, kirinden bir şey kalmır mı?"
- "Beş vakit namaz işte bunun gibidir. Allah beş vakit namazla günahları silip yok eder?"
Hadis-i Şerif

"Namaz dinin direğidir."
Hadis-i Şerif



ALLAH buyurdu :

"Ben sana emretmişken seni secde etmekten alıkoyan nedir?"

el-A'RAF 12

RUH VE BEDEN SAĞLIĞIMIZ: GÖZÜMÜN NURU NAMAZ!

İnsanoğlu dünyaya gözünü açıp ta anlam arayışına ontolojik mülahazalara başladığında en başta bu tür ihtiyaçlarına cevap veren ve vermeye çalışan dinleri ve ideolojileri karşısında bulur. Bu durum insan için son derece doğal ve normaldir. Varlık ve var olma neden ve amacını kavrayamayanlar, en başta ve özelde kendi bireysel dünyalarında kıyameti yaşamakla kalmayıp, genelde de bütün topluma kaosu yaşatırlar. Topluma ve kendilerine faydalı olamayan anlam fakiri amaçsız insanlar her an nerede ve ne şekilde patlayacağı belli olmayan serseri mayın gibidirler. Kendilerinden insanlık namına hayırlar beklemek beyhude olur.

İnsan Kur'an'a göre Allah'a ibadet etmesi amacıyla yaratılmış, zirve bir yaratıktır. Bunun doğal sonuçlarından biri de kamu yararadır. Vakıflar, sadaka-i cariyeler (kişi öldükten sonra da sevap kazandıran hasenat), zekatlar, sadakalar, kurbanlar, maun (Toplumsal yardımlaşma ve dayanışma) hatta güzel bir söz, gülen bir yüz vb. hepsi imanın doğal sonuçları ve tezahürüdür. Allaha kul olan ve olmaya gayret gösteren her insan yaratandan ötürü yaratılana saygıda kusur etmeyecek sorumluluğa sahiptir, olmalıdır. İnsanda bu bilincin oluşması ve "takva"ya ulaşması, bu hal ve durumun süreklilik oluşturması için onun tabiri caiz ise "kullanma kılavuzu"na uygun bir hayatı olmalıdır. Nedir kullanma kılavuzu? Kur'an'dır. Bu gün her ne alırsak alalım beraberinde küçük bir kitap bulunmaktadır. Kullanma kılavuzunun gayesi insanın Yeryüzünde yaşamaya başladığından bu yana Yaratanın kendisine yüklediği misyonu bilmesi, anlaması, algılaması ve gereğini yerine getirmesi ve Allah'ın emirleri doğrultusunda yaşaması ve bunu etrafına da yayması. Bunca ilahi emir ve talimat arasında bir tanesi var ki, her açıdan diğerlerine bariz bir fark oluşturmaktadır; Namaz. Kulluğun en özgün göstergesi. İnsanın yaratan karşısında ontolojik statüsünü sergilemesi, namaz. Hem bedenim hem de ruhun vazgeçilmez temel gıdası. Efendimizin ifadesiyle "gözümün nuru". Gönüllerin süruru namaz. Hem de bedava, maddi hiçbir şey gerektirmeyen. Paha biçilmez karşılığı olan ibadet. Hem ruhumuza ve hem de bedenimize sonsuz faydası olan halisane şükür göstergesi.

Hiçbir maddi külfeti olmayan namaza gereken ehemmiyeti göstermeyenlerin vacip veya şafi mezhebinde sünnet olan kurbana canhıraş gayret göstermeleri ne çeşit bir takvanın ve nasıl bir ihlasın yansımasıdır acaba? Anlayana aşk olsun. Yapılan anketlere göre günümüz Türkiye'sinde sürekli beş vakit namaz kılanların oranı yaklaşık %18-20 civarındadır. Bu durum Dünya'nın ve Türkiye'nin geçirdiği darvinizm, pozitivizm, dünya savaşları, komünizm, kapitalizm ve modernizm gibi fiziksel, ruhsal sıkıntılar ve manevi travmalar göz önünde bulundurulduğu zaman pek de yadsınacak durum değildir.

Bu manevi parametrelerin yukarılara çekilmesi için suçu oraya buraya atmadan, birbirimizle çekişmeden bir araya gelip inanç platformları

"Namaz, müminin miracıdır"



ZIKRULLAH İLE

Hangimiz kaymadık ki bu hayat yolunda,
Ne vakitler harcadık biz sağ ve solunda,
Huzur yokmuş meğer parasında pulunda,
Kalpler zikrullah ile mutluymuş meğer!..

Çağdaş ebu cehiller de kesmiş yolumu,
Hakikata götüren o gerçek yol bu mu?!
Baktın mı hiç? Gönül kabın iman dolu mu?!
Kalpler zikrullah ile mutluymuş meğer!..

Ağla ey deli gönül, biçare mi kaldım?!
Rabbinden ayrı düştün de dünyaya daldın,
Varlığı zenginliği ebedi mi sandın?!
Kalpler zikrullah ile mutluymuş meğer!..

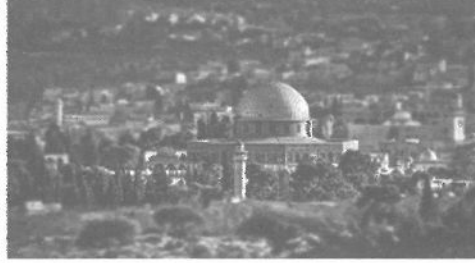
Anla artık hayır yok bu yalan dünyadan,
Gör gerçeği çek elini hayal, hülyadan,
Değil mi ki, hayat buldun Ruh-u Hüda'dan,
Kalpler zikrullah ile mutluymuş meğer!..

İslâm kulum sen de eyle nefsini te'dip,
Kulluğunu ikmal et, gayrıyı terk edip,
Ne fark eder ki, burada en tepe ve dip,
Kalpler zikrullah ile mutluymuş meğer!..

Nihat KURTOĞLU
Meslek Dersleri Öğrt.

İlk kiblemiz peygamberler diyarı KUDÜS

Kudüs Müslümanlar için büyük önem taşıyor. Kudüs hassasiyeti olmayan bir Müslüman düşünülemez. Bu yüzden Müslüman olarak içimizdeki Kudüs'ü ve bir zamanlar Osmanlı'nın Filistin eyaleti olan bu toprakları unutmamak gerekiyor. Zaman zaman düzenlenen Kudüs turlarına okulumuz öğrencilerinden Zeynep Kılıçkaya'da katıldı. Bu ziyaretin izlenimlerini aşağıda bulacaksınız...

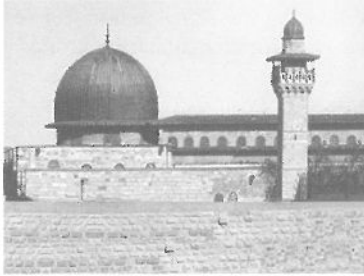


Neydi bizi oraya bağlayan, yüreğimizi filizlendiren, o bereketli topraklara sürükleyen mana? Üç ilahi dini buluşturan, kendisinden dinlerin gerdanlığı olarak bahsedilen bu tılsımlı şehrin esrarını sağlayan neydi sahi? Her adımında bize adeta tarihi yaşatan bir şehir Kudüs. Şhitler merkezi. Arayalım. Beraberce adım adım arşınlayalım Kudüs şehrini. BİSMİ HU! Bir sabah namazı ezanıyla, yüzünüze esen mis gibi rüzgarıyla, buram buram tarih kokan Mescid-i Aksa yolundayız... Her duvarda Allah kelamını yada çizilen resimler dikkatimizi bir hayli çekti.

AKSA YOLUNDA KARŞILAŞACAĞINIZ DUVARLARDIR BUNLAR



Boşuna değildir dünyanın Mescid-i Aksa üzerinde düğümlenmesi... Semavi dinlere ve peygamberlere beşiklik etmiştir tarih tarih nakşettiğimiz bu mukaddes topraklar...



"Neydi?" diye sual etmiştik ya hani.. İşte şimdi cevap ile karşı karşıyaydık... Mekke'ye, Medine'ye varıldığında yaşanan coşku nasılsa, karşıtızdaki manzara ile de aynı duyguları yaşadık... Yüreklere titrediği, gözlerin dolup boşaldığı , Miraç'ın gerçekleştiği, Allah'a en yakın olan noktada dizimiz üzerine çöktük ve el açtık Rabbilalemin'e.. Bildik ki içimizde filizlenenin, susatan özlemin, pervane gibi döndürenin İsra suresinin birinci ayeti olduğunu...



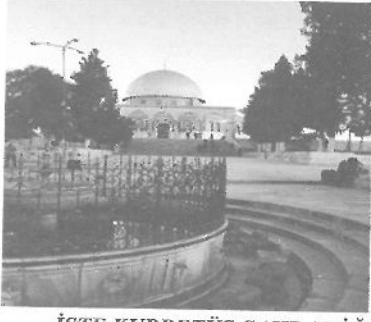
İşte bu Latife ablam! Mescid-i Aksa'nın bekçisi... Turistler gelmediği vakit evi onun Aksa. Ancak bizler oraya gidince o sıcacık yuvasını ve yüreğini paylaşıyor bizimle. Orda öyle bir atmosfer var ki... Sanki oraya aitmiş gibi hissediyorsun iliklerine kadar. Filistinlilerin samimiyeti içinizi ısıtıyor. Yabancılarımız sizi tanımıyorlar



belki ama hiç de öyle hissettirmiyorlar. Çünkü onlar bize, biz onlara ; AKSA müslümanlara hasret...

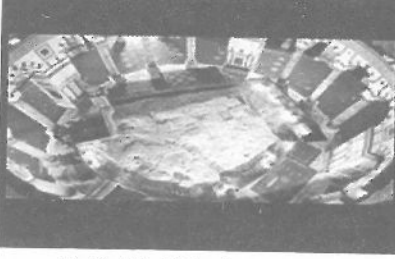
Sadece yaşadığı bir hadiseden bahsedeyim. Latife ablamın evinin ortasına sabah namazına doğru bir ses bombası atılıyor. Evde sadece kendisinin bulunmasına şükredip ezan vakti Aksa'nın yolunu tutuyor. Böyle bir abla o, ondaki böyle bir iman. Evine bomba atılsaydı sen yapar mıydın müslüman kardeşim? Rabbim ondan razı olsun..

Aksa'nın veya Kubbetüs Sahra'nın içerisinde saatlerce okunan Kur'an-ı Kerimler, ön safları dolduran hafızlar, kıldığımız namazların verdiği tat belki de hiçbir şeyde yok :)



İŞTE KUBBETÜS-SAHRA DİĞER ADIYLA HZ.ÖMER CAMİİ

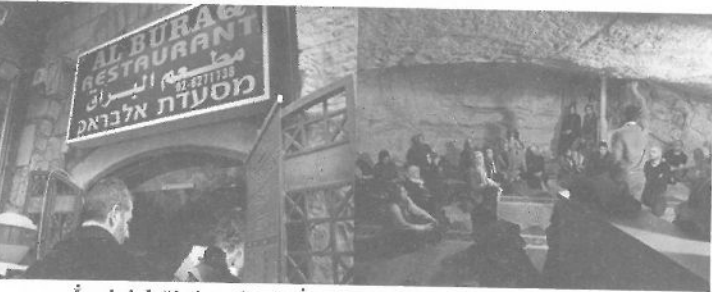
Sahra ile Aksa en çok karıştırılan yerler... Hz. İbrahim tarafından yapılan Mescid-i Aksa, günümüze kısmen ulaşmış olan El-Aksa El-Kadim mescididir. Yani aslında bugün 2 tane Mescid-i Aksa vardır. Biri Hz. Adem, Hz. İbrahim ve son olarak Hz. Süleyman tarafından yapılan Mescid-i Aksa El-Kadim denilen eski mescid, diğeri eski mescid üzerine Selahattin Eyyubi tarafından yaptırılan Mescid-i Aksa El-Cedid olan yeni Mesciddir. Kudüs 634 yılında ilk kez İslamiyet ile şereflendi. Halife Hz. Ömer R.A. Kudüs'ü feth ederek İslam topraklarına kattı. Hz. Ömer R.A. ilk olarak Beytül Makdis'i ve Muallak Kayasının(Sahra) bulunduğu Harem-i Şerifi temizledi ve Sahra üzerinde namazgah tarzında bir mescid yaptırdı. Emeviler döneminde Halife Abdülmelik bin Mervan, Sahra Mescidini büyüüp yenileyerek Ömer Cami olarak anılan Kubbetü's-Sahrayı yaptırmıştır.



Kubbet'üs Sahra'nın orta kısmında bir mağara bulunmaktadır. Rivayete göre Efendimiz s.a.v Miraç Gecesi bu mağarada Hz. İbrahim, Hz. Davud, Hz. Süleyman ve Hz. İlyas peygamberlerle namaz kılmuştır ve göğe de burdan yükselmiştir.



Olayların yaşandığı Hutta Kapısı ve Filistinlilerin atmasına İzin vermediği yığılı çöpler



İsmi değiştirmek için İsraililerin para dahi teklif ettikleri Burak Restoranı ve Sahra'nın içinde bulunan Muallak Taş



İmam Gazali'nin eğitim verdiği medrese

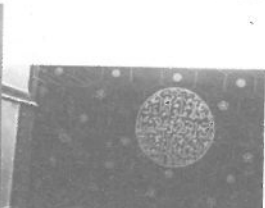
DEMİŞTİK YA BURASI PEYGAMBERLER VE ŞEHİTLER ŞEHİRİ...



Hz. DAVUD



Hz. MUSA



Hz. İBRAHİM



Hz. İSHAK



Hz. YAKUP



Hz. SARE



KUDÜSTE BİZ YOKSAK MESCİDİ AKSA DA YOK!.. İLK KIBLEMİZİ ONLARA BIRAKMAMAK İÇİN DİRENİYORLAR KARDEŞLERİMİZ. KUDÜS'E İLK GİTTİĞİMİZDE BİZİ KARŞILAYAN FİLİSTİNLİ ABLAMIZLA YAŞADIĞIMIZ BİR HADİSEDEN BAHSEDEYİM:

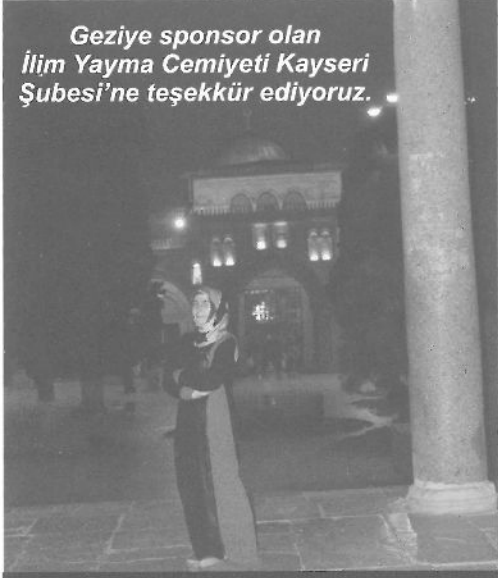
BİZ TEMMUZ AYINDA GİDECEKTİK FAKAT VİZEMİZ ÇIKMADI GİDEMEDİK KASIM AYINDA GİDEBİLDİK ANCAK... SEÇİMLERDEN DOLAYI ORASI DA KARIŞMIŞTI VE OLAYLAR YAŞANMIŞ. ABLAMIZ ORAYA VARDIĞIMIZDA REHBERİMİZE AYNEN ŞUNU DEMİŞ:

- MUSA NERDE KALDINIZ? NEDEN GELMEDİNİZ? BİZ SİZİ BEKLEDİK... BİZ SİZİ ÇOK SEVİYORUZ. GERÇEKTEN DE ÖYLE. ONLAR BİZİ BEKLİYORLAR VE BİZ NE ZAMAN ORDA YOKSAK İSRAİL BU FIRSATI DEĞERLENDİRİYOR AMA NE VAKİT BİZ VARIZ SESLERİNİ DAHİ ÇIKARTAMIYORLAR.

Kudüs'e gitmeye niyeti olanları caydıran bir ifade var. Kimisi anne-babasına kullanır bu ifadeyi, kimisi arkadaşına, kimisi komşusuna, kimisi kulak misafiri olduğu topluluğa, kimisi de evladına.
" Savaş var, patlamalar oluyor, kurşuna diziliyor orada müslümanlar, evler yağmalanıyor.. Bu yüzden GİDEMEZSİN, GİTMEMELİSİN!" diyerek hevesler kursaklarda bırakılıyor.
Allah aşkına kaç defa gittiler , Kudüs hakkında görmeden ortamı hikâyeleştirebilenler?! Giden kaç kişiyle görüştünüz " Biz gittik, gittiğimize de pişman olduk. Şöyle dövüldük , böyle yaralandık, işkence gördük... vs" diyen?! Yahu bir sorun gidene?! Bir anlamaya çalışın!!
Peygamber Efendimiz (sav)'in GİDİN, ZİYARET EDİN diye buyurduğu o

mukaddes Mescid' e siz hangi hak ile engel oluyorsunuz?! Hangi iman, hangi inanç, hangi Peygamberin ümmeti olarak bunları söyleyebiliyorsunuz? Allah rızası için Allah yoluna giden müslümanın şevkini kırmanın azabını yüreğinizde hissetmez misiniz?! Turistler için bir tehlike yaşıyor olsaydı ülkeler uyarırmıydı vatandaşlarını ?!
Amerika'dan, Avrupa'dan akın akın turistler akar mıydı o diyara arkadaşlar?! Bugün orada müslümanlardan çok Hristiyanlar var. Sizin canınız size tatlı da onların canı onlara tatlı değil mi zannedersiniz?!Etmeyin!!! Kudüs'ün yoluna gönüllerini düşürenlerin önlerine barikat kurmayın!İsrail'in Filistinlilere yaptığını benzerini hiç olmazsa siz Mescid-i Aksa ile buluşmak isteyenlere yapmayın! Siyonistlerin ekmeğine yağ sürmeyin.

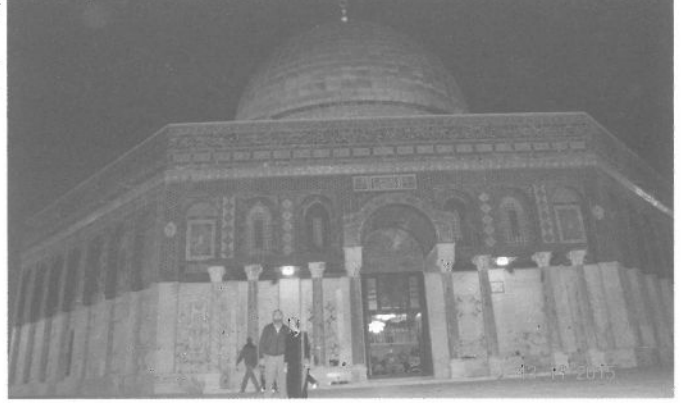
Geziye sponsor olan İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi'ne teşekkür ediyoruz.



Zeynep KILIÇKAYA - A/12-A

ORADA EN ÇOK DİKKATİMİ ÇEKEN ŞEYLERDEN BİRTANESİ DE ŞUYDU: SİZ SELAM VERMESENİZ BİLE MUTLAKA ONLAR SELAM VERİYORLAR. BURDA İSE SELAMINI ALMAYANLAR VAR OYSA SELAMI VERMEK SÜNNET ALMAK İSE FARZ.. AYRICA KÜÇÜK BÜYÜK FARKETMEZ NAMAZ VAZGEÇİLMEZ. MÜSLÜMANDA OLMASI GEREKEN BİR HASSASİYETİ

YAŞIYORLAR. HAYATI RAHATLIĞILA KUŞATILAN BİZLER SICACIK YATAĞIMIZDAN KALKIP NAMAZ KILMAZKEN ONLAR RABBİMİN EMRİ VE AKSA YALNIZ KALMASIN DİYE BUZ GİBİ HAVADA NAMAZLARINI EDİ ETMEYE GİDİYORLAR. RABBİM GİDEBİLMİYİ NASİP ETSİN, GİDENLERE DE TEKRARINI İNŞAALLAH SELAMETLE. VELHASIL KARDEŞLERİM! KUDÜS BİZİM DİRİLİŞİMİZDİR... ORAYA GİDEMESEK BİLE EN AZINDAN ONLAR GİBİ MÜSLÜMANLIĞIN BİLİNCİNDE YAŞAYABİLİRİZ. BELKİ MADDEN VARLIĞIMIZ ORADA OLMAYACAK AMA ONLARA DUALARIMIZLA ULAŞABİLİRİZ.



Doğal sayılar ülkesinde son zamanlarda bir sayının morali çok bozuktu. Gün geçtikçe moralsizliği artıyordu. Çok üzülüyordu durumuna. Hangi sayıydı bu ve neden üzülüyordu? Bu sayı sıfırdı, evet doğal sayılar ülkesinin en küçüğü olan sıfırcık. Şimdi diyeceksiniz ki "Ülkenin en küçüğü, herkes onu el üstünde tutar, neden böyle üzgün?" O böyle düşünmüyordu ama. Sıfıra göre, küçük olduğu için herkes onu hor görüyordu. Mesela bir çok öğrenci doğal sayıların sıfırdan başladığını bile bilmiyor, doğal sayıları 1'den başlıyor zannediyordu. Toplama da etkisi bile yoktu, çarpmada yutan eleman olduğu için kimse onunla çarpılmak istemiyordu. Hele bölme! Sıfır paydaya geldiği zaman işler iyice karışıyordu. İşlem yapıp sonucu sıfır bulan bir öğrenci "Bu kadar işlemler için mi yaptım ben" deyip onu daha da üzüyordu. Sonra bir şey bittiği zaman "yok, kalmadı, sıfır" gibi şeyler söylenip sıfırın aslında yok anlamına geldiği ima ediliyordu gözünün önünde. Daha ne kadar dayanabilirdi kibu duruma? Zaten sadece bunlarda değil, başka şeyler de vardı üzüntüsüne tuz biber olan. Mesela negatif sayıların eksisi, pozitif sayıların artışı vardı, ya onun nesi vardı? Bir de öğretmenler ders anlatırken "Sıfır işaretlidir." diye vurguluyorlardı. Ooff of! Ne yapmalıydı? En iyisi buralardan çekip gitmekti, nasıl olsa bir işe de yararıyordu. Kimse de farketmezdi gittiğini. Doğal sayılar 1'den başlayıverir, 9'dan



sonra 11 gelirdi canım ne olacak. Bu düşüncelerle bizim sıfırcık pılımı pırtımı pırtısını topladı ve yola çıktı. Yolda giderken 1'e rastladı 1 sordu "Nereye" diye. Sıfır da herşeyi ona anlattı. 1, sıfırın bu durumuna çok güldü. Tabi onun böyle gülmesine sıfır bayağı bir bozuldu. "Ben burda üzülüyorum sen bana gülüyorsun" dedi 1'e. Bunun üzerine 1 başladı konuşmaya. "Bak sıfırcık, senin bu saydığın sorunlar sadece sende mi var sanıyorsun. Her sayının kendine göre sorunları var. Mesela ben. Çarpmada etkisiz elemanım, asal olmadığım halde çoğu kişi beni asal sanıyor. 2'yi düşün. Hem asal hem çift olan sadece o var, böyle bir yükü taşımak kolay mı sence. Sonra aralarında asal sayıları düşün, benden ve kendilerinden başka başka ortak hiç bir pozitif bölenleri yok zavallılıkların. Hem sen gittin diyelim. Sanıyor musun ki her şey eskisi gibi olacak. 7 ile 3'ü toplayınca ya da 4'ten 4'ü çıkarınca sonuç ne olacak? Bak bunlar en basit

örneklerdi. Sen gidersen doğal sayılar ülkesi mahvolur, sayma sayılarından ne farkı kalır di mi? Bunları hiç düşündün mü? Bırak bencilliği de vazgeç bu gitme işinden. Bunları dinleyen sıfır yanlış yaptığını, biraz alıngan davrandığını anladı ve 1'e teşekkür ederek evine geri dönmeye karar verdi. Böylece doğal sayılar ülkesi çok önemli bir elemanını kaybetmemiş oldu ve bu masal da her masal gibi mutlu sonla bitti.

Kübra BOZLAĞAN - 12-B

Çanakkale ruhu, M. Akif ve Asım'ın nesli

Merhum Akif'in Çanakkale Şehitlerine adlı şiiri bu savaşı eşsiz bir şekilde tasvir eder. Merhum Akif bu şiirde milletin diriliş destanını yazan Asım'ı ve Asım'ın Neslinin gayretlerini yazmıştır. Bu vatanın evlatları, gençleri o günlerde ayrılık gütmeden hep birlikte Mehmetçik olarak Çanakkale ruhuyla bir karış toprak için, vatanın bütünlüğü için, ümmeti ve milleti uğruna şehit olmak için can atmışlardır. Gözünü bile kırpmadan şehadete koşan o kahramanlar Çanakkale'de neyin mücadelesini vermişlerdi? Çanakkale, her şeyce rağmen ümmetin birlikte kazandığı inançla yoğrulmuş birlik davasıdır.

Çanakkale'de millet olarak çocuk diyebileceğimiz 13-14 yaşlarında şehitler verdik. Çanakkale'de ümmetin yükünü sırtlayan Asım'lar, çocuklar şehit olmuştur. Şehitlikte koyun koyuna yatanlara bakalım. Arnavut, Arap, Türkmen, Kürt, Laz, Boşnak, Çerkez, Filistinli, Hintli yani "Çanakkale ruhu", İslam ümmetinin kardeşleri... Merhum Mehmet Akif Ersoy, "Bir hilal uğruna, ya Rab, ne güneşler batıyor!", "Bedr'in aslanları ancak bu kadar şanlı idi" derken bu gerçeği ifade etmektedir. Bu gerçek Asım'ın nesli gerçeğidir. Mehmet Akif'in Asım karakteri aslında sahabeden Asım Bin Sabit'tir diyebiliriz. Asım bin Sabit, Peygamber Efendimizin döneminde yaşamış, Akabe Biatı'ndan önce Müslüman olmuş önemli bir sahabedir. Bu sahabe, kalemi de kılıcı da kuvvetli, önemli bir şahsiyettir. Peygamberimizin söylediği ayetleri ve hadisleri hemen ezberleyen, inanan önemli bir aksiyon adamıdır, alim bir isimdir. Asım bin Sabit, Uhut Savaşı'na da Peygamberimizle beraber katılmış ve Peygamberimizin has okçularından olmuştur. Bu savaşta Peygamberimizin yanından bir an bile ayrılmayan, onunla beraber sebat eden bahtiyarlardandır. Bu açıdan Asım, aslından ayrılmayan, aslını muhafaza etmek adına emrolunduğu yoldan ayrılmayan, inancından taviz vermeyen bir isimdir.

Bu noktalardan hareketle, bize göre Mehmet Akif'in Asım'ı, ismini aldığı Asım bin Sabit gibi örnek alınması gereken bir dava adamıdır. Bu emaneti her ne suretle olursa olsun dalgalandırmaya, yüceltmeye adanmış bir isimdir.



Asım her zaman uygulanması gereken örnek bir nesil projesidir. Mehmet Akif'in hayal ettiği Asım, inancı tam olan, aklıyla imanyla, gücüyle yol haritasını çizmiş olan ve emin adımlarla bu yolda mücadele eden bir

karakterdir. Asım, Batılılaşım derken kendini kaybetmeyen, özündeki değerleri muhafaza etmesini bilen, dini ve manevi değerlerine sadık bir gençtir. Asım'ın bir değerler sistemi vardır. Bu sistemin temelinde ise hakikatin peşinde olma, sa'y (yani çalışma), iman ve istiklal şuuru yer almaktadır. O halde bize düşen ne olacaktır. Elbette ki Asım'ı rol model almak olacaktır. Günümüzde, içinde bulunduğumuz Batılılaşma olgusu bizi bizden uzaklaştırmış, köklerimizizi kurutmuş değil midir?

Maalesef böyledir. Maalesef ki köksüz ve merhametsiz bir yüzyılda köksüz ve merhametsiz yaşıyoruz ya da yaşatılıyorz.

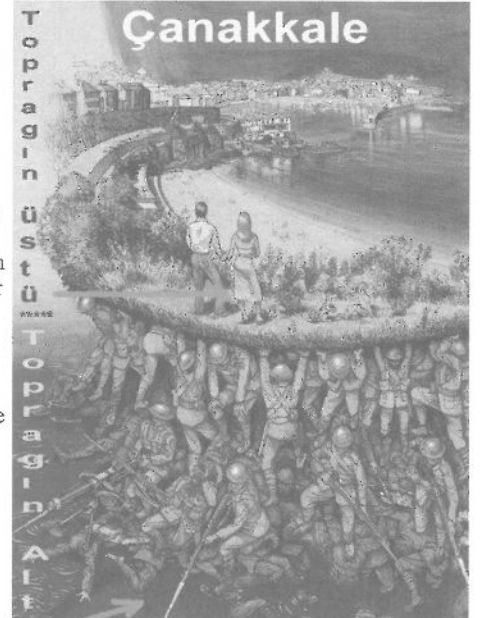
Asım, işte bu noktada ortaya çıkması gereken, başka bir söyleyişle ortaya çıkmamız gereken bir kahramandır. Asım, sahih ve samimi bir imanın sahibi, aklıyla, imanyla gücüyle yol haritasını çizmiş olan ve emin adımlarla bu yolda mücadele eden bir karakterdir.

Asım'ın Nesli, Muhammedi yolda ilerleyen müstesna şahsiyetlerden oluşur. "La galibe illallah" fikriyle yol alan ve emrolunduğun gibi dosdoğru olmak için çalışan ve üreten bir nesildir. Bu nesil günümüzde rol model olarak örnek alınması gereken bir nesildir.

Asım sadece var olduğu zamanda değil, kendisinden sonraki nesiller boyunca da benimsenmiş, örnek alınmış ve İslam davası uğruna çalışan örnek şahsiyetlerin yetişmesine vesile olan bir şahsiyettir.

Bugün de bu özelliklere sahip Asım'ın neslinden insanlara ihtiyacımız var.

Mehmet Akif sevgisi ve sahiplenişleri ile, İmam Hatiplilik ruhu ve şuuru ile, gençlik yıllarından itibaren üstad *Necip Fazıl gibi, Erdem Beyazıt gibi, Mahmud Celaleddin Ökten gibi, Nurettin Topçu gibi, Sezai Karakoç gibi, Aliya İzzetbegović* gibi öncü isimler ve onların davalarıyla samimi ilişkiler kurabilmiş genç beyinlere ihtiyacımız var. Bütün bu ana damardan beslenen insanların oluşturduğu Asım'ın nesli bu milletin ve bu ümmetin yeniden dirilişinin en büyük teminatları olacaktır. *** *Tahir Fatih Ardi'nin "Bugünün Asım'ı" isimli kitabından kısaltılarak alınmıştır.*



Bazı sorunlar ve çözümleri

SORU: Derste uykum geliyor...

- ÇÖZÜMLERİ:** - Sabah kahvaltısını mutlaka yapın.
- Öğretmen ders anlatırken mutlaka not tutun.
- İmkancınız varsa, sabah duş alın derse zinde girin.
- Her teneffüs arasında yüzünüzü yıkama alışkanlığı edinin.
- Teneffüslerde bahçeye çıkın.
- Dersteki tartışmalara katılın.

SORU: Dikkatsizlikten dolayı çok soru kaçırıyorum.

- ÇÖZÜMLERİ:** - Soruları önce içinizden mırıldanarak okuyun sonra mırıldamayı kesin.
- Sayısal sorularda mutlaka işlem yapın.
- Ders dinlerken dikkatinizi dağıtacak uyarılardan (telefonla mesajlaşma vb.) uzak durun.
- Ders dinlerken önemli olan kavram, bilgi, formülleri farklı kalemle yazın veya çerçeve içine alın.

- Dikkati toplamaya yönelik çokça alman kahve, çay vs. vücut dengesini bozacağından dolayı ileriye yönelik problemleri oluşturabileceğini unutmayın.

SORU: Deneme sınavlarında istediğim netleri elde edemiyorum.

- ÇÖZÜMLERİ:** - Test sınavlarında (Bilgi + zaman kullanma + yorum + zihinsel beceri) ölçülür.
- Deneme sınavlarında hedeflenen netlere ulaşamamasının en büyük nedeni bilgi eksikliği veya uygulama düzeyindeki yetersizliklerdir.
- Deneme sonuçlarını iyi bir şekilde irdelemeniz gerekir.
- Çözemediğiniz soruların hangi ders veya konuya ait olduğunu, derslerin işlenip işlenilmediğinin bilinmesi gerekir.
- Deneme sonucu değerlendirmelere göre nokta çalışması yapmak hem başarınızı yükseltecek, hem de netlerinizi arttıracaktır. (Nokta çalışması; eksik olduğun konuya çalışmak.). *Kübra Bozdoğan-12-B*

Çanakkale ve Osmanlı'nın "ÜMMET" düzeninin yıkılışının sonuçları

Çanakkale Zaferi'nin ardından tam bir asır geçti. Bu yüz yıllık süreyi şöyle bir gözümüzün önüne getirdiğimizde yaşananlar özellikle bizim için yani Osmanlı coğrafyasında yaşayan Müslümanlar için hiç de iç açıcı olmadı. Yüzyılın başında türlü oyunlarla bir imparatorluğu yaklaşık 5 milyon kilometre kareden fazla vatan toprağını kaybettik. Bizim yıkılışımız ümmetin de yıkılışı oldu. Bugün İslam coğrafyasında yaşanan sıkıntıların temelinde Osmanlı'nın tarih sahnesinden çekilişi yatıyor. Bu toprakları istedikleri gibi dizayn eden emperyalist güçler, bu topraklarda bir daha İslam ümmetinin kendine gelememesi için her türlü mekanizmaları kurdular. Önce paramparça ettikleri İslam coğrafyasını daha sonra materyalist ve pozitivist zihniyetli ve batı değerlerini önceleyen insanlara teslim ettiler. Bu kendi değerlerinden uzak, kendi insanının inançlarına ve zihin dünyasına yabancı idareciler elinde İslam coğrafyasının her ülkesi adeta tarumar edildi. Bütün zenginlikleri batıya akıp gitti. Değerleri batının değerleri ile adeta yok edildi. Batı kendisi dışındaki hiçbir şeye hayat hakkı tanımaz. Dünyanın dört bir köşesinde binlerce yıllık medeniyetleri bir kalemde silmek için her tür oyunu çevirir. Dünyanın kendilerinden sorulduğunu ve dünyanın kaderine kendilerinin hükmedebileceği gibi bir vehim içindedirler. İşte tam da bunun için Çanakkale Zaferi'ni iyi anlamak gerekiyor. Bu savaş yüzyılın başında batının bu bozuk zihniyete karşı vurulmuş büyük bir darbedir.

Çanakkale belki de ümmetin hep birlikte omuz omuza mücadele verdiği son savaş oldu. Çanakkale'yi gezenler ve şehitliklerdeki mezar taşlarına dikkat edenler bu mezar taşlarında yazan ve şehitlerin memleketlerine göz atıklarında ümmetin her bir coğrafyasından kopup gelen Müslümanların bu mücadeleyi omuz omuza nasıl verdiklerini görürler. Hatta ve hatta Osmanlıya bir tebaa olarak bağlı olan Ermeni azınlıktan birçok insan bu savaşta Osmanlı askeri olarak mücadele etti. Emperyalist batının bir haçlı düşüncesi ile çıktığı bu savaştan aldığı yenilgi planlarını bir süreliğine ertelemesine ve başka planları devreye sokmalarına sebep oldu.

Osmanlı topraklarından 40'a yakın devlet ortaya çıktı. Bu devletlerin büyük bir çoğunluğu Müslümanların çoğunlukta olduğu devletlerdi. Fakat kurulan düzenler öyle işledi ki Müslümanlar çoğunlukta olduğu kendi ülkelerinde bile azınlık statüsüne maruz bırakıldılar. Dinlerinden tutun, dillerine, giyim ve yaşam tarzlarına kadar her şeylerine müdahale edildi. Zorla batılı değerlere sahip insanların haline getirilmeye çalışıldı. Bugün geldiğimiz noktada toplumlarımızın yaşadığı travmalar, sosyal bunalımlar, iç karışıklıkların temelinde bütün bu yapılanlar yatmaktadır. Yani bu topraklarda insanların adeta genleri ile oynandı. Kendileri dışında başka tür varlıklar olmaları istendi. Batının emperyalist ideallerine köle olmaları istendi. Bu topraklar isimleri Ahmet, Mehmet olanların büyük ihanetlerine sahne oldu. İhanet içinde olmayanlardan da devletlerinin çeşitli kademelerinde söz sahibi olan yetkililer ise gönüllü olarak batının kültür elçisi oldular. Batının değerlerini, inançlarını ve iyi veya kötü bütün değerlerini sorgusuz sualsiz almayı amaçlayan bir zihin yapısına sahip oldular. Elbette burada bütün suç batıya yüklemek de doğru değildir. Belirttiğim gibi bu işleri yapanların büyük çoğunluğu bizim içimizden çıkan ve bir kısmı da bu işleri gönüllü olarak yapmayı isteyen insanlardı. Kendilerine batılı bohem hayatını hedef olarak alan bu zihniyet için batıdan teknik gelişmeleri almak ikinci sırada kaldı. Bir asırlık dönemi baktığımızda İslam dünyasından hiçbir bilimsel gelişmenin ortaya çıkamamasının en

önemli sebebi Müslümanların tembelliğinin etkisi olduğu kadar, insanların kendine güvensiz, kendi toplumuna güvensiz, bizden bir şey olmaz, biz hiçbir şey üretemeyiz, yapamayız gibi kendini kendi toplumunu aşağılık görme anlayışının yerleşmiş olmasıdır.

İngilizler 1800'lü yılların başından itibaren Osmanlı topraklarına göz dikmişti. Bu amacın altında yatan birinci unsur petrol zenginliklerinin bulunduğu topraklara sahip olmaktı. Ancak bir başka önemli etki daha vardı. O da İngilizlerin Hindistan ve Uzakdoğu'da sömürgesi olan Müslüman bölgelerdeki insanların Osmanlı halifesine olan bağlılıklarını ortadan kaldırmak istemeleriydi. Çünkü bu özellikle Hindistan'da İngilizlerin çok başını ağrıttı ve kendilerini tehdit ediyordu. Bu yüzden Osmanlı'nın ve ona bağlı olarak da İslam dünyasını öyle ya da böyle etkileme gücüne sahip olan hilafet sisteminin ortadan kaldırılması gerekiyordu. İngilizler bu uğurda yaptıkları işlerle ilgili tarihi bilgileri burada anlatmak çok uzun bir çalışmanın konusudur ve bu konu ile ilgili çeşitli tarih kitapları kaleme alındı. Bu konuları tarafsız bir şekilde ele alan eserlerin okunması bizim için çok büyük önem taşıyor. Son asırda ümmet coğrafyasında İngilizlerin oynadığı rolü anlayamazsak, gerçek anlamda tarihi anlamamız mümkün değildir. Belki bundan sonraki sayılarda bu konularda yazılmış eserlerden de bahsetmek de büyük fayda var.

Son olarak bazı şeyleri hatırlatarak bu yazıyı tamamlamak istiyorum. Evet bugün İslam dünyası büyük sıkıntılar yaşıyor. Cahil Müslümanların yaptıkları ile adeta birbiri ile kavga eden, birbirinin kanını döken, hiçbir şey üretemeyen, çalışmayan, gayret etmeyen bir manzara arzetsen de batılılar bu manzaranın her an değişebileceğini ve ibrenin İslam dünyasından yana döneneğinden çok ciddi endişe ediyorlar. Bu yüzden de Osmanlı denince tüyleri diken diken oluyor. Osmanlı'nın 600 yıl boyunca yönettiği bir coğrafyada, onun çöküşünden sonra karışıklık ve kan hiç durmadı. Bu da ister istemez Osmanlı sisteminin ne olduğu ile ilgili merakların uyanmasına neden oluyor. Bu ülke Osmanlı coğrafyasının doğal mirasçısı konumundadır. Bu yüzden de belki fiili bir birliktelik artık mümkün olmayabilir ancak Osmanlıda olduğu gibi bir ümmet bilincini oluşturabilecek kurum ve kuruluşlar ortaya konabilir. Örneğin İngiltere'nin bugün adının Birleşik Krallık olması ve İngiliz Milletler Topluluğu diye adlandırılan bir yapıya sahip olduğunu hiç unutmayalım. Sovyetler Birliği yıkıldı ama Rusya yeniden Orta Asya Cumhuriyetlerini, Bağımsız Devletler Topluluğu adı altında topladığını unutmamak gerekiyor. Bizim de Osmanlı Milletler Topluluğu adıyla benzer bir yapıyı gerçekleştirmememiz için hiçbir sebep bulunmuyor. Yeter ki, bizi sınırlayan, cendereye alan zihinsel prangalarımızdan kurtulalım. Bir de bu zihniyete uygun gençler yetiştirmek de gerekiyor. Dünyayı tanıyan, kendi milletini tanıyan, kendi milletine yabancılaşmayan, kendi değerlerine düşman kesilmeyen, öz güvene sahip, batıya karşı aşağılık kompleksine sahip olmayan bir gençliği yetiştirmemiz gerekiyor. Eğitime ilgili gelen bütün hükümetler kabukla uğraştılar. Kabuğu aşip içeriğe bir türlü gelemedik. Bugün de eğitim konusunda hep kabukla uğraşıyoruz. Böylesine bir yapıyı hedefleyen bir ülkenin eğitim sisteminin baştan aşağıya yenilenmesi gerekiyor. Eğitim sistemimizin merkezinde Çanakkale olması gerekiyor. Çanakkale ruhunu çocuklarımıza ve gençliğimize verebilirsek, atalarındaki o imanın kaynağının farkında olurlarsa, önlerinde durabilecek hiçbir güç olamaz. Vesselam...

(VEDAT ÖNAL - Meslek Dersleri Öğrt.)

Nurettin Öztürk İmam Hatip'te "Namaza Niyet Töreni"



Nurettin Öztürk İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri "Namaza Niyet Töreni"nde bulundu. Programda renkli sahneler yaşandı. Programa İl Müftüsü Doç. Dr. Şahin Güven de katıldı.

KUTLU NEBİDEN GENÇLİĞE MESAJLAR

"Sizi hayırlı gençleri tavsiye ederim. Çünkü, onların kalbi daha incedir. Allah beni doğrulukla ve müsamahayla gönderdi. Bana gençler yanaştı, ihtiyarlar muhalefet etti" buyurdu ve şu mealdeki ayeti okudu: "Zaman uzadı da kalpleri katılaştı. Onların çoğu fasıktırlar." (Hudid, 16)

"Cömert, güzel ahlaklı bir genç; cimri, ibadet eden, kötü ahlaklı bir yaşlıdan daha sevimlidir" (Deylemi ve Muhtarü'l Ehadis, 88)

ANLAMLI SÖZLER

"Üç bilinenli bir denklemdir hayat...
SABIR, ŞÜKÜR VE DUA."

Kur'an'da; "TÜRK, KÜRT, LAZ" demiyor.
"EY MÜSLÜMAN DİYOR..."

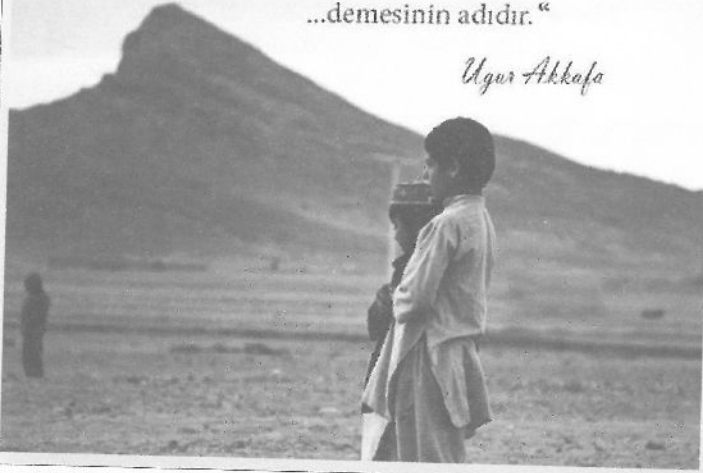
"Bir kimseyi emeli geri bırakmışsa, nesebi, soyu onu kurtaramaz, yükseltmez, ilerletmez" (İbn-i Mace, Mukaddime 17)
"Herhangi biriniz namaz kılmaya karar verdiği zaman, artık namazda sayılır"

MEHMET AKİF EĞERCİ - 9-1

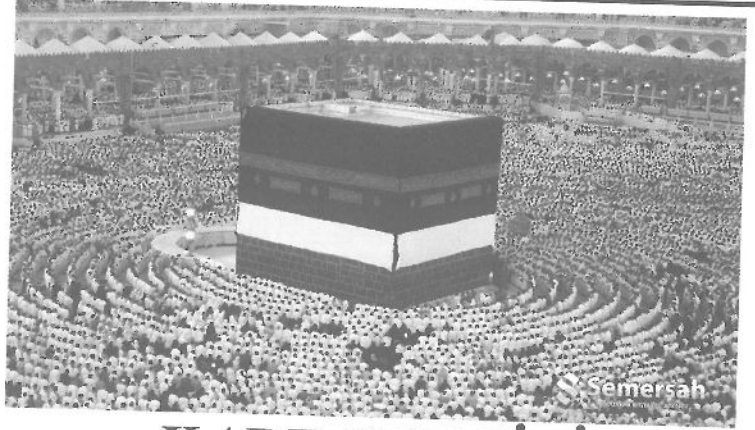
„Namaz;
güzel insanların
özel saatlerde,
Allah'ım seni seviyorum,
verdiğin nimetlere
şükürler olsun!“

...demesinin adıdır. “

Ugur Akkafa



OKULDA, İŞYERİNDE BULUNDUĞUMUZ HER
ORTAMDA NAMAZI ETRAFIMIZDAKİLERE
HATIRLATMAYI UNUTMAYALIM..
ASLA NEME LAZİM DEMEYELİM. ÇÜNKÜ
NEME LAZİM YAHUDİLERİN İÇİMİZE SOKTUĞU
HASTALIKLI BİR ZİHNİYETTİR...



KABE SEVGİSİ

Düşünsene, bir bulut olmuşsun ve Kabe'nin üzerinden geçiyorsun. Belki de bütün bulutlar bu niyetle geziyor dünya yüzeyinde. Ben namaz kılamıyorum ama belki bir gün. Belki bir gün o namaz kılanlara gölge ederim Ya Rabbi diye. Belki bir gün o ihrama giren cennetliklere selam verip güneşi arkama alıp gözyaşlarımla serinletirim de kiminin o nur sakalından kiminin de gözyaşlarına karşı karşıya dualarının kabul olduğunu hissettirip de Kabe'nin zeminine değerim diye. Yağmur damlası vefakar buluttan çekine çekine söze girdi; Yapsana Allah'ım. Buhar et beni tekrar düşeyim o mübarek topraklara. Sonra tekrar. Ve yine tekrar hiç sıkılmadan kıyamete kadar. Ve dünya sözü oldu; Bu kainatın en şerefli ve en çok lütüfa vakıf olan benim. İşte bu yüzdendir. Kabe'nin etrafında dönmemsem de her gün kendi etrafımda dönmem. Güneşte bir kelam etmek istiyorum; Sanma beni güneş. Ben sadece Kabe'nin aşkıyla yanan bir mum. Ve son söz ilk sözde olduğu gibi Rahman'ım; "Fe sebbih bismi Rabbikel Azim" (Vakıa 96)

YAZI TURA

Bir matematik öğrencisi finale çalışmamıştır ve sınava girdiğinde bakar ki sorular doğru/yanlış tipinde. Ne yapacağı bellidir. Çıkarır bir bozuk para ve yazı-tura atarak imtihanı cevaplandırmaya başlar. Gözetiminde bir yandan takip etmektedir onu. Bu şekilde iki saat geçer. Herkes sınıfı terk etmiştir fakat o hala yazı-tura atmaktadır. Gözetmen dayanamaz ve gelip sorar:
- Sınava çalışmadığın ortada. Kitapçığı bile açmadın ve yazı tura atarak cevaplandırıyorsun. Peki seni bu kadar uzun süre meşgul eden nedir?
Öğrenci hiç istifini bozmadı ve bozuk parayı fırlatmaya devam eder:
- Şşşt, cevapları kontrol ediyorum.

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

- Süleymaniye caminin 4 minerasi olmasının sebebinin, Kanuni'nin İstanbul'un fethinden sonraki dördüncü padişah; bu dört minaredeki on şerefenin de Osmanlı'nın onuncu padişahı olduğunun bir işareti anlamına geldiğini...
- Osmanlı sultanlarının ve bazı alimlerin başlarındaki kavukların, kefenlerinden oluştuğunu, sık sık ölümü hatırlayıp ona göre karar verdiklerini, ayrıca öldükleri zaman hemen başlarındaki kefenle defnedildiklerini...

KÜBRA BOZLAĞAN 12-B

ECDATTAN MEKTUP

SEVGİLİ EVLATLARIM!

Düşmanı vatan topraklarından atma savaşı verirken sineme aldığım bir süngü darbesiyle şehit olduğum yerden size sesleniyorum. Birçok şehidin olduğu gibi mezarım bu kutsal topraklarımızın neresinde kimse bilmiyor. Ben buradan sizleri, yani milletimin gençlerini görüyorum. Nasıl mı? Bilmiyor musunuz şehitler ölmez, Allahın onlara hediye ettiği bir hayatla zahmetsiz, sıkıntısız bir yaşam sürerler. Belki siz de benim meçhul kabrimi bulup üzerimi örten toprakları kaldırsanız hala çürümemiş bedenimi ve tebessüm eden çehremi göreceksiniz.

SEVGİLİ EVLATLARIM!

Bu meçhul kabrimden sizleri seyrederken bazen içinde bulunduğum bütün güzelliklere rağmen üzülüyorum. Bizim, uğruna canımızı seve seve verdiğimiz değerlerden uzaklaştığımızı gördükçe içim adeta kan ağlıyor. Nasıl ağlamasın ki... Biz hep vatan sevgisiyle, millet sevgisiyle yaşadık. Namusumuzu ve şerefimizi ninelerimizin ak tülbenti gibi lekesez ve bembeyaz tutabilmek için mücadele ettik. Sütçü imam misali düşmanın kirli eli bacımızın tülbentini kirletmesin diye hiç düşünmeden canımızı yağmur gibi yağın mermilerin önüne attık. Bir karış vatan toprağı gitmesin diye yıllarca eşimizden ve çocuklarımızdan uzakta, cephelerde düşmanla yaka paça olduk. Yeter ki o düşman, çizmeleriyle toprağın altında bizden önce göçmüş şehedanın üzerinde edepsizce tepinmesinler diye. Nice şehitlerin boyunlarından künyelerini alırken yarıya kadar kana bulanmış aile fotoğraflarını göğüslerinin olduğu yerden çıkartmadan bir meçhule defnettik. Kimileri, benim işim bitmedi henüz, düşman hala topraklarımdayken ben nasıl silahımı bırakırım dercesine sıkı sıkı tuttu tüfeğini vermek istemedi. Açık kalan gözlerini dualarla kapattık. Sonunda bu uğurda canımızı verdik ama hem toprağımızı hem de milli değerlerimizi size tertemiz ellerimizle emanet ettik.

Şimdi sizden kanlarımızla ve canlarımızla ellerinize teslim ettiğimiz bu yüce emanetlere sahip çıkmanızı istiyoruz. Öncelikle dil, din, ırk ayırt etmeden birbirinizi sevin. Küçük ve kıymetsiz menfaatler uğruna birbirinize düşüp de aranızdaki birliği bozmayın. Zira bu, etrafınızda sizi parçalayıp yutmak isteyen aç kurtlar gibi insafsızca sizi yok etmeyi gözeten düşmanlarımızı sevindirir. Dostlarınızı da üzer. Kendi menfaatlerinizden öte ülkemizin menfaatleri için yılmadan çalışın, çabalayın, ilim ve irfanda ilerleyin ki bir daha vatani korumak için toprağa gencecik bedenler düşmesin. Yinc bir

vatan müdafaası için Kurtuluş Savaşı vermek zorunda kalmayın.

Biz bayrağımıza ve toprağımıza düşman eli değmesin diye hala endişe duyarken kendi ellerinizle bunları payımal etmeyin. Sonra bir karışını sıksanız şüheda fıskırarak bu topraklardaki tüm şehitler rahatsız olacak. Ve size sitem dolu yaşlı gözlerle bakacaklar.

Yeniden güç ve kudret sahibi olup ceddiniz gibi adaleti, mazlumu korumayı ve sevgiyi götürün tüm insanlığa. O zaman biz kabrimizde tebessüm edip sizlere dua edeceğiz. Ruhlarımız rahata erecek ve sizden razı olacak, haklarımızı size helal edeceğiz.

Mektubuma son verirken siz gençlerden bir ricamız olacak. Bizi bu toprakların kara bağrında yalnız bırakmayın. Nicedir sizin gül yüzlü çehrelerinize hasretiz. Gelin bizleri ziyaret edin. Siz meçhul kabirlerimizin üzerinde gezerken biz neşe dolu çığlıklarımızı duydukça mutlu olacağız. Okuduğumuz dualar, bu topraklar uğruna canımızı feda etmemizin boşuna olmadığını delili olacak. O dualar vesilesiyle bize birbirinden değerli hediyeler bahşedilecek.

Bir de temsili olarak yapılmış kabirlerimize bir demet çiçek getirin. Ve dikkatlice dinleyin kabirlerimizi. Bizden "Hoş geldiniz" seslerini duyacaksınız. "Hoş bulduk dedelerimiz" deyin. Bu bizi mutlu edecektir.

Son olarak hepinizin alımlarından muhabbetle öpüyorum. Sema dolusu sevgilerimizle...

*Vatani için toprağa düşmüş tüm şehitler adına...
Meçhul Şehit.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı,
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatani.*



OKUYALIM, DÜŞÜNELİM VE İBRET ALALIM...

“Namaz dinin direğidir”

Kardeşim. Zihnini meşgul eden dertlerini orda bırak, ebediyete yönel. Harama uzanan ellerini, bakan gözlerini, duyan kulaklarını, giden ayaklarını abdestin berraklığıyla yıka. Dökülsün alındaki nuru perdeleyen kirler. Ve bir huşu gelsin gönlüne kimden gelip kime gittiğini düşünürken, o huşu ile ruhun haykırımlarını duyarak sende tekrar et “Allahu Ekber” ve kıyam et. Konuş O'nunla önce teşekkür et saymakla bitmeyen nimetleri ibretle düşündüğün zamanlarda olduğu gibi “hamd ancak senin içindir” de. Sonra günahlarınla seni huzurunda ağırlayan azametinin önünde eğil... Götür alınımı secdeye, alından öpsün seni yönündeki şefkatiyle seccaden... Selam ve nefsin bütün arzularından iradeni kurtarıp kul olduğunu hatırladığın haline, seni hayranlıkla izleyen meleklerle; hem sağındakilere hem solundakilere... Aç ellerini samimiyetin zirvesinde. Dua et, gözyaşlarınla dök içini; derdi verenden derman işte. Çünkü ondan gayri anlamaz seni hiç kimse...

**5 VAKİT
NAMAZ**
GÜNDE : 1 SAAT
HAFTADA : 7 SAAT
AYDA : 1 GÜN
SENEDE : 12 GÜN



BİR HATIRA

Mescid-i Aksa'nın içindeyiz. Minik bir kız kardeşimiz örtüsüne bürünmüş bir şekilde, neredeyse her vakit babasıyla camiye geldiğini söyledi. Turumuzda başı açık bir ablamız merakından olsa gerek miniğe şöyle soru yöneltti: - Her vakit babanla gelmek zor olmalı. Hem sana farz değil namaz ve örtü neden geliyorsun?
Miniğin cevabı müthiş: - Ey ablacığım! Kur'an'da küçükler örtünemez yazmıyor ki. Rabbim her ikisini de farz kılmış. Bunu görmeyenlere öyle çok acırım ki... Her vakit babamla gelirim çünkü meleklerin bizi takip etmesi ve Rabbimle kavuşmam beni oldukça mutlu ediyor. Bu mutluluktan mahrum kalamam. Hepimiz duygulanmıştık. Minikle biz de sohbet ettik. Sübhan Allah minik hafızdı ve inanılmaz zekası, konuşmasıyla büyüleyiciydi.
O minik gibi imanımızı sağlam temellere dayandırabilmek duasıyla selamün aleyküm...

NAMAZSIZ MÜSLÜMAN MEYVESİZ AĞACA BENZER!

Namaz...
Mü'minlerin nadide çiçeği... En büyük sığınağımız belki de. Alemlerin rabbiyle en yakın olduğumuz secdeyi barındıran nimet. Müslümanı nakış nakış işleyen ibadet.
“Ey iman edenler! Sabır ve namazla Allah'tan yardım isteyin. Şüphesiz ki, Allah sabredenlerle beraberdir.”
“Hem namazı dosdoğru kılın, zekatı verin, rüku edenlerle birlikte siz de rüku edin.”
“İman edip iyi işler yapan, namazı dosdoğru kılup zekatı verenlerin Rableri katında elbette mükafatları vardır. Onlara hiçbir korku olmadığı gibi, onlar mahzun da olmazlar.”

NAMAZ İÇİN MAZERET YOKTUR



“Şüphesiz ki benim, kıyamet gününde, abdest izlerimden dolayı yüzleri nurlu, elleri ve ayakları parlak olarak çağrılacaklardır.”
“Büyük günahlardan kaçınıldığı müddetçe beş vakit namaz ile iki Cuma aralarında işlenen küçük günahlara kefarettir.”
Peki ayetlerde, hadislerde çokça zikredilen ve bizim için bu kadar mühim olan namazı hayatımıza odak noktası yapılabiliyor muyuz? “Sonra kılarım, çok önemli işim var, kazasını kılarım ne olacak ki; cumadan cumaya be abla” diyen Müslüman kardeşim sana bu rahatlığı, güvenceyi veren imanımı yoklama zamanın gelmedi mi? Hadi ama ölümlü dünyada namazdan mühim ne için olabilir? Alemlerin Rabbi seni davet ederken, 5 vakit huzuruna beklerken onu göz ardı edecek kadar mühim ne için olabilir ki? Namazı kılmak kadar nasıl kıldığımız da önemli... Ayet diyor ya namazı dosdoğru kılın! İnsanlarla konuşurken dikkatli olmaya özen gösteririz. Aciz olana karşı hassasiyetimizi neden o isim-i

azam için göstermeyelim?

Din kardeşim... Namazı kılarırken benliğini bırakmalısın, ruhunu teslim eder gibi her rek'atı ilmik ilmik işlemelisin. Sanki son namazını kıyor gibi, niyet için ellerini kaldırdığında atmalısın dünyayı arkaya ve Rabbinle kalmalısın baş başa, dolu dolu kılmalısın namazını yaşayarak... Vesveselere “La havle” çekerek. O Rahman'ın huzurunda olduğunu unutmadan, kalbini ona yönlendirerek kılmalısın. Velhasıl; namaz kılmadığında sızlamıyorsa kalbin; huzuruna çağırılmıyorsa eğer seni Rabbin bir düşün bakalım ne günah işledin? Selamette...

ZEYNEP KILIÇKAYA - A/12-A

Sabah Namazı

Kaç rüku ile hücreden, yaratılan bedeni,
Her bedene yüklersen, bir sarılaş nedeni.
Evrendeki her zerre, tesbih ederken seni,
Baş eğerken omzuna, bu kıyaset, bu niyetim,
Nasıl olur da Sana, secde etmez bir insan!

“Kün sabahı alışım camiye gider gelirse, her gidiş gelişimde Allah Taala o kimseye cennetleki dermanını hazırlar.”
Hz. Muhammed (s.a.v)

DEĞERLER ŞEHİRİ KAYSERİ PROJESİ KAPSAMINDA OCAK VE ŞUBAT AYI KONULARI

“ADALET-SADAKAT-VEFA-ŞEFKAT-MERHAMET-BAĞIŞLAYICILIK-BARIŞ”

“Değerler Şehri Kayseri” Projesi kapsamında Ekim ve Kasım aylarında Sevgi-Saygı-Hoşgörü gibi kavramlar üzerinde durmuş ve bu konu ile ilgili okul hayatımızda “Sevgi-Saygı-Hoşgörü” ile neyi kastettiğimizi ve bunların okul hayatımızdaki yerini ele almıştık. Aralık ve Ocak aylarında ise bu proje kapsamında “Adalet-Sadakat-Vefa-Şefkat-Merhamet-Bağışlayıcılık-Bariş” kavramlarını içine alan ve temelde “Adalet” kavramı ile ifade edilebilecek konular üzerinde durmayı uygun bulduk. Bütün bu kavramlar oldukça geniş içerikli kavramlar olmasına rağmen bütün bunları içine alacak şekilde Hz. Peygamber (sav)’in “Adalet” ile ilgili Prof. Dr. Ahmet Demircan’ın yazısını buraya almayı uygun bulduk.

Kısaca bu kavramlara bir baktığımızda; Adalet ve bununla bağlantılı

“sadakat”, bunun yanında “vefa” duygusuna ve hasletine sahip olabilmek. Ayrıca yaratılmış bütün canlılara karşı “Merhametli” olabilmek. Merhametli olmakla birlikte bağışlayıcı bir anlayışa sahip olabilmek. Ve günümüzde maalesef dünyada en çok eksikliği çekilen “Bariş” duygusundan yoksun olmak. Ve bütün bu güzel hasletleri üzerinde toplanan Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav). Adaletiyle, Sadakat ve emin olmasıyla, bütün arkadaşlarına karşı vefalı ve etrafındaki tüm canlılara karşı şefkat ve merhametli tutumu ile gerçekten örnek bir şahsiyet. Merhamet ve bağışlayıcılığın zirvesinde uygulamalarını gördüğümüz ve mecbur kalmadıkça savaşta çok bariş tercih eden eşsiz bir insan hakları savunucusu. İşte bütün bu değerleri kendisinde toplayan Hz. Peygamber (sav)’in bu olumlu özelliklerine genel bir bakış açısı ile ele alarak açıklamak ve okuyucularımızın istifadelerine sunmayı uygun bulduk. (Vedat ÖNAL)

Adaletin zirvesinde bir Peygamber

Adalet ilkesi, toplumları ayakta tutan hayati bir ilkedir. Bir toplumda adaletin gerçekleştirilebilmesi için o toplumda ahlaki, sosyal ve hukuki zeminin sağlanması gerekir.

Bir yerde adalet yoksa orada düzenden ve sağlıklı bir sosyal gelişmeden söz edilemez. Tevhit inancı etrafında şekillenen ilk İslam toplumunda Hz. Peygamber (sav) en çok üzerinde durduğu evrensel ilkelerin başında adalet ilkesi gelir. Aslında Cahiliye Arapları da adaleti bilirlerdi, ancak sosyal ilişkilerin temel belirleyicisi olan kabilecilik anlayışları, sağlıklı bir adaletin gerçekleştirilmesine engeldi. Her şeyden önce adaletin gerçekleştirilebilmesi, insana hak ettiği değeri vermekle mümkündür. Cahiliye Araplarında insanın değerini, kendisi için kavga edecek adam sayısının olduğu, maddi güç, asalet, cinsiyet ve hür ya da köle olması gibi ölçütler belirliyordu. Başından bir kölelik geçtikten sonra azat edilenler, ne kadar yetenekli olurlarsa olsunlar hürlerle aynı konumda kabul edilmiyorlardı.

Bütün insanları, kulluk yükümlülüğü açısından bir tarağın dişleri gibi birbirine denk, ancak sosyal sorumlulukları açısından sahip oldukları imkanlara ve özelliklere göre değerlendiren bir anlayış olmadan kuşatıcı bir adaletin sağlanması mümkün değildir.

İslam’ın adalet anlayışı, insanlar arasında eşitliği değil, hakkaniyeti gerektirir. Zira eşitlik, her zaman hakkaniyeti sağlamaz. Mesela aynı güç ve imkana sahip olmayan insanlardan, aynı görevi yerine getirmesini bekleyemeyiz. Yüce Rabbimiz, maddi imkanı yerinde olan Müslümanların zekat vermelerini, yine sağlık ve maddi imkanı yerinde olan Müslümanlardan hayatlarında en az bir kere hac ibadetini yerine getirmelerini istemiş, imkanı olmayanları bu yükümlülüklerden sorumlu tutmamıştır.

Adaletin gerçekleştirilebilmesi için, sosyal ilişkilerden kaynaklanan problemleri gidermek gerekir. Allah Resulü (sav) sık sık insanların kardeşliğini hatırlatarak, onları kardeşleştiriyor; birbirleriyle ilişkilerinde karşılıklı sorumluluklarla ilgili hatırlatmalar yaparak, Müslümanlar arasında olması muhtemel sorunları gidermeye çalışıyordu.

Yüce Allah, bir taraftan Müslümanlara güzel davranışlarda bulunmalarını ve kötülüklerden sakınmalarını emrederken, diğer taraftan bu özellikleri yaymalarını ve adaletli olmalarını emretmektedir.

Kur’an-ı Kerim’de hem Hz. Peygamber’e, hem de Müslümanlara hitaben adaleti ayakta tutmaları emredilmiştir. Yüce Allah, “Muhakkak ki Allah, adaleti, iyiliği, akrabaya yardım etmeyi emreder; çirkin işleri, fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor” buyurur. (Nahl, 16/90)

Aleyhimizde dahi olsa adaleti ayakta tutmamız emredilmektedir. “Ey iman edenler! Kendiniz, ana babanız ve en yakınlarınızın aleyhine de olsa Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun. (Şahitlik ettikleriniz) zengin veya fakir de olsalar (adaletten ayrılmayın). Çünkü Allah ikisine de daha yakındır. (Onları sizden çok kayırır). Öyle ise adaleti yerine getirmede nefsinize uymayın. Eğer (şahitlik ederken geçeği) çarpıtırınız veya (şahitlikten) çekinirseniz (bilin ki) şüphesiz Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır.” (Nisa, 4/135)

Adaletin temini, yöneticinin güçlü olmasıyla ve adaleti sağlayacak kurullar koymasıyla da ilgilidir. İslam’ın koyduğu ahlaki ilkeleri Medine’de uygulayan Allah Resulü (sav), adaletin gözeticisi olmuştur. Yüce Rabbimiz, sevgili peygamberimize hitaben, “(Ey Muhammed!) Biz sana kitabı (Kur’an) hak

olarak indirdik ki, insanlar arasında Allah’ın sana öğrettikleri ile hüküm veresin. Sakın hainlerin savunucusu olma!” buyurur. (Nisa, 4/105) Allah’ın elçisi (sav), ilahi emirler doğrultusunda hem aile bireyleri ile ilişkilerinde, ister Müslüman ister gayrimüslim olsun, diğer insanlarla ilişkilerinde, hem de yönetici sıfatıyla adaleti kaim kıymaya özel önem vermiştir. Onun gerçekleştirdiği adalet, şekli ve eşitliğe dayanmıyordu. Şartlara göre değişebilen, esnek bir yapıya sahipti. Mesela muhataplarının konumuna ve durumuna göre onlara yetki ve sorumluluklar verirken, elindeki maddi imkanları da ihtiyaçlarını gözeterek farklı zamanlarda farklı şekillerde kullanabiliyordu.

Hz. Peygamber (sav), sosyal ilişkilerde adaleti ortadan kaldıran uygulama ve adetleri kaldırmak suretiyle adaletsizliğin önünü almaya çalışmıştır. Mesela Araplar, birbirleriyle rekabetin gereği olarak bazı akitler yaparlardı. Bunların başında “hilf” denilen, kabileler ya da kişiler arasında gerçekleştirilen antlaşmalar gelirdi. Allah Resulü (sav), Medine’ye hicretten sonra Müslümanların birbirleri aleyhine herhangi bir antlaşma yapmalarına izin vermedi. Böylece sosyal ve siyasi ilişkilerde ortaya çıkabilecek adaletsizliklerin önünü almaya çalıştı.

Öte yandan Medine’de bulunan Yahudilerle onların dini, sosyal, siyasi ve kültürel ilişkilerini teminat altına alan bir antlaşma yaptı. Böylece herkesin var olma hakkına saygı duyuldu. Allah Resulü (sav), savaş zamanında dahi düşmanlarına karşı haksızlığa ve zulme sebebiyet verebilecek uygulamalara izin vermemiştir.

Hz. Peygamber, adaleti kaim kılmak için bazılarını imtiyaz anlamına gelebilecek uygulamalara izin vermemiştir. Nitekim haksızlık suçu işleyen Kureysli bir hanımın affedilmesi için yapılan girişimi, “Sizden öncekiler içlerinde soylu bir haksızlık yaptığında onu cezalandırmayıp zayıf biri haksızlık yaptığında ona ceza verdikleri için yok olup gitti. Allah’a yemin ederim ki, Muhammed’in kızı Fatıma dahi hırsızlık yapsa, onu da cezalandırırım” sözleriyle reddetmiştir.

Hz. Peygamber’in (sav) gerçekleştirdiği adaletin temel ilkelerinden biri, suçun şahsılığı ilkesidir. Cahiliye döneminde bir kişi, başka kabileyle mensup bir kişi, başka kabileyle mensup bir şahsa karşı suç işlediğinde onun bütün akrabaları muhtemel hedef gelirdi. Özellikle adam öldürme olayları yıllarca devam eden kan davalarına yol açıyordu. Hz. Peygamber müteaddit defalar yaptığı konuşmalarında kan davalarının kaldırıldığını, sadece suçu işleyenin sorumlu olduğunu söylemiştir.

Allah Resulü (sav) ebeveynlere, çocukları arasında adaleti ikame etmelerini tavsiye ederdi. Hz. Peygamber’in (sav), adalet hususundaki hassasiyeti, Müslüman olmayanların dahi adaleti onun yanında aramalarına sebep olmuştur. Nitekim Yahudilerin bazı davalarını Hz. Peygamber’e götürerek aralarında hükmetmelerini istediği rivayet edilmektedir. (Müslim, Hudud 27) Sevgili Peygamberimizin temelini attığı bu adalet anlayışı, asırlar boyunca İslam medeniyetinin bir adalet ve hukuk medeniyeti olarak şekillenmesini sağlamıştır. İşte bu anlayış, “Müslüman, zulmetmez, adil olur” anlayışına hayat vermiştir. Bugün ciddi sıkıntılar yaşayan İslam dünyasının eski ihtişamına kavuşması, bu damarı tekrar yakalamasına bağlıdır.

Prof. Dr. Adnan Demircan’ın “Diyanet” dergisindeki yazısından kısaltılarak alınmıştır.

İSLAM BİLİMİNİN ZİRVE ŞAHSİYETLERİ

İslam Bilim Tarihi müslümanlar için çok önemli bir yere sahiptir. Özellikle batının karanlık bir cehalet içinde yüzdüğü bir dönemde yaklaşık 1000 yıl boyunca dünyaya yön veren Müslüman bilim adamlarının eserleri oldu. Matematikten, Astronomiye, Fizikten, Kimyaya ve Tıp alanına kadar birçok alanda dünyanın öncüsü oldular. Kurdukları kütüphaneler yüzyıllar boyunca dünyanın ilim merkezleri oldu. Bu sayımızdan itibaren her sayımızda bu isimlerden birini ele almaya ve özellikle de gelecek sayımızda İstanbul Topkapı Sarayı içinde bulunan ve Prof. Dr. Fuat Sezgin hocanın kurduğu "İslam Bilim Tarihi Müzesi" ile ilgili bilgiler vermeyi amaçlıyoruz. Bu sayıda Matematiğin üstadı olan el-Harezmi'yi arkadaşlarınızın yaptığı araştırmalardan yola çıkarak sizlerin bilgisine sunuyoruz.

EL-HAREZMİ

(Ebu Abdullah Muhammed bin Musa el Harezmi)
(Harizm D.780 Bağdat Ö.850)

Ebu Abdullah Muhammed bin Musa el-Harezmi, matematik, gökbilim ve coğrafya alanlarında çalışmış bir bilim adamıdır. Türk ve Müslümandır. 780 yılında Harzem bölgesinin Hıve şehrinde dünyaya gelmiştir. 850 yılında Bağdat'ta vefat etmiştir. Türk kökenli Matematik ve Astronomi bilginidir. Cebir ve Astronomi bilimlerinde önemli eserler yazmıştır. Harizmi'nin Ahmed, Muhammed ve Hasan adlı üç çocuğu olup, hepsi de Matematik bilimi üzerinde ciddi çalışmalarıyla tanınır. Cebir sözcüğü de Harezmi'nin "El'Kitab'ül-Muhtasar fi Hisab'il Cebri ve'l-Mukabele" (Cebir ve Denklem Hesabı Üzerine Özet Kitap) adlı eserinden gelmektedir. Bu eser aynı zamanda doğu ve batının ilk müstakil cebir kitabı olma özelliğini taşımaktadır.

Matematik alanındaki çalışmaları cebirin temelini oluşturmuştur. Bir dönem bulunduğu Hindistan'da sayıları ifade etmek için harfler ya da heceler yerine basamaklı sayı sisteminin kullanıldığını saptamıştır. Harezmi'nin bu konuda yazdığı kitabın Algoritmi de numero Indorum adıyla Latince'ye tercüme edilmesi sonucu, sembollerden oluşan bu sistem ve sıfır, 12. yüzyılda batı dünyasına sunulmuştur. Hesab-ül Cebir ve'l-Mukabele adlı kitabı, matematik tarihinde, birinci ve ikinci dereceden denklemlerin sistematik çözümlerinin yer aldığı ilk eserdir. Bu nedenle Harezmi (Diophantus ile birlikte) "cebirin babası" olarak da bilinir. İngilizcedeki "algebra" ve bunun Türkçedeki karşılığı olan "cebir" sözcüğü, Harezmi'nin kitabındaki ikinci dereceden denklemleri çözmeye yöntemlerinden biri olan "el-cebr"den gelmektedir. Hıve bölgesinde bir Türk şehri olan Harizm'den Bağdat'a gelerek zamanın alimlerinden ders aldı ve kendini yetiştirdi. Harizmi, zamanın Abbasi Halifesi Me'mun'dan yardım ve destek gördü. Bağdat'taki Saray Kütüphanesi'nin idaresi kendisine verildi. Matematik ve Astronomide araştırmalar yaptı. Doğu ve Batı ilim aleminde Cebir'e yaptığı katkılarla ün yapıp, tanınan Harizmi; bu sahada ilk eser sahibidir. Eserlerinde Avrupa'nın bilmediği "sıfır"ı kullanıp, cebir işlemlerini geometrik düşüncelerle temellendirdi. Harizmi, "Kitab'ül Muhtasar fi Hisab'il Cebri Mukabele" adlı eserinde, "cebir" kelimesini Matematiğe kazandırdı. Cebir konuları metodik ve sistematik olarak ilk defa ortaya koydu. Zamanın matematiğine yeni bir yön vermiştir.

Latince'ye çevrilip, Avrupa'da yüzyıllarca faydalanılan, "Kitab'ül Muhtasar fi Hisab'il Cebri Mukabele" nin Arapça aslıyla Batı dillerine tercümesi Avrupa ve Amerika'da yayımlandı. Eser; bir önsöz, beş bölüm ve bir de ek bölümden meydana geliyordu. Muhteva olarak; birinci ve ikinci dereceden denklemlerin çözüm şekilleri, bilinmeyenleri, çeşitli cebir hesaplamalarını misallerle açıkladıktan sonra; nazari ve tatbiki hesaplama şekilleri, zamanın hükümet işlerine ait hesapların yapılması, kanalların açılması, bina yapımı, esnaf ve tüccar için lüzumlu işaretleri kapsıyordu. İkinci önemli eseri: "Kitab-el Muhtasar fi hisaballindi" isimli kitabıdır. Arapça aslı mevcut olmayan, Cambridge Üniversitesi'nde bulunan ve "Algoritmi de numero indorum" adlı Latince kitaptır. Bugünkü "logaritma" terimi, Harizmi'nin bu eserinde Laticce, "algazizmi" olarak geçtiği sanılmaktadır.

Coğrafya alanında da tanınmış biridir ve coğrafya alanında birçok araştırmalar yapmıştır. Dağlar ve kum yuvaları konusunda ölçüm ve hesapları bulunmaktadır.

BAZI ESERLERİ

Matematik ile ilgili eserleri

- El- Kitab'ul Muhtasar fi'l Hisab'il Cebri ve'l Mukabele
- Kitab al-Muhtasar fil Hisab el-Hind
- El-Mesahat

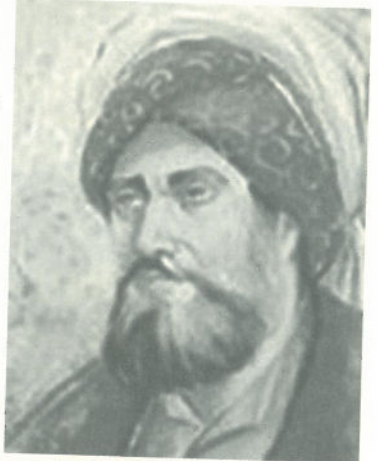
Matematik alanındaki çalışmaları cebirin temelini oluşturmuştur. Bir dönem bulunduğu Hindistan'da sayıları ifade etmek için harfler ya da heceler yerine basamaklı sayı sisteminin (bkz. onluk sistem) kullanıldığını saptamıştır. Harezmi'nin bu konuda yazdığı kitabın Algoritmi de numero Indorum adıyla Latince'ye tercüme edilmesi sonucu, sembollerden oluşan bu sistem ve sıfır 12. yüzyılda batı dünyasına sunulmuştur.

Astronomi ile ilgili eserleri

- Zic-ul Harezmi
- Kitab al-Amal bi'l Usturlab
- Kitab'ul Ruhname

Coğrafya ile ilgili eserleri

- Kitab surat al-arz
- Tarih ile ilgili eserleri
- Kitab'ul Tarih

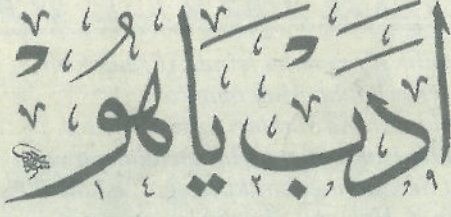


Sümeyye GÜLMEZ - 12-B

Bundan sonraki sayılarda ele alacağımız konulardan birisi de klasik haline gelen belli başlı kitapların tanıtılması olacak. Bu sayfamızda ele aldığımız konu ile bağlantılı olarak iki kitaptan kısaca bahsetmek istiyoruz. Bunlardan birisi Bilimler Tarihçisi Prof. Dr. Fuat Sezgin hoca ile Gazeteci-Yazar Sefer Turan'ın yaptığı söyleşilerin derlendiği kitap oldu. Yine Sezgin hocanın "Tanınmayan Büyük Çağ" adlı özellikle Müslüman ilim adamlarının dünya bilimine katkılarının çok detaylı bir şekilde ele alındığı kitabı olacak. Bu iki kitapta dünyanın bilimsel birikimine Müslümanların verdiği katkıları ve bugün bilim dünyasındaki birçok konudaki gelişmelerin altında nasıl Müslümanların çalışmalarının olduğunu anlatması ve açıklığa kavuşturması bakımından büyük önem taşıyor.



EDEP YAHUU...



Girdim ilim meclisine, eyledim kıldım talep,
Dediler ilim geride, illa edep illa edep. (Hz. Mevlana)

"Hayâ, nefsin sıkılmasıyla yüzde peyda olan kızartıdan ibaret" tir. Edep, bütün hallerde istikamet ve iyilik üzere bulunmaktır. Edep, akli ikmal eden, onu nurlandıran, imanı kemale erdiren, insanı ruhen terakki ettirip saadet ve selamete kavuşturan en hayırlı bir sermayedir. Şu hadisi şerif de edep ve hayânın ehemmiyetini ortaya koymaktadır. *"Cebrail (as.) Hazret-i Âdem babamıza taraf-ı İlahiden akıl, hayâ ve din olmak üzere üç hediye getirmiş ve 'Bunlardan birini tercih et!' demiş. O da akli tercih etmiş. Cebrail(a.s) din ve hayâ'yı geri götürmek istemiş. Ancak onlar; 'Bizim akılla beraber olmamız yaradılışımızın gereğidir. O neredeyse biz de oradayız.' Demişler."* Hz. Mevlâna da şöyle der: "Eğer insanoğlu edepten mahrum ise insan değildir. İnsanın hayvandan farkı edeptir. Gözünü aç ve Allah'ın bütün kelamına dikkat et. Âyet âyet bütün Kuran'ın manası edeptir." Evet, iffet, hayâ, haysiyet ve istikamet gibi ahlâk-ı haseneden mahrum olan fert ve cemiyetler, fen ve teknik sahasında ne kadar terakki ederlerse etsinler, hüsrandan kurtulamaz ve huzurla yaşayamazlar. Bu meziyetlerden mahrum bulunan fertler, ne kadar münevver, ne derece tahsilli, ne nisbette sanatkâr da olsalar, o millet, bu fertlere istinaden bir ahenkle terakki edemez. Bu bakımdan, fert ve cemiyeti iman, ahlâk, fazilet, irfan, ilim, edep ve hayâ ile teçhiz etmek lazımdır ki maddi ve manevi terakki edilsin. Edep ve irfan sahibi olanlar, hayatını nizam ve intizam içinde geçirir ve huzur ile yaşarlar. İnsanlığın ruhu, hakikati ve ziyneti olan edep ve terbiyenin; fert ve cemiyet için ehemmiyeti aşikârdır. Şu harika beyit de bu hakikati çok veciz bir şekilde ifade etmektedir:

GENÇLİĞİN DİRİLİŞİ NAMAZ, EDEB VE HAYA

Edep; akıl ve hikmete muvafık hareket edip, Cenab-ı Hakk'ın emrettiği gibi yaşamaktır. Hayâ ise, utanma ve ar duygusu olup, utanç verici durumlardan sakınmak ve nefsin süflî arzularını terk etmektir.

Bediüzzaman Hazretleri hayâyı şöyle tarif eder;

*Edep bir taç imiş nur-u Huda'dan
Giy ol taç, emin ol her beladan
Atırlı Muhammed Lütfi Hazretleri de bir beytinde şöyle der;
Olur isen ehl-i edep
Edep saadete sebep
Ehl-i irfan olan Laedrî ise şöyle der;
Edep hoştur, edep hoştur ilahî
Edepsizlik hor eder pâdişahı*

İşte sözlerin büyüğü, büyüklerin sözü. Bazı zatlar: "Edep kelimesi, elif, dal ve be harfinden ibarettir. Elif, kişinin eline, de harfi kişinin diline, b harfi de beline sahip olmasına işaret eder." demişlerdir. İnsanların ayıplarını yüzlerine vurmamak, onları tahkir etmek edebe muhaliftir. Edep abidesi ve hayâ timsali olanlar, kendisine hakaret edenleri affeder, hiç kimseye kötülük düşünmez ve fenalık yapmazlar; karşısındaki kişi edep ve hayâdan mahrum olsa bile, onu insanlar arasında küçük düşürecek ve mahcup edecek hareketlerden sakınırlar.

Edeb ve haya noktasında demek ki gençlere büyük iş düşüyor. Batının sahte değerleri ile kafalarımızı işgal ettirmek bizi edeb ve hayadan uzaklaştırdı. Bugün eğitim konusunda ulaşılmadık en önemli itici güç olacaktır. Gençler edeb ve hayânın Müslüman bir Türk gencinin olmazsa olmazı olduğunu asla unutmamalıdır. Büyüklerine, annesine, babasına, hocasına saygılı, toplum içinde nerede nasıl hareket edeceğini çok iyi bilen gençlerimiz özledığımız toplum yapısına ulaşmada en önemli itici güç olacaktır. Batının kendine özgü aile biçimi, kız, erkek ilişkileri bizim için asla ve asla belirleyici olamaz. Bütün bu ilişkilerde belirleyici olan yukarıda bahsedilen edep ve haya çizgisidir. Ar damarının çatlamadığı davranışlara sahip olabilmektir. Atalarımız ar damarı çatlayandan her türlü kötülüğün geleceğini söyler. Vesselam... (Vedü Önal)



İl Müftülüğümüzün programları gençlerin büyük ilgisini çekiyor

CAMI-İ KEBİR
TEFSİR DERSLERİ BAŞLIYOR



Doc. Dr. Sahin GUVEN
KAYSERİ İL MÜFTÜLÜĞÜ

BU PAZAR ve HER PAZAR
SAAT 13:00

NOF: ÜST KAT
HANIMLARA MAHSUSTUR

KAYSERİ İL MÜFTÜLÜĞÜ

Gençlik Huzur'da Buluşuyor

Gönüller Namazla
Huzur Bulacak



GEÇ KALMA, GENÇ GEL!

2015 YILI SABAH NAMAZI BULUŞMA TARİHLERİ

06 OCAK 2016 PAZAR	HER AYIN İLK PAZAR GÜNÜ	03 TEMMUZ 2016 PAZAR
07 ŞUBAT 2016 PAZAR	HER AYIN İLK PAZAR GÜNÜ	07 AĞUSTOS 2016 PAZAR
06 MART 2016 PAZAR	SABAH NAMAZINDA HUNAT	06 EYLÜL 2016 PAZAR
03 NİSAN 2016 PAZAR	CAMI'DE BİRLİKTE OLALIM.	02 EKİM 2016 PAZAR
01 MAYIS 2016 PAZAR		06 KASIM 2016 -PAZAR
08 HAZİRAN 2016 PAZAR		04 ARALIK 2016 PAZAR

KAYSERİ İL MÜFTÜLÜĞÜ

Okulumuzdan anlamlı yardım

Okulumuz Rehberlik servisinin ve bazı öğrencilerimizin de katkıları ile mahallemizde bulunan Suriyeli mülteçilere yardım amaçlı gıda ve giyecek toplama kampanyası yapıldı. Toplanan yardımlar ihtiyaç sahibi ailelere teslim edildi.



KAYSERİ-KOCASINAN FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
YAYIN İLETİŞİM KULÜBÜ YAYIN ORGANIDIR - ARALIK-OCAK (2015-2016) SAYI: 2

Yayın İletişim Kulübü Bülteninde yer alan Öğretmen yazılarının içeriğinden öğretmenler kendileri sorumludur