



# ÇAĞRI

Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Dergisi  
Mayıs 2019 Sayı: 5



## KIRK DÜŞÜN BİR YAP

Lokman Hekime bir gün sorarlar:

--Hikmeti kimden öğrendin?

--Körden öğrendim.

--Neden körden?

--Çünkü o, elindeki değnekle etrafını iyice tanımadan ve yoklamadan adım atmaz.

Konuşmak istediğinde o konu üzerinde düşünür ve dikkatini başka yere vermez. Konu kendisi için faydalı ise konuşur, yoksa susmayı seçer. Ben de bunun gibi davranarak Hikmet'i buldum.

*Editör.*

## BAKMAK VE GÖRMEK

**Bakınca tutarız, görünce sarılırız.**

**Bakmak yüzeyseldir, görmek derinliktir.**

**Bakmak göz ile olur, görmek kalp ile olur**

**Bakınca seyrederek, görünce kaydederek.**

**Bakınca tanırız, görünce biliriz.**

**Bakınca gülümseriz, görünce severiz.**

**Bakınca yürürüz, görünce koşarız.**

*Editör.*

**İmtiyaz Sahibi: Enver KAYA (Okul Md.)**

**Yazı İşleri Müdürü ve Yayın Yönetmeni:**

**Mahmut ALTUN**

**(T.D.ve Edebiyatı Öğrt.)**

**Yayın Danışmanları: Tuba Uzun, Veli Toker,**

**Grafik Tasarım: Mahmut ALTUN**

**Yayın Ekibi: Merve Terler, Hilal Yılmaz, Kübra Kök, Burak Doğan, Osman Saltuk Buğra Altınkaya, Hasibe Şahin**

**İletişim: 0352 338 05 00**

**Zümrüt Mahallesi Kadir Has Caddesi**

**No: 78 Kocasinan / KAYSERİ**



**EDİTÖR DİYOR Kİ !**

**YETER Kİ İNSAN DÜZELSİN !**

Değerli okuyucular! Yeni bir sayıyla karşınızdayız. Amacımız insana ve insanlığa "Çağrı"nın güzel çeşmesinden kana kana hayat suyunu tattırıp güzel bir dünyada yaşatmaktır.

Güzel bir dünyada yaşamak insana bağlıdır. Çünkü dünyayı yaşanılır hale getiren insandır. İnsan düzelirse dünya da düzelir. Dünyanın yaşanılır hale gelmesini istiyorsak kendimizi düzeltmeliyiz. Hani bir hikaye vardır:

"Adam, bir haftanın yorgunluğundan sonra pazar sabahı kalktığı anda bütün haftanın yorgunluğunu çıkarmak için eline gazetesini aldı ve bütün gün miskinlik yapıp evde oturacağını düşündü. Tam bunları düşünürken oğlu koşarak geldi ve tiyatroya ne zaman gideceklerini sordu. Baba, oğluna söz vermişti, onu bu hafta sonu tiyatroya götüreceğine; ancak dışarıya çıkmak istemediğinden bir bahane uydurması gerekiyordu... Sonra, gazetenin hediye olarak dağıttığı dünya haritası gözüne ilişti. Önce dünya haritasını makasla küçük parçalara ayırdı ve oğluna: "Eğer bu haritayı düzeltebilirsen seni sinemaya götüreceğim!" dedi. Sonra düşündü," Oh be kurtuldum, en iyi coğrafya profesörünü bile getirsen bu haritayı akşama kadar düzeltemez!" diye düşündü...

Aradan on dakika geçtikten sonra oğlu babasının yanına koşarak geldi "Baba haritayı düzelttim, artık tiyatroya gidebiliriz!" dedi. Adam önce inanmadı, onu görmek istedi. Gördüğünde de hayretler içinde kaldı ve bunu nasıl yaptığını sordu.

Çocuk : -Bana verdiğin haritanın arkasında bir insan resmi vardı. İnsanı düzelttiğim zaman dünya kendiliğinden düzelmişti."

Evet, gerçekten insan düzeldiği zaman dünya da kendi kendine düzelir. O halde neden Allah'ın bize yüklediği sorumlulukların şuuruyla dünyayı yaşanılır hale getirmiyoruz ki..?

İnsan, öğreticisinin elinde şekillenir. Belli bir şekle getirilen insan, insanlığın gereğini yaşamaya çalışır.

Yüce Allah, bizlere, insanın yaratılma amacına uygun olarak yaşamayı nasip etsin.

**Mahmut ALTUN**  
**T.D.ve Edebiyatı Öğretmeni**



Selam İmam Hatiplim, Selam senin ruhuna,  
Selam İmam Hatiplim, Selam senin duyguna  
Selam o tertemiz kalbe, o körpe dimağlara  
Selam sizden yükselen güzel sadaya selam olsun.

Evet, selam olsun bu okullarda okuyan yavrularımıza, selam olsun öğrencilerimizi yetiştirmek için samimi çaba sarf eden öğretmenlerimize, selam olsun çocuklarını İmam Hatip Liselerine gönderen anne- babalara. Ve selam olsun bu okulların açılması ve ayakta kalması için gayret gösteren büyüklerimize.

Yaklaşık on beş yıldır İmam Hatip Liselerinde görev yapıyorum. Öğretmenlik ve idarecilik hayatımın en güzel yılları İmam Hatip Liselerinde geçti diyebilirim. Öğrencilerimizin iyi yetiştiğini, olumlu davranışlar sergilediklerini ve mutlu olduklarını gördüğümüzde, inanın bizler de çok mutlu oluyoruz. Bu, toprağa attığımız bir tohumun yeşerip meyve vermesini görmek gibi bir şey.

İnsan sınırsız denebilecek kadar ihtiyaçları olan, ancak gücü de sınırlı olan bir varlıktır. Maddi ihtiyaçları yanında manevi ihtiyaçları da vardır insanın. Bu ihtiyaçların meşru ve temiz yerlerden karşılanması gerekir. İşte İmam Hatip Liseleri, tam da bu noktada imdadımıza yetişen kurumlardır. İnsanı sadece etten kemikten değil aynı zamanda maneviyatı olan, inanan, seven bir varlık olarak gören ve bu özelliklerine göre yetiştirmeye çalışan kurumlardır İmam Hatipler. Okullarımızda Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, İngilizce gibi derslerin yanısıra Kur'anı kerim, Arapça, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Akaid gibi Mesleki dersler de okutulmaktadır. Kısaca çift kanatlı olarak yetişmektedir öğrencilerimiz.

Öğrencilerimizi her alanda yetiştirmek, kabiliyetlerini keşfedip ortaya çıkartmak için çalışıyoruz. Bir yandan Kur'anı kerimi güzel okuma, ezan, hutbe, Arapça bilgi ve şiir okuma yarışmalarına hazırlarken, bir yandan da Hat sanatıyla tanıştırma, şiir ve kompozisyon yazma, dergi çıkartma faaliyetleriyle de uğraşyoruz.

Okulumuzda bir gelenek olan okul dergisi çıkarma, bu yıl da devam etmektedir. Okulumuzun dergisi olan "Çağrı"nın 5. Sayısını çıkarıyoruz. Dergimizi severek okuyacağınıza inanıyorum. Bu derginin çıkması için çaba gösteren Edebiyat öğretmenimiz Mahmut Altun'u ve ekibini tebrik ediyorum. Tüm öğretmen ve öğrencilerime başarılar ve mutluluklar diliyorum, Sizleri Allah'a emanet ediyorum.

Enver KAYA  
Okul Müdürü



### DİZİLERDEN ÖĞRENİLEN TARİH Mİ ?

Son 10 yıldır ülkemizde televizyonlarda akşam kuşağında yayınlanan ve izleyici tarafından oldukça sevilen ve takip edilen birçok tarihi dizi film çekildi ve yenileri de bu furyaya eklenmektedir.

İzleyiciden bu kadar çok talep geleceğini ve yıllar sürececek bir senaryonun oluşacağını her halde senaristler de hayal etmemişlerdir. Peki bu durum nasıl oluştu, diye sorguladığımızda birden çok sebebin olduğu aşikardır. Seyircinin sevdiği rol oyuncusunun olması, olaylar içerisinde tarihi mekanların kullanılması, merak edilen döneme ait birden çok karakterin karıştığı olaylar bu sebeplerden sadece birkaçı olabilir.

Hakikat ve hayal ayrımı arasında kalan senaryo yazarlarının sinema kültürünün etkisi ile hayal dünyasını tarihi konuların içerisine katması doğaldır. Seyirci, gelişen olaylar ve karakterlerin canlandığı rolleri sorgulama gereğini duymadan doğru kabul ettiğini ise maalesef görmekteyiz. Bu durumun oluşmasında Ortaöğretim kurumlarındaki Tarih derslerinin işlenişinin de etkisi hissedilmektedir. Okullarımızda verilen Tarih dersi genellikle savaşlar ve sınırların değişimi üzerine kurgulanmıştır. Bu durum öğrenci ve toplum kafasında soru işaretlerine sebep olmaktadır. Son yıllarda kültür ve medeniyet konuları ders kitaplarımızda daha fazla yer tutmaya başlaması ise olumlu bir durumdur.

Tarihi bir konunun işlendiği dizi filmde 17. Yüzyılda yeni yeni ortaya çıkmaya başlayan “İtalyan Tipi Kısa Kemani”, 16.yy da yaşamış olan meşhur Osmanlı Sadrazamı Pargalı İbrahim Paşa’ya senaryo icabı da olsa çaldırmak çoğu izleyici için normal sayılabilmektedir. Seyirci diziyi izlerken almış olduğu mesaj itibariyle bunu doğru kabul etmekte sorgulama ve araştırma ihtiyacı kişide hasıl olmamaktadır. Bu gibi örnekleri çoğaltmak mümkündür.

Toplum olarak kendi tarihimizi kitaplardan ve makalelerden öğrenmek yerine daha kolaycı bir yaklaşım ile akşam kuşağı dizilerden öğrenmeyi yeğlemekteyiz. Bu durumun yansımaları ise gençler üzerinde zamanla hissedilmeye başlanmaktadır. Gerçek ve bilimsel yaklaşımlara dayalı elbette çekimler olmaktadır. Lakin öğrencilerimiz ve toplum bu durumun pek farkında olmamaktadırlar.

Dizi film kültürü ile büyüyen nesillerimiz ve toplum Türk Tarihi için bir kutup olan Osmanlı tarihçiliği konusunda tüm dünyada tanınan müteveffa Halil İnalcık’ın “Osmanlı Tarihinde Efsaneler ve Gerçekler” adlı eserini okumak ile ilgilenmemektedir. Değerli hocamız son araştırmalar ile artık Ertuğrul Bey’in babasının isminin Gündüz Alp olduğunu eserinde bahsetmekte ve “*Ruhi'nin rivayetini özetleyerek şöyle demektedir: "Sögüd nâm mevz'i kurbinde Saray adlu yirde Gündüz Alp fevt olup yirine oğlu Ertuğrul oturdu."* Bu ve benzer tarihi olaylar hakkındaki örnekleri çoğaltabiliriz.

Dizi çekimleri ve ortaya konan ürünlerin aynı zamanda yararları da ortaya çıkmaktadır. Bunun en önemli tarafı hiç şüphesiz merak duygusunu uyandırmasıdır. Son yıllarda tarihi roman ve biyografi gibi basılan eserler adeta kapışılmaktadır. Gençler merak ettikleri şahsiyetler hakkında kısa da olsa aklında kalabilecek bir karakter oluşturmakta kimi zaman ise kendisini onun ile özdeşleştirmektedir. Merak duygusu ile olayların geçtiği mekanlara yönelik gezilere katılım artmaktadır. Yapılan dizilerin yurtdışında gösterime girmeleri ile ülkemizde olan tarihi mekanların tanıtımı ücretsiz olarak yapılmaktadır. Türk musikisine ait birçok eser yeniden dinlenmeye başlanmakta veya günümüz müzik aletleri ile yeniden bestelenmekte ve gençlerimizin dikkatini çekmektedir.

*Muammer ÖZBEBİT*  
*Tarih Öğretmeni*

# EĞİTİM KADROMUZ



## SON ÜÇ YILIN, ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME BAŞARIMIZ

	2016	2017	2018
<b>ÜNİVERSİTEYE BAŞVURAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>158</b>	<b>119</b>	<b>83</b>
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (LİSANS)</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>DİĞER FAKÜLTELERE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (LİSANS)</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
<b>ÖN LİSANS PROGRAMLARINA YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (ÖN LİSANS)</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
<b>ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN TOPLAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>BAŞARI YÜZDESİ</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>54</b>

*Okulumuz birçok alanda olduğu gibi üniversiteye yerleştirdiği öğrenci sayısı bakımından da belli bir başarıya ulaşmıştır. Üniversiteye öğrenci yerleştirme sonuçlarına göre son üç yılın başarısına baktığımızda; başarımızın %54'lerde olduğu görülüyor.*

*2016'da %54, 2017'de %53, 2018'de %54 oranlarında birçok üniversitenin, Hukuk ve İlahiyat Fakültelerine, Mühendislik ve İşletme Fakültelerine, çeşitli branşlarda öğretmen yetiştiren Eğitim Fakültelerine, sağlık alanındaki lisans ve ön lisans Fakülte ve Yüksekokullarına öğrenci yerleştirme başarısını elde ettik.*

*Başarı çitasını daha yükseklerle çıkarmak için bütün personel olarak çalışmamız devam etmektedir.*

Çetin SOYÇOLAK

# BUNLARI BİLİYORMUSUNUZ?

س	ي	ا	ر	ة	ر	ص	ي	ف
م	ن	ط	ا	د	ص	ل	ا	خ
ن	س	و	ن	ر	ا	ك	م	ي
و	و	ق	ط	ا	ر	م	س	ف
ر	ي	ا	ج	ج	و	ا	ف	ب
ا	ي	ر	ة	خ	ن	ي	ط	ا
ن	س	ب	ل	ط	ج	ب	ي	ن
ر	و	ف	ح	ا	ف	ل	ة	خ



طائرة



حافلة



دراجة



صاروخ



قطار



سيارة



سفينة



قارب



مُنطاد

Yandaki kelimeleri bakalım ne kadar sürede bulacaksınız?

## ظَلِّلْ عَلامَةَ التَّرقيْمِ المُناسبة.

؛ : .

الحساء في القِدْر

؟ : ٦

يا سَمِير هاتِ المِلْعَقَةَ.

؟ ؛ .

انْتَظِرْ حَتَّى يَبْرُدَ الحساء

المشروبات الساخنة قد تُحْرِقُ لسانَكَ.

؟ ! ٦

هل أَعْجَبَكَ الطَّعامُ

. : ؟

قال سَمِير «الطَّعامُ لذيذٌ».

: ! .

ما لَذَّ الطَّعامُ



- ١ سعيد
- ٢ غاضب
- ٣ متفرد
- ٤ حزين
- ٥ خائف
- ٦ مُنْدهِش
- ٧ حائر
- ٨ نَعسان



أ	ي	ا	م	ا	ل	ن	ه	ا	ر	أ	ى
ا	ل	أ	س	ب	و	ع	ا	ل	ل	ي	ل
س	ل	ؤ	ل	ؤ	ن	ي	ن	ث	ل	ا	ا
ت	ر	خ	ذ	ل	ن	ا	ع	ل	ق	م	ر
ك	ل	ب	م	ق	ا	ل	ل	ا	ن	ج	م
ا	س	د	ا	ي	ل	ج	ي	ث	س	ح	ب
ن	م	ر	ل	م	س	م	ه	ا	م	ط	ر
ة	ا	ل	أ	ر	ب	ع	ا	ع	ا	غ	ب
ش	ب	ح	ح	و	ت	ة	ك	و	ا	ك	ب
ا	ح	ا	د	ء	ع	ط	ا	ر	د	م	ن
ي	و	ن	س	ة	ا	ل	م	ش	ت	ر	ي



اكتب أيام الأسبوع

--	--	--

--	--	--

هو يَفْعَل وهي تَفْعَل

Complète avec (هو/هـ) ou (هي/هـ):

غَسَلَ الْمَلَابِسَ. رَكَبَ الْحِصَانَ. زَرَعَ الزُّهُورَ.

لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ. سَفَرَأَ الْمَجَلَّةَ. رَكَبَ الدَّرَاجَةَ.

لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ. غَسَلَ السَّيَّارَةَ.

Lis et compare les verbes:

غَسَلَ - زَرَعَ - لَعِبَ - رَكَبَ - قَرَأَ

Conjugaison des verbes au présent avec "il" & "elle"

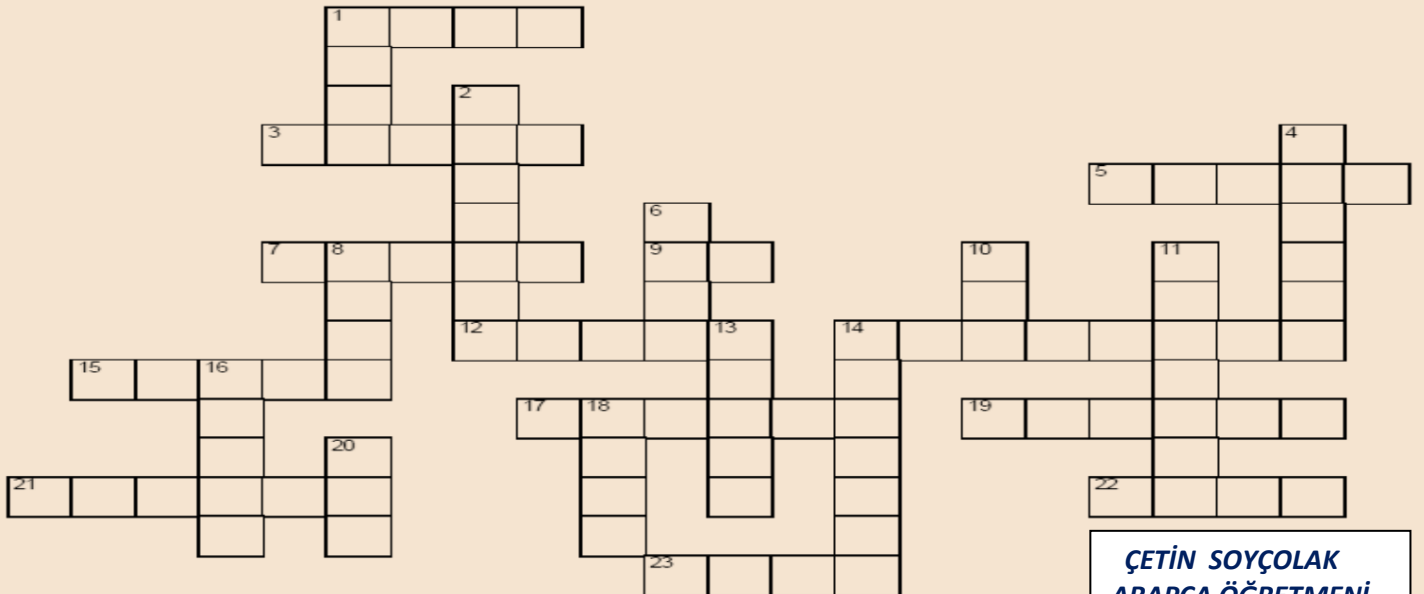
ArabicWorksheets™ - © 2017  
https://www.facebook.com/ArabicWorksheets

### SOLDAN SAĞA

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. بَاب     | 15. صُورَة  |
| 3. زَهْرَة  | 17. طَيِّبٌ |
| 5. قَلَم    | 19. عِلْم   |
| 7. شَمْس    | 21. مِشْمِش |
| 9. بَيْت    | 22. ظَرْف   |
| 12. خُبْزٌ  | 23. مَسْجِد |
| 14. مُدْرَس |             |

### YUKARIDAN AŞAĞIYA

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. هِرَّة   | 11. بَيْضَة   |
| 2. نَافِذَة | 13. مِمْحَاة  |
| 4. غَزَال   | 14. تَلْمِيذ  |
| 6. جَمَل    | 16. صَفَا     |
| 8. عَنَب    | 18. مَدْرَسَة |
| 10. رُمَان  | 20. بِنْت     |



ÇETİN SOYÇOLAK  
ARAPÇA ÖĞRETMENİ



Merve TERLER

## KOCASINAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN YAŞAR ÖZTÜRK İLE YAPILAN RÖPORTAJ

**MERVE TERLER:** Sayın Müdürüm, Yaşar ÖZTÜRK olarak biraz kendinizden bahseder misiniz ?

1970 Artvin- Borçka- Kaynarca köyü doğumluyum. İlkokulu köyde okudum.

Borçka İmam Hatip Lisesinden mezun oldum. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesini bitirdim. Esas branşım rehberlik. Yüksek lisansımı eğitim yönetimi ve denetiminde yaptım. Adalet Meslek Yüksekokulunun son dönem öğrencisiyim. Altı yıl öğretmenliğin dışında hep yöneticilik yaptım. Yaklaşık altı yıldır İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak çalışıyorum.

Hilal YILMAZ

**HİLAL YILMAZ:** Hayatınıza yön verirken; sizi etkileyen bir öğretmen veya dersten bahseder misiniz?.

Beni etkileyen ilkokul öğretmenimdir. Onu model olarak aldım. Üniversiteyi bitirdikten sonra da onun bana kazandırdıklarıyla hayatıma yön verdim. Yine İmam Hatip Lisesindeki matematik öğretmenim de beni çok etkiledi. Çünkü kendisini de dersini de sevdiği için hayatıma yön verenlerden biri de o oldu. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 6500 öğrenci üzerinde gerçekleştirdiğimiz anket sonucu enteresandı. En çok sevdiğiniz ve başarılı olduğunuz ders en sevdiğiniz öğretmenin dersi olduğu yüzde doksan beş oranında tespit edildi. Bu da başarıyla, sevgi arasında bir bağın olduğunu gösterdi. Kısaca şunu söylemek istiyorum. Kendini sevdik, dersin sevilsin, ardından da başarı gelsin. Kendi adıma söylüyorum. İlkokuldaki öğretmenimi, İmam Hatip Lisesindeki matematik öğretmenimi sevdim. Başarıda bununla geldi.

**MERVE TERLER:** Biz öğrencilerin yetiştirilmesi için nasıl bir çalışma yapıyorsunuz?

Bir kere temel amacımız ve kriterlerimiz belli. Öncelikle öğrencilerimize; Allah sevgisini, peygamber sevgisini, millet sevgisini, vatan sevgisini, bayrak sevgisini veriyor, “Yaratılanı Yaratandan ötürü sevmek” şiarıyla çalışıyoruz. Evvela eğitimi tanımladığımız zaman eğitimin üç sac ayağı vardır. Bilgi, beceri ve davranış boyutu. Bunlar birbirini tamamlayan unsurlardır. Şu bilinmelidir ki eğitim bizim olmazsa olmazımızdır. Kim ne söylesen söylesin hayatta en değerli varlığımız çocuklarımızdır. Çocuklarımız için iyi bir okul, iyi bir üniversite ve iyi bir gelecek hedefi koymuşuz. Daha önce belirttiğim gibi bunu yaparken bilgili becerikli olmamız gerekir. Kriterlerimiz belli. Allah, peygamber, millet, vatan ve bayrak sevgisini ve “Yaratılanı Yaratandan ötürü” şiarıyla bütün mahlukatı sevdirmeliyiz. Bu sevgiyle yetiştirdiğimiz zaman her şey yoluna girer. Son olarak şunu söylemek istiyorum. Özgür düşünebilen insan yetiştirmemiz gerekir. Özgür düşünebilen insan yetiştirmediklerimiz zaman beynini başkasına satmış olur. Başkasına satılan beyin de çok rahat kullanılır.

**HİLAL YILMAZ:** —TYT ve AYT sınavlarıyla ilgili görüşlerinizi alabilir miyim?

Yeni bir sistemdir. Çalışmamız gerekiyor. Başarının sırrı belli. Mutlak bir hedefiniz olmalı. Gözünüzü hedeften ayırdığınız zaman engeller çoğalır. Kendinize güvenmelisiniz, çalışmalısınız ve tevekkül etmelisiniz. Kısaca; hedef, güven, çalışma, tevekkül...eşittir başarı. İşte yumruk... Başarının simgesi.



**MERVE TERLER:** -Eğitim alanında olmazsa olmazınız nedir?

Olmazsa olmaz kriterlerimiz; Allah sevgisi, peygamber sevgisi, millet sevgisi, vatan sevgisi ve bayrak sevgisi olmazsa olmazımızdır. Yaratılanı Yaratandan ötürü sevdiğimiz mi aşılamayan dağ olmaz.

**HİLAL YILMAZ:** - Kocasinan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapmak nasıl bir duygu?

Dünyaya yeniden gelseydim yine de öğretmen olurum. Kim ne derse desin yine de öğretmen olurum. Her ne kadar İlçe Milli Eğitim Müdürü olsam da ben bir öğretmenim. Okulları dolaşım



öğrencilerle beraber olduğum zaman kendimi mutlu hissediyorum. Bu makamda oturup durmuyorum. Bugün saat dokuzdan on üçe kadar okulları dolaşarak bu zevki yaşadım. Öğretmen ve öğrencilerle birlikte oldum. Bu benim için en güzel duygudur. Bu güzel memleketi ve dünyayı idare edecek insan yetiştirmek ne güzel bir duygu. Çorbada tuzumuzun olması ne güzel.

**MERVE TERLER: -Eğitime yönelik projeleriniz nelerdir?**

Akademik yönden başarılı olmamız gerekiyor. Bunun yanında “Yeteneğini keşfet” projemizle Yaratanın bahsettiği yetenekleri bulup çıkarmak istiyoruz. Çünkü Allah herkesi farklı yeteneklerle yaratmıştır. İşte bu farklı yetenekleri ortaya çıkarmak gerekiyor. Kültürde, sanatta, sporda bu yetenekleri bulup keşfetmeli, dünyada lider bireyler yetiştirmeliyiz. Hedefi, ufku geniş bireyler yetiştirmek gerekir. Bu arada 9. Sınıftaki bir öğrencimizin spor yeteneği keşfedildi. Büyük takımlarda ve milli takımda oynayabilme kabiliyeti görüldü.



**HİLAL YILMAZ: --Öğretmenlikle ilgili birçok anınız olmuştur. Unutamadığınız ve sizi etkileyen bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?**

Öğretmenlikle ilgili anlarımız çoktur. Aklıma ilk gelen birini sizinle paylaşayım. İlk görev yerimde sınıf öğretmeniydim. Mahmut adında bir öğrencim vardı. Birçok imkandan yoksun olan bu öğrenciyle özel ilgilendim. Hafta sonları onu çalıştırdım. Anadolu lisesine, oradan da üniversiteye gönderdim. Nihayet öğretmen oldu. İlk ürünü ilk göz ağrımdı. Unutamıyorum Mahmut'u

**MERVE TERLER: Eğitimci olmaya ne zaman ve nasıl karar verdiniz?**

İlkokul yıllarımdan beri hayalim öğretmenlikti. Öğretmen olmaya karar verdim. Amcam da öğretmendi. Tabi ki bunun da etkisi oldu. En iyi modelim ilkokul öğretmenimdi.

**HİLAL YILMAZ: İlçedeki tüm okulları yönetmek sizin için zor değil mi?**

Türkiye Cumhuriyeti büyük bir devlet. Devletin bir sistemi vardır. Oturmuş bir sistem. Bu hiyerarşik sistem içerisinde müdür, müdür yardımcısı, öğretmen ... Herkes görevini yapıyor. Bana da okulları dolaş; idare, öğretmen ve öğrencilerle diyaloglar kurup sorunları çözmek ve insanları motive etmek düşüyor. “Gitmediğin yer senin değildir.” Mantığıyla hareket ederek her okula uğruyoruz. Varsa, sorunları çözmeye çalışıyoruz. Sistemin tıkr tıkr işlemesi için elimizden geleni yapıyoruz.

**MERVE TERLER: Okulumuz Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip lisesi ile ilgili görüşlerinizi alabilir miyim?**

Bütün okullar benim için çok değerlidir. Ayrım yapmam. Ancak imam hatibe bir adım daha yakınımdır. Çünkü imam hatip mezunuyum. Tekrar dünyaya gelseydim. “Nerede okumak istersiniz?” deseler, yine imam hatip derim. İmam hatipli olmak ayrı bir duygu. Bu bize iki kimlik ve statü kazandırdı. Biri üniversiteyi bitirip; savcı, öğretmen, doktor, mühendis ve işadamı oluyorsun. İkinci statü “Hocam” hitabıdır. Toplumda bu iki statü İmam Hatiplide vardır. İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak bir yere gidiyorsunuz. Dua edilecek. “Buyrun Hocam dua et”, namaz kılınacak. “Buyrun Hocam namaz kıldır” derler. İşte İmam Hatipli bu..

Okulumuz Kocasinan'ın en başarılı okullarından birisidir. İmam Hatip, bir mekteptir, bir kimliktir, bir kişiliktir. Bundan dolayı okulunuzu sevin ve kıymetini bilin..

**HİLAL YILMAZ: Sayın Müdürüm, bize değerli vaktinizi ayırarak sorularımızı cevaplandırduğunuz için size tekrar teşekkür ediyoruz.**

Allah yolunuzu açık etsin Vatanına, milletine, bayrağına saygılı insanlar yetiştirmeyi hepimize nasip etsin Size başarılar diliyorum.





Klasik Türk Musikisinin ve Tasavvuf Musikisinin üflemeli çalgularından olan ney, Türk toplumunda özellikle Tasavvufi müzik kültüründe en önemli üflemeli çalgı olarak bilinmektedir. Ney, bir kamış olmasına rağmen nefesli sazların en gelişmişidir. Ses rengi ve armoniklerinin zenginliği dikkat çekicidir.

Bu müzik aleti için; “çalmak” değil “üflemek” tabiri kullanılır.

Burada üflemenin mecazi bir anlamı vardır. Kaynağı da İslam’dır. Allah, insanı yaratırken ona, ruhu üflemiş olmasından alır.

Eski Türkler tarafından da, askeri ve dinsel etkinliklerde Ney’e benzeyen enstrümanların kullanıldığı, Kaşgarlı Mahmut’un Divan-ı Lügatü’t-Türk adlı eserinde yer almaktadır. Ney’in Sagu denilen, erler için düzenlenen, ölüm, erdem ve acıları anlatan törenlerde kullanıldığını bilinmektedir.

Evren, aslı itibarıyla çok boyutlu bir tek musiki bestesidir. Tasavvufun ve Tasavvuf Musikisinin farkı da bu bestedeki kırıntıları hissedip, insanlarla paylaşmaktır.

Sufiler, ney’e sır taşıyıcı derler. Ney, sırları anlatır. Sesini duyarsın; lakin ne dediğini tam anlamıyla kelimelere dökemezsin. Yine de ruhun bu sesle beslenir. Çünkü sırlar orada çözülür. Bununla ilgili rivayetler vardır. Bunların en meşhuru şöyledir: “Peygamber Efendimiz (SAV), tekamülün üst noktası olan Miraç hadisesinden sonra bir çok sırna nail olur. İlahi aşkın sırrı ile düşünürken Hz. Ali’nin merakı üzerine sırrın bir parçasını Hz. Ali’yle paylaşır. Hazret-i Ali, kendisine tevdi edilen bu sırrın ağırlığı altında iki büklüm olur, sahralara düşer. Dayanamaz. İçinde sakladığı bu sırrı gidip Medine dışında kör bir kuyuya anlatır. Kör kuyu da bu sırrın ağırlığını taşıyamaz coşup köpürür, taşar ve rahatlar. Su her yeri kaplayınca kenarlarında kamışlar yetişir. Sırların yükü artık kamışlardadır. Oralarda dolaşan bir çoban bu kamışlardan birini kesip muhtelif yerlerinden deler ve üflemeye başlar. Fakat Kamıştan (ney) çıkan bu ses kalplere coşku ve heyecan verip ilahi sırrı anlatır olur. O kadar içli ve yanıktır ki, herkes bu sesin derin, duygulu ve yakıcı nağmelerine aşık olur, onunla ağlar, onunla gülmeye başlar. Peygamber Efendimiz (SAV) ve Hz. Ali, tesadüfen bu çobanın ney sesini işitince bu sırrı anlar ve şöyle der: “Bu kamış parçası kıyamete kadar benim sırlarımı anlatacak ; ama kalp gözü açık olanlar bu sırları anlayabilecekler.” der.

O günden sonra ney, bir ilham kaynağı olmuştur. İşte bu yüzden sufiler “Ney’e” sır taşıyıcı derler. Mevlana Hazretlerinin dediği gibi **“Sırrım uzakta değil, yakın bir yerde; ama onu görecek göz, duyacak kulak nerede?”**

Ney, tasavvuf literatüründe insan-ı kâmilidir. Ney’de bulunan yedi delik de, bu tek insandaki yedi bilinç mertebesine işaret eder. Tasavvuf düşüncesinde ‘yedi Esmâ’ olarak yorumlanması ve Ney’in insan-ı kâmilini temsil etmesinin bir gereğidir.

Ney; kibri, ene,yi (benliği) sevmez. Ney üfleyebilmek için “VAV” gibi eğmelidir başını insan. Öyle bir enstrümandır ki ney, içinde kötülük barındırdığında, kibirlendiğinde küser ve bir süre ses çıkarmaz. Bazen de üflemeyi bırakmak istersin; ancak o seni asla bırakmaz. Öyle de vefalıdır ney. Rabbim, herkese ney gibi fısıldayan yol arkadaşları nasip etin.

MEVLANA ŞÖYLE ANLATIYOR:

“Aşk kime benzer?” diye sordu

“Aşk bir neyzene benzer” dedim.

“Aşk bir neyzene benzerse biz neyiz?” diye sordu.

“Evet, dedim çok doğru... Aşk bir neyzene benzerse bir NEY’iz





## BAYRAĞIMIZIN ŞİFRELERİNİ BİLİYOR MUSUNUZ?



**BAYRAĞIMIZIN AL RENGİ; VATAN TOPRAĞINI SAVUNMAYI, İ'LAY-I KELİMETULLAH UĞRUNA CİHAT ETMEYİ VE BU UĞURDA CAN VERMEYİ SEMBOLİZE EDER.**

**HİLAL ŞEKLİ, İSLAM VE HİCRETİ TEMSİL EDER. OSMANLI VE TÜRKİYE BAYRAKLARINDAKİ HİLAL ŞEKLİ, FATİH SULTAN MEHMET'İN KALICI KILDIĞI KUTSAL BİR SEMBOLDÜR. HİLALİN BEŞ KÖŞELİ YILDIZI İSE İSLAMIN BEŞ ŞARTINI SEMBOLİZE EDER.**

**HAZIRLAYAN: Merve TERLER  
12 / E**

## SEBZELER, MEYVELER, PROTEİNLER KONUŞUYOR.

**BENİM ADIM ELMA:** İnsanlar üzerinde yapılan araştırmaya göre düzenli olarak beni yiyen insanlarda felç ve inme vakalarının beni yemeyenlere göre çok az olduğu görüldü. Benim içimdeki “kersetin” adlı madde, güçlü antioksidan özelliği sayesinde hücre yenilenmesini hızlandırarak vücudu koruyor. Felç riskini yüzde kırk azaltıyor. Ayrıca beni yiyen bayanların yüzlerini de güzelleştiriyorum. Verdiğim enerji 100 gramda 54 kaloridir.

Bu enerji yağdan değil, meyve şekeri ve organizma tarafından ağır olarak sindirilen şekerden gelmektedir. Bu veriler ve genel anlamıyla benim besleyici özelliğim, beni özellikle spor yapanlar için vazgeçilmez yapar. Gerçekten de fiziksel aktiviteler çerçevesinde benim içeriğindeki spor öncesinde, sırasında ve sonrasında organizma üzerinde pozitif etkiler yaratır:

1. Spor öncesinde tüketildiğinde; enerji veririm.
2. Spor sırasında tüketildiğinde; organizmaya çeşitli mineral ve vitaminler yüklerim.
3. Spor sonrasında tüketildiğinde; %85 oranındaki su içeriğiyle organizmanın ihtiyacı olan suyu tamamlayarak toksinlerin vücuttan atılmasını kolaylaştırırım. Benim sağladığım vitaminlerin en önemlisi C vitamindir: en fazla kabuğumda ve kabuğun hemen altında yoğun olarak bulunur. Bu nedenle beni, iyi yıkadıktan sonra kabuğumla tüketilmesi en doğrusudur. İçerdiğim diğer vitaminler ise B1, B2, PP, B5, B9, Provitamin A (karoten) ve E vitamindir.

Kısaca ben elma olarak baş ağrısına iyi gelirim. Kolesterolü ve yüksek tansiyonu düşürürüm. Kan şekerini kontrol altında tutarım. Romatizma ve gut hastalığına uykusuzluğa iyi gelirim. Bağırsaklardaki parazitlerin dökülmesini sağlarım.

Biliyor musunuz, Lokman Hekim benim için ne demiş: “Elma yiyenin öldüğüne şaşarım.” Lütfen beni mutfağınızdan eksik etmeyiniz.



**BENİM ADIM PIRASA:** Sırma saçlı da derler bana. En çok kışın tüketilen bir sebzeyim. Beni sevmiyor olabilirsiniz. Ancak beni biraz dinleyin lütfen. Salatasından zeytinyağlısına kadar sofralarınızı süsleyen bir gıdayım. Mide, bağırsak rahatsızlıkları, deri hastalıkları ve damar sertliğine iyi gelirim. A, C, B1, B2 vitamin açısından çok çok zenginim. Hele suyum, öksürüğe birebirdir. Lütfen “pirasa” denince bir daha düşünün beni dışlamayın. Hele kış mevsiminde.

### KALP DOSTUYUM, BENİM ADIM CEVİZ:

Kabuklu yemişler içerisinde en sağlıklı besin benim. Antioksidanların, vücudu hastalıklara karşı korumada etkili olduğunu biliyoruz. Benim içimde yeteri derecede antioksidan bulunuyor. Bendeki bu miktar diğer kuru yemişlere göre iki kat daha fazladır. Birazcık pahalıyım ama, yine de beni yemeyi ihmal etmeyin. Kolesterolle kalbe, damar hastalıklarına çok iyi geldiğimi bilerseniz, pahalı demeden beni alırsanız midenize indirirsiniz. Yine de karar sizin.



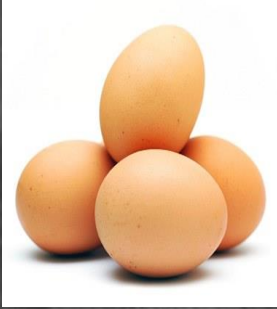
**BEN ISIRGAN OTUYUM:** Bir kedi veya canavar gibi ısırarak hayvan olarak görmeyin lütfen. Beni toplarken hafiften elinizi ısıırıyorsanız bunun bir sebebi vardır. Isırdığım yerlerdeki romatizmaya iyi gelirim. Köküm, yapraklarım hatta tohumum bile şifa kaynağı olan mucizevi bir bitkiyim. Karaciğer ve safrakesesi hastalıklarına, mide kramplarına ve ülserle karşı beni önerenler çoktur. Benim ağrı kesicilik özelliğimi de biliyor musunuz? Ayrıca yaraları iyileştirdiğimi, dirençli mikroorganizmaların yayılmasını engellediğimi bir bilerseniz beni evinizden eksik etmezsiniz. Benimle ilgili daha geniş bilgi edinmek istiyorsanız şifalı bitkiler kitabına bakınız.





**BENİM ADIM MUŞMULA:** Sinire birebirim. Beni ilk yediğinizde ekşi tadımla ağzınızı buruşturabilirim. Ancak beni yedikten kısa bir süre sonra lezzetimi fark ettiririm size. C vitamini mineraller açısından zengin bir meyveyim. Beni seven ve yiyen insanların sinirlerini güçlendiriyor, bağırsak ve böbreklerinin düzenli çalışmasını sağlıyorum. İshal ve dizanteriyi ortadan kaldırıyorum. Ayrıca mide hastalıklarına oldukça faydalıyım.

**BENİM ADIM YUMURTA:** Yapılan bir araştırma, kahvaltıda beni tüketmenin, vücut yağlarının yakılmasında önemli rol oynadığını ortaya koydu. İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği



Bölümü'nde yapılan araştırmaya göre, besinler içerisinde en kaliteli proteine sahip gıdanın ben, yani yumurta olduğu tespit edildi. Bendeki proteinler, dışarıdan alınması gerekli olan 'elzem amino asitleri' yeterli ve dengeli miktarda içerir. Ben sağlıklı yaşam açısından gerekli A, D, E ve B grubu vitaminleri başta olmak üzere birçok vitamini önemli oranda içeririm. Protein, vitamin ve mineral açısından oldukça zenginim. Özellikle çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimi açısından büyük önem taşıyorum. İçimde bulunan kolin sayesinde beynin gelişiminde önemli rol oynamaktayım. Faydalarım saymakla bitmez. Benimle ilgili dünyanın farklı ülkelerindeki üniversitelerde çeşitli araştırmalar yapılıyor. ABD'de bir üniversitede yapılan araştırmada, kahvaltıda beni yemenin vücut yağının kaybedilmesinde etkili olduğum belirlendi. Yağsız kas kitlesinin korunmasına yardımcı olan 'lösin' amino asidinin zengin bir kaynağıyım, vücut yağının yakılmasında önemli rol oynarım.

İnsan vücuduna en yakın olan proteinlerdenim. Bendeki proteinin yüzde doksan dokuzu vücut proteinine dönüşüyor. Özellikle gelişme çağındaki çocukların, gençlerin bana çok ihtiyaçları vardır. İlk beş yaş içerisinde beni yemeyen çocuklarda hem fiziksel boy geriliği hem de zihinsel gerilik söz konusu olabilir. Et yiyemediğiniz durumlarda muhakkak beni tüketiniz. Çünkü bir tanemde yarım kilo tavuk, balık veya et ile aynı miktarda protein içeriyorum.



**BENİM ADIM PORTAKAL:** Ben, aslında ,manavlarda değil, eczanelerde satılmam gereken gerçek bir ilacım, iksirim. Hem besler, hem korur, hem de pek çok önemli hastalıkta, etken maddeleri bilinçli uygulandığında tedavi ederim... Kar, kış, soğuk ve kaçınılmaz olarak peşimizi bırakmayan grip, soğuk algınlığı... Hemen hepimiz beni grip tedavisinde kullanırsınız. C vitamini deposu olduğumu da biliriz. Ama hem C vitamini yararları, hem de benim yararlarım bildiklerimizle sınırlı değil. Ben, C vitamininin yanı sıra B vitamini, potasyum, kalsiyum, magnezyum da içeriyorum. Lifler, organik asitler ve şeker açısından da zenginim. Ve tüm bu içerdiklerimin vücudunuza

çeşitli yararları var. Ben, kanseri önlemeye, kanı temizlemeye, karaciğeri çalıştırmaya, cildi güzelleştirmeye, anormal doğumları önlemeye kadar pek çok yararım vardır.

Kısaca; soğuk algınlığı, grip, kas incinmesi, kalp hastalıkları ve felce iyi gelirim. Benim suyundaki bir antioksidan olan bioflavin damarları ve kılcal damarları güçlendirerek kalbin zarar görmesini engeller, ezik ve çürüklerin daha çabuk iyileşmesini sağlar. İçerdiğim C vitamini ve folik asit sayesinde öksürüğü azaltırım. Kanın pıhtılaşmasını, mide ve pankreas kanserini önleyici etkim vardır. İçerdiğim yüksek potasyum tansiyonun dengelenmesine yardımcı olur. Aynı zamanda, içerdiğim potasyum, cildin kuruyup kırıklıkların oluşmasını da önler. Çocukların hastalıklardan korunması ve fiziksel gelişiminin tam sağlanması için gerekli olan cevherler dolu bir meyveyim. Kabuklarımda bulunan uçucu maddenin bazı kanser türlerinin tedavilerinde çok önemli iyileştirici bir madde olduğu bilimsel olarak ispatlanmıştır. Beni ve diğer narenciye ürünlerini birer hayat iksiri olarak görmeli ve bütün yıl boyunca mutlaka bol tüketmelisiniz. Benim gibi narenciyelerin gerçek değerini daha ileri yıllarda anlayacaksınız.

**Hasibe ŞAHİN**  
12 / E



## ÖĞRETMENLERİM !

İngilizceyi sevdiren Muhteber kahraman  
Bir anne şefkati gibidir Özlem Çağlayan  
Matematik öğretir bize Fadime Turan  
Gül Eravşar'dır bu dersi eder darma duman

Ayşe Elmadağ'dır o edebiyatla doğan  
Fatma Tekin yazarmış bir güzel divan  
Bünyamin Ataştır mükemmel öğretene kur'an  
Hasan Özkan bahseder hep yüce Allah'tan

Hayat mantığını der bize bir Nevin Turan  
Tahsin Hocadır felsefeyi güzel anlatan  
Erciyas'tır biyolojik döngüye ulaşan  
Fatma Erkmen alır ele insanı DNA'dan

İbrahim Muhçu'dur öğretir güzel bir fen  
Sabit Laçın'dır Newton'u arada bir süzen  
Tuncay Kırımlı'dır ata sporunu öğretene  
Ebru Tanrıverdi ise söz eder ahretten

Çetin Soyçolak efsanedir Arapça dilinden  
Muammer Özbebit söz eder bizim tarihten  
Sureleri açıklar durur hep Şeyma Türkmen  
Metin Altuntaş'tır ki okulumda fenomen

Enver Kaya dinletir güzel din tarihini  
Amacı sevdirmektir kendini ve dersini  
Müdür olması ise mani etmez ereğini  
Ayrılınca okuldan o arar meleşini

Mustafa Sümer gözleriyle korkutur bizi  
Okulu yönetirken sıkacaktır da sizi  
Dersinde bir güzelce öğretir ki maziyi  
Müdürümle kendisi olur adamın dibi

Anlatamadığım varsa da olmadım unutan  
Gelecek bir gün çıkacaktır onları yazan  
Öğretmeni eşsizdir okulu Furkan Doğan  
Bir sürç-i lisan ettiyse özür dilerim hemen

*Mehmet TÜKENMEZ*  
*11 / B*



**İZOTEKNİK**  
KUTU AMBALAJ SAN.TİC.LTD.ŞTİ.

Musa LAÇIN  
0532 717 03 08



[www.izoteknikkutu.com](http://www.izoteknikkutu.com)

[izoteknikambalaj@hotmail.com](mailto:izoteknikambalaj@hotmail.com)

Organize San. Böl. F.S.M. Bulvarı İncecik Mevkii No: 4 KAYSERİ  
Tel: 0352 322 11 81 Fax: 0352 322 11 83



## ŞEYH EDEBALI'NİN OSMANLI DEVLETİNİN KURUCUSU VE DAMADI OSMAN GAZİ'YE VASİYETİ

*Ey oğul!*

*Artık Bey'sin! Bundan sonra öfke bize, uysallık sana. Güceniklik bize, gönül almak sana. Suçlamak bize, katlanmak sana. Acizlik bize, hoş görmek sana. Anlaşmazlıklar bize, adalet sana. Haksızlık bize, bağışlamak sana...*

*Ey oğul!*

*Sabretmesini bil, vaktinden önce çiçek açmaz. . Ham armut yenmez; yense bile bağrında kalır. Bilgisiz kılıç da tıpkı ham armut gibidir. Milletin, kendi irfanın içinde yaşasın Ona sırt çevirme. Her zaman duy varlığını. Sevgi, davanın esası olmalıdır. Sevmek ise, sessizliktedir. Bağırarak sevilmez. Görünerek de sevilmez!.. Geçmişini bilmeyen, geleceğini de bilemez. Geçmişini iyi bil ki, geleceğe sağlam basasın. Nereden geldiğini unutma ki, nereye gideceğini unutmayasın. Şunu da unutma; insanı yaşat ki devlet yaşasın.*

*Ey oğul!*

*İşin ağır, işin çetin, gücün kula bağlı. Allah yardımcın olsun... Güçlüsün, kuvvetlisin, akıllısın, kelamlısın! Ama; bunları nerede, nasıl kullanacağını bilmezsen sabah rüzgarında savrulur gidersin. Öfken ve nefsin bir olup aklını yener. Daima sabırlı, sebatlı ve iradene sahip olasan!.. Sabır çok önemlidir. Bir bey sabretmesini bilmelidir.. Öfken ve nefsin bir olup aklını mağlup eder. En büyük zafer nefsin tanımadığıdır. Düşman, insanın kendisidir. Dost ise, nefsi tanıyanın kendisidir.*

*İnsanlar vardır, şafak vaktinde doğar, akşam ezanında ölürler. Dünya, senin gözlerinin gördüğü gibi değildir. Bütün bilinmeyenler, feth edilmeyenler, görünmeyenler, ancak sen faziletli ve ahlaklı olursan gün ışığına çıkacaktır*

*Ey oğul, Ananı , atanı say ! Bereket büyüklerle beraberdir. İncancını kaybedersen ,yeşilken çöllere dönersin. Açık sözlü ol ! Her sözü üstüne alma ! Gördüğünü görme ! Bildiğini bilme ! Sevildiğin yere sık gidip gelme !*

*Ey oğul ! Üç kişiye acı :Cahil arasındaki alime ,zenginken fakir düşene, ve hatırlı iken itibarını kaybedene.*

*Ey oğul! Unutma ki, yüksekte yer tutanlar, aşağıdakiler kadar emniyette değildir. Haklıysan mücadeleden korkma ! Bilesin ki atm iyisine doru, yiğidin iyisine deli (korkusuz, pervasız, kahraman, gözü pek) derler.*

*Ey Oğul!*

*Yükün ağır, işin çetin, gücün kula bağlı, Yüce Allah yardımcın olsun. Beyliğini mübarek kılsın. Hak yoluna yararlı etsin. Işığı parıldatsın. Uzaklara iletsin. Sana yükünü taşıyacak güç, ayağını sürçtürmeyecek akıl ve kalp versin*

**Mutlu AYYILDIZ**

**12 / F**

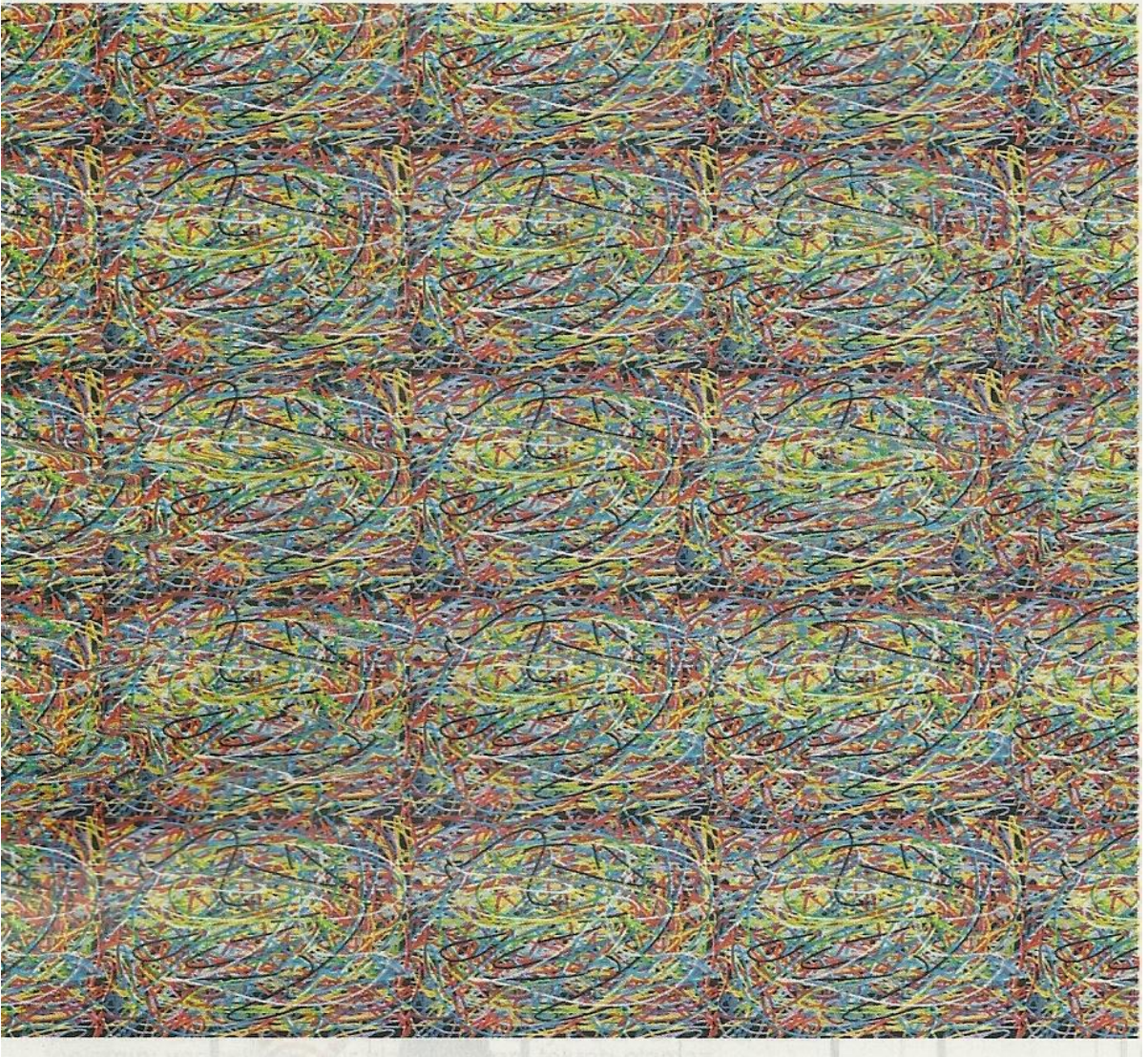


## ÜÇ BOYUTLU RESMİ GÖRELİM. NASIL? AÇIKLAMASINI OKUYALIM

Sessiz ve sakin bir ortam görmenizi kolaylaştıracaktır. Resmi hareket etmeyecek şekilde sabit bir düzleme yerleştirmeli ya da elinizle tutarak kımıldatmamaya çalışmalısınız. Hiçbir zaman resmin görünen şekli olan karışık çizgi ve renklere takılmamalısınız. Bakışlarınızı resme değil de adeta resmin arkasına, derinliğe yönlendirmelisiniz. Eğer ilk kez böyle bir resme bakıyorsanız biraz sabırlı olmalısınız. Hemen göreceğinizi sanmak yanlış olur. İki dakika baktıktan sonra görüntüyü yakalayamazsanız, kendinizi zorlamayın. Biraz ara verip, sakin kafayla tekrar deneyin. Bir kere görmeye başladıktan sonra büyük zevk alacağınızı kesinlikle söyleyebiliriz. Bu teknikler gözünüzün sağlığı için iyidir, ancak gözleri fazla yormamaya dikkat etmek gerekir.

Hazırlayan: Hilal YILMAZ

12 / E



**Zirvelerde, kartallar da bulunur, yılanlar da. Ancak birisi oraya süzülerek, diğeri ise sürünerek gelmiştir.**

**Önemli olan nereye gelmiş olduğumuz değil, nereden ve nasıl geldiğimizdir.**



## REHBERİM YUVAM

Öyle bir yola çıktık ki...Annemiz elimizi bırakmasın istiyor, babamız ise hep "Prenses kızım, aslan oğlum" diyerek öpsün bizi.

Biz emeklemeyi hemen mi çözdük ? Adım atarken, bir yere tutunmadan mı, düşmeden mi sarıldık, biraz ötemizde bizi çağıran annemize? Bunlar, tabi ki ilk sınavlarımızdı. Ne sınavlar bekliyor bizi, ne düşüşler dizlerimizi kanatacak, ne kanatlar bizi kanatlandırarak, nerden bilebiliriz ki.

O yola çıktık. Çıktık; ama korkularla ve tek başımıza. Hani okulun ilk günü sınıfa itilir, o kapı aralığından annemizi ararız ya. Belki de çok kızarız, bizi, ağladığımız halde burada bıraktığı için. Kapanır o kapı çocukların hıçkırıklarıyla; ama bir sıcak el bir yumuşacık el sarılıverir ellerimize. O el, benim geleceğim, o el, benim yaşayacaklarım, o elde annemin şefkati var sınısıcak, babamın merhameti var, koruyacak... Belki yoracak bu yol, belki hırpalayacak ama; bize başarılar getirecektir.. Zaten ilim nasıl kötü olabilir?.... Kim demiş?



Çıktık bir serüvene, okullu olduk. Alfabeden ismimizi de bulabildik. Anne şefkatlimiz, yanında Ela ve Lale'yi de getirmişti. El ele tutuşup bir basamak üste tırmandık.

Ben eminim. Çoğunun hayatının en güzel yıllarıydı. İnsanın evinin olması başka, ikinci bir evinin olması ise bambaşka... İçten gülümsemeli bakışlar altında, ilim öğrendik biz. Tahta sıralarda



başladık kararlar almaya, Ağlaya ağlaya, hecelerle kavga ettik.

Büyüdüğümüz düşüncesi hem bizi sevindiriyor hem de üzerimizdeki ağır bildiğimiz yükleri, kaldıramayız korkusuyla boğuşuyoruz.

Öğretmek, kolay bir iş değildir. Sabırlı, yürekli, merhametli, şefkatli ve daha birçok güzellikleri olanlar bizim öğretmenlerimiz, bizim öğretmenlerimizdir.

"Gelecek gençlerin, gençler ise öğretmenlerin eseridir." Haklarımızı helal edin, anne şefkatlilerimiz. Bizler, sizleri çok sevdik...Ve sevmeye devam edeceğiz.

Merve ŞEN  
11 / C

**Öğretmenim,  
Özenme sen güllere,  
Güller sana özensin  
Üzme tatlı canını,  
Sen güllerden güzelsin.**

# BİR HİKAYE

## UMUTLARIN KANATLANSIN

Uykusundan uyanan Aykız için bugün büyük bir gündü. İlkokula başlayacaktı. Yatağından kalkar kalkmaz yemekhaneye koştu. Şeker Teyzenin menüsünde patatesli börek vardı. Afiyetle yedi. Hazırlanmak için odasına gitti. Mavi önlüğünü giyip yan odadaki Banu Abla'ya saçını yaptırdı. Çantasını koluna takıp Şeker Teyze'den şans öpücüğünü aldıktan sonra yola koyuldu.

Elinden tutup okula götürececek bir annesi bir babası yoktu ama... “Olsun, okula gidiyorum ya... Bu bana yeter” diyordu.

Okula yaklaştıkça kalp atışı gittikçe artıyordu. Sonunda okula gelmişti. Etrafına şaşkın gözlerle bakıyordu. Her baktığında da başını hüznle öne eğiyordu. Çünkü; onu, elinden tutup okula getiren biri yoktu. Anne ve babasını küçükükken kaybetmişti. Hem öksüz hem de yetimdi. Ona başta akrabaları olmak üzere kimse sahip çıkmadı. Kendisini bildi bileli, kimsesiz çocuklar yurdunda kalıyordu.

Her şeye rağmen tatlı bir tebessümle sınıfına girdi.

Sirasına oturup öğretmenini beklemeye başladı. Yanına Semra adında bir kız oturdu. İyi birine benziyordu.

Heyecanla beklerken nihayet öğretmen kapıdan görüldü.

Öğretmen genç biriydi. Öğretmenliğinin ilk yılıymış. Aykız, ağırbaşlılığıyla öğretmenin dikkatini çekmişti bile. Tanışma sırası Aykız'a gelince kendini tanıttı. Öğretmeni “Annen ve

baban...” Sözüünü bitirmeden yanaklarından süzülen damlacıkla “Öldüler” diyebildi. Öğretmen, sorduğuna pişman olmuştu. O da dayanamadı, hüznlendi, kendini zor tutabildi.

O günden sonra Aykız'a bir anne oldu, bir baba oldu, bir umut oldu. Öksüze, yetime el uzatmak Allah'ın emriydi. O da bunu biliyordu. Sonuna kadar Aykız'a destek olmalıydı ki umutları kanatlınsın. O zaten öyle demişti Aykız'a “Kızım, umudunu yitirme, umutların kanatlınsın inşallah. Allah öksüz ve yetimlerle beraberdir.”

Aykız, öğretmenin verdiği bu umutla kanatlandı. Hayata ve derslerine büyük bir hevesle yapıştı. Kendini yalnız hissetmiyordu artık. Bu durum öğretmenin çok hoşuna gidiyor, gelecekte başarılı olacağını biliyordu.

Yıllar su gibi akıp geçti. Aykız, lise son sınıftaydı. Hedefi büyüktü. Çünkü biricik öğretmeni ona zaten demişti “Hedefin büyük olacak, gözünü hedeften ayırırsan önüne bir sürü engel çıkar. Sakın ola hedeften gözünü ayırma.” O da hedefini büyütmişti. Doktor olmak istiyordu. Emeklerinin karşılığını alacağı o sınav vakti gelip çatmıştı. Kendisini evladından ayıt etmeyen o biricik öğretmeni ailesiyle beraber, daha önce olduğu gibi yine yanındaydı. Ona destek olmak için oradaydı. Bu sınavla öğretmenini mahcup etmek istemiyordu. Bu düşünceyle Allah'a yalvarıyor “Ne olur, umutların kanatlınsın, diyen öğretmenime beni mahcup etme Allah'ım.” Ve mahcup olmadı, Yaradan, o öksüz ve yetimi mahcup etmedi. Sınavda dereceye girdi. Tıp Fakültesini kazandı. Mutluydu. Çünkü bu ana kadar kendisine destek olan değerli öğretmenini mahcup etmemişti.

*Tıp Fakültesinde de başarılarıyla kendisinden söz ettirmişti. Her yaptığı işi; öğretmenini, anne ve babasını yad ederek yaptı. Bu zamana kadar hep yanında olan öğretmenini mahcup etmediğinden dolayı gururluydu, mutluydu. Aynı şekilde bu zamana kadar ona sınırsız yuvasını açan kimsesiz çocuklar yurdundaki öğrencilere örnek oldu, umutlarını kaybetmemelerini sağladı.*

*Öğretmen ve öğretmenin ailesiyle kendi arasında büyük bir bağ oluşmuştu. Öğretmen-öğrenci sevgisinden farklı bir şeydi bu. Bir ana, bir baba, bir aile sevgisi. Tarifi mümkün olmayan bir sevgidir bu...*

*Aykız, okulunu bitirip doktor olmuştu. Diplomasını, umutlarını kanatlandıran o biricik öğretmeniyle paylaşmak istedi. En sevdiği öğretmenine ne hediye alabilirdi ki. Düşündü, düşündü ve buldu. Bir defter alıp içine de şimdiye kadar birlikte çekti oldukları fotoğrafları yapıştırıp o günlerde yaşadıkları güzel anıları yazabilirdi. Bunu gerçekleştirmek için bir hatıra defteri aldı gerekeni yaptı. En sevdiği fotoğrafın altına öğretmenin söylediği "Umutların kanatlısın." sözünü yazdı. Çünkü bu söz onu hep motive etmişti.*

*Aykız, hazırladığı o hediyesinin yanına da bir demet çiçek alarak biricik öğretmenin, çalıştığı okula gitti. Heyecanlıydı. Çünkü biricik öğretmenini görecekti. Sınıfın kapısını çalıp içeri girdiğinde öğretmeni karşısındaydı. Aykız'ı, doktor olarak karşısında gören öğretmen mutluluğundan bayılacak gibi oldu. Öğretmen ve öğrencinin, yok yok; anne ve kızın hasretle kucaklaşması sınıftaki küçücük öğrencilerin sevgi dolu bakışları arasında eriyip gitti. Aykız ağlıyor, öğretmen ağlıyordu. Sevgi dolu imrenen bakışlarla bakan küçücük çocuklar ağlıyordu. Bu sevgi ve merhamet sağanağı bir süre daha devam etti...*

*Aykız, öğretmeni için özene bezene hazırladığı hediyesini, hatıralarla dopdolu olan defterini biricik öğretmenine verdi. Bu hediyeyle hatıralar yeniden canlanıvermişti.*

*Aykız, her zamanki gibi öğretmenin gurur kaynağı olmuştu. Öğretmenin söylediği gibi Aykız'ın umutları kanatlanıp hayallerin en güzeline ulaşarak öksüzlere, yetimlere, öğrencisinin elinden tutan öğretmenlere umut olmuştu. Sen çok yaşa öğretmenim! Nice nice Aykızların elinden tutan öğretmenim, sen çok yaşa...*

*Nilüfer ARPALI*

*9 / A*

# DEKOYAP İMAR YAPI MALZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

**DEKOYAP®**

"Tam hayalinizdeki gibi"

444 5 670

**Kayabaşı Mah. Kocasinan Bulv. No:425  
KOCASINAN / KAYSERİ**

**Tel : 444 5 670 - 0 352 697 43 04**

**Fax : 0 352 245 35 45 – 0 352 697 43 02**

## KÖŞEBAŞI



### BEYNİMİZİN KAPASİTESİNİ ARTIRABİLİRİZ.

*Araştırmalar, beyin potansiyelimizin çok az bir kısmını kullandığımızı gösteriyor. Sol beyni gelişmiş kişi, sağ beynini de geliştirerek kapasitesini artırabilir. Peki bunu nasıl yapacağız? Örneğin, kitap okumak, beynin sağ ve sol lobunun beraber gelişmesine yardımcı oluyor. Çünkü kitap okurken sol tarafla algılanan kavramlar, beynin sağ tarafıyla hayal ediliyor. Böylece beynin sağ tarafı da gelişmiş oluyor. Ayrıca bulmaca çözmek de iyi bir beyin egzersizidir*

### KAHVAlTI YAPMADAN MI OKULA GELİYORSUNUZ ???

Kahvaltı yapmanın beyne enerji verdiğini biliyor musunuz? Sabah erken uyanamadığımızda okula, işe yetişme telaşıyla kahvaltıyı yapmadan çıkıyoruz. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Funda Elmacıoğlu; kahvaltının, beyne enerji vererek, öğrenmeyi olumlu yönde etkilediğini belirtiyor. Funda Elmacıoğlu, özellikle okul çağındaki çocukların yeterli ve dengeli kahvaltı yapmalarına dikkat çekiyor. Kahvaltı yapmayan insanlarda, beyne enerji sağlayan kan şekeri en alt düzeye iniyor. Ayrıca kahvaltı yapma ile bilişsel işlev arasındaki ilişkiler konusunda yapılan araştırmaların çoğu kahvaltı edenlerin hatırlama performanslarının daha yüksek olduğunu ortaya koyuyor. O halde kahvaltımızı yapmadan dışarı çıkmayalım.

### YÜRÜYÜŞ İZİ DE PARMAK İZİ KADAR EŞSİZDİR.

*Yapılan araştırmalar sonucunda insanların yürüyüşünün, göz retinası ve parmak izi gibi kişiye özgü olduğu hiç kimseye benzemediği ortaya çıktı. Yürüyüş sırasında insanların ayaklarında oluşan yüz bin basınç noktasını inceleyen bilim adamları, bu basınç noktalarından yetmişinin tamamen eşsiz olduğu görüldü. Bu da insanın mükemmel bir varlık olduğunu ortaya koyuyor. Bu buluşun biometrik güvenlik sistemlerinde yeni bir gelişmeye katkı sağlayacağı kesindir.*

### STRES BAŞARIYI TETİKLİYOR MU?

Günlük hayatımızın bir parçasıdır stres. Yeter ki onu doğru yönlendirmesini bilelim. Doğru yönlendirildiğinde performansı ve başarıyı artırıyor. Psikologlar, ölçülü stresin kişiyi aktifleştirdiğini, merak duygusunu tetikleyerek yeni şeylerin öğrenilmesine katkı sağladığını söylüyorlar.

### YÜRÜYÜŞ YAPMAK BUNAMAYI ENGELLİYOR.

*Yürümenin, kasları kuvvetlendirmesinden düşünce potansiyelini artırmaya kadar birçok faydasının olduğu biliniyor. Peki, yaşlanma sürecini geciktirdiğini ve bunamayı engellediğini duymuş muydunuz? Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çağatay Öncel, Alzheimer ve felç sonrası bunamalardan kurtulmak için haftada dört gün yürüyüş yapmayı tavsiye ediyor. Ne dersiniz arkadaşlar? Biraz yürüyelim mi?*

### DİL BİLMEK ZİHNE İYİ GELİYOR.

Dil öğrenimi hem emek isteyen bir süreç hem de bir tür beyin egzersizi. Yeni harfler, kelimeler, birbirinden farklı kurallar, kimilerinin gözlerini korkutsa da bir o kadar eğlencelidir aslında. Bilişsel Nöroloji uzmanlarının yaptıkları araştırmalara göre, iki veya ikiden fazla dil bilmek beyni güçlendiriyor. Yaşla beraber herkesin beyin fonksiyonunda eşit oranda zayıflama görülüyor. Fazla dil bilenlerde Alzheimer belirtileri tek dil bilenlerden ortalama beş yıl sonra ortaya çıkıyor, beyin fonksiyonları daha yüksek seviyede olduğu belirtiliyor.

**Merve TERLER**

12 / E

## BİLLURDAN DAMLALAR

MEVLANA DER Kİ,

& Söz vermek bir mana ise "Sözü Tutmak" bin bir mana..  
Herkes söz vermesini bilir ama "Şeref" yürekli olana...

& Ey Gönül! Sevdiğini hiç gitmeyecekmiş gibi seversen,  
gittiğinde de hep gelecekmiş gibi beklersin.

& Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak  
lazım.

& Asalet; Boyda Değil, Soyda  
İncelik; Belde Değil, Dilde  
Doğruluk; Sözde Değil, Özde  
Güzellik; Yüzde Değil, Yürekte Olur

& Dost ise, düşünme ver ömrünü gitsin..  
Dost değilse, hiç bekletme yol ver gitsin..

& Suskunluğum asaletimdir...Her lafa verecek bir cevabım var... Lakin  
bir lafa bakarım laf mi diye, bir de söyleyene bakarım adam mi diye...

& Ya görüldüğün gibi ol , ya olduğun gibi görün.

& Bir insanın nasıl güldüğünden terbiyesini, neye güldüğünden akıl  
seviyesini anlarsın.

& Uğruna fedakarlık yapmadığın sevgiyi yüreğinde taşıyıp da kendine yük  
etme

**TOLSTOY DER Kİ:**

& Bir insanı bulunduğu mevkiyle değil, göz koyduğu mevkiyle ölçmek gerekir

& Güzel olan sevgili değildir, sevgili olan güzeldir

& İnsanlar nasıl konuşulması gerektiğinin dersini alırlar; ama en büyük ilim,  
nasıl ve ne zaman susulması gerektiğini bilmektir

& Hayat bizi resmen dört işlemle sınar; Gerçeklerle çarpır, ayrılıklarla böler,  
insanlıktan çıkarır ve sonunda, topla kendin i der.

& Hayatta unutamayacağımız en büyük pişmanlık, pişman olurum diye  
yapmadıklarımızdır.

Ahmet AĞCA

12 / F

## DEYİMLERİN HİKAYESİ



**BİZE DE Mİ LO LO?** “Bize de yutturamazsın ya! Senin dalaverelerini bilmez miyiz? Bizi de mi aldatmaya kalkışıyorsun,” anlamına gelen bir deyimdir.

**Hikayesi Şöyle:** Adamın birisi borcunu vaktinde ödeyemediği için tefeci tarafından mahkemeye verilmiş. Tanıdığı bir avukata derdini anlatmış. Avukat: "Ben seni kurtarırım, sen mahkemede hakim ne sorarsa dilsiz taklidi yaparak "lo lo lo lo" dersin, sakın ağzını açıp konuşma" diye talimat vermiş. Mahkeme günü hakimin bütün sorduklarına "lo lo lo lo" demiş ve Avukat ta "Benim müvekkilim dilsizdir, böyle bir

borcu yoktur, haksız bir borç ile zavallıyı mağdur etmek istiyorlar", şeklinde savunmalarla adamı kurtarmış. Ertesi gün vekalet ücretini almaya gelen Avukata, adam yine dilsiz taklidi yaparak "lo lo " deyince, avukat kızmış: -"Yahu, bize de mi lo lo benim verdiğim silahla beni de mi öldürecekisin?" demiş.

**AKLI KESMEK.** ( *Olabileceğine inanmak, anlamına gelen bir deyimdir.*)

**Hikayesi Şöyle:** Ünlü bir hekim olan İbni Sina aynı zamanda matematik konusunda deha seviyesindeymiş. Babası onu çocukken matematik konusunda hassas eğitim veren bir okula gönderir. Ancak İbni Sina cebir ve geometriyi bir türlü beceremez,okuldan kaçır. Babasından korktuğundan eve dönmez bir kervana katılır.Kervanbaşı en küçük yaşta İbni Sinayı su alması için bir kuyuya gönderir. Sapına ip bağlı kovayı kuyudan çekerken ipin sürtüdüğü taşı kestiğini görür. Ve kendine sorar: “Bu ip, taşı nasıl keser?” Biraz daha düşünür “ Bu ip çok uzun zamandır, bu taşta sürtünüyor ve aynı yere sürekli sürtüne sürtüne demek ki taşı kesebiliyor.Madem ip bile taşı kesiyorsa benim aklım niye cebiri kesmesin?” der. Okuluna döner ve bildiğimiz tıp dehası İbni Sina olur.

**ATEŞ PAHASI.** (Ederinden fazla çok pahalı şeyler için kullanılan bir deyimdir. Bugün de yaygın şekilde kullanılmaktadır.)

**Hikayesi Şöyle:** Kanuni Sultan Süleyman maiyetiyle Halkalı civarında ava çıkar. Aniden başlayan şiddetli yağmur, padişah ve adamlarını karşılarına çıkan ilk eve sığınmak zorunda bırakır. Ev sahibinin yaktığı ateşin karşısında elbiselerini kurutup ısınan padişah, yanındakilere dönerek, "Şu ateş bin altın eder" der. Yağmurun dinmemesi üzerine padişah ve maiyetindekiler, geceyi de bu evde geçirirler. Misafirlerini tanıyaması da önemli ve zengin şahıslar olduklarını anlayan ev sahibi, sabah ona borcunu soran sultana "Binbir altın" cevabını verir. Bu cevabın şaşkınlıkla karşılanması üzerine ise ateşe bin altın değeri kendisinin biçtiğini, gecelik konaklamanın ise bir altın olduğunu söyler. "Ateş pahası" deyişi, bu hadise üzerine doğmuştur.

**HALEP ORDAYSA ARŞIN BURDA** (Vaktiyle falan yerde şunu yapmışım, demekle yeterliliğini ispatlamış olmazsın. Gereken şartlar hazır, haydi burada da yap görelim, anlamına gelen bir deyimdir.)

**Hikayesi Şöyle:** Palavracının biri, başına topladığı üç beş cahile karşı övünüp duruyormuş : “İşte ben güçlü ve maharetli bir adamım. Evet ben Halep'te bulunduğum sıralarda altmış arşın uzağa atlamış bir kimseyim!” Nasreddin Hoca da bu sırada oradan geçiyormuş. Palavracının yanına yaklaşmış “Yaa, demek sen altmış arşın atlarsın. Haydi atla da görelim,” demiş. Adam hık mık etmiş. “Ama ben Halep'te atladım,” demiş. Hoca kızmış :” Canım, Halep oradaysa arşın burada, atla da görelim” demiş

**LAFLA PEYNİR GEMİSİ YÜRÜMEZ .** (Bu söz daha sonra iş yapmayı sadece boş konuşanlar için söylenen bir deyimdir.)

**Hikayesi Şöyle:** Bir zamanlar İstanbul'da İnatçı Yusuf adında bir peynir tüccarı varmış. Bu tüccar çıkarıcı ve cimri kişiymiş. Trakya'dan getirdiği peynirleri İstanbul'da satar, artanı da deniz yoluyla İzmir'e gönderirmiş. İzmir'de peynir fiyatları yükseldikçe elinde ne kadar mal varsa gemilere yükletir, ama taşıma ücretini peşin vermeyerek kaptanları yalanlarıyla oylar dururmuş “Hele peynirler sağ salim varsın, istediğiniz parayı fazla fazla veririm” diye vaatlerde bulunurmuş. Birkaç kez aldanan gemi kaptanlarından birisi yine İzmir'e doğru yola çıkmak üzere iken sinirlenmiş ve şöyle demiş.-Efendi, tayfalarınıza para ödeyeceğim. Gemimin kalkması için masrafım var. Parayı peşin ödemezsen Sarayburnu'nu bile dönmem. İnatçı Yusuf : ” Hele peynirler sağ salim varsın...” demeye başlayacakmış ki, Gemici: -Efendi “Lâfla peynir gemisi yürümez.” sözünü yapıştırmış ve sözlerine “geminin yürümesi için kömür lâzım, yağ lâzım” diyerek devam etmiş.

Bu sözler üzerine Aksi Yusuf parayı ödemiş. O gün akşama kadar şu tek cümleyi sayıklayıp durmuş. “LAFLA PEYNİR GEMİSİ YÜRÜMEZ HA!”



**Sihirli Kartlar:** İlk olarak size ilgi çeken ve çevrenizdeki insanları hayrete düşüreceğiniz bir illüzyon anlatacağım. Öncelikle aşağıda gördüğünüz 6 tabloyu, bir kağıda veya kartona aynen geçirin. Sonra bir arkadaşınıza 1 ile 63 arasında bir sayı tutmasını söyleyin. Siz, aşağıdaki kartları tek tek göstererek tuttuğu sayının hangi kartlarda olduğunu sorun. Son kartı da gösterdiğinizde tuttuğu sayıyı hemen bilin. İşin sırrı aşağıda...

1	3	5	7	9	11	13	15	2	3	6	7	10	11	14	15	4	5	6	7	12	13	14	15
17	19	21	23	25	27	29	31	18	19	22	23	26	27	30	31	20	21	22	23	28	29	30	31
33	35	37	39	41	43	45	47	34	35	38	39	42	43	46	47	36	37	38	39	44	45	46	47
49	51	53	55	57	59	61	63	50	51	54	55	58	59	62	63	52	53	54	55	60	61	62	63
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	32	33	34	35	36	37	38	39
24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	40	41	42	43	44	45	46	47
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63	56	57	58	59	60	61	62	63	56	57	58	59	60	61	62	63



**İşin sırrı şu:** Tutulan sayı, hangi kartlarda varsa o kartların **ilk rakamları** (sol üst köşe) toplamı, tutulan sayıdır. Meselâ: Tutulan sayı **38** olsun. Hangi kartlarda var? **Turkuaz, yeşil ve lâcivert** olanlarda. Pekiyi bu kartların **ilk rakamları** neler? Turkuaz : **2** Yeşil : **4** Lâcivert : **32** toplamları:  $2 + 4 + 32 = 38$



Numaranıza biraz daha gizem katabilirsiniz:

İlk rakamlar, dikkat ettiğiniz gibi 1, 2, 4, 8, 16, 32. (2'nin üsleri veya her sayı bir öncekinin iki katı). Bunu da bildiğinize göre kartların sırasını karıştırmadığınız sürece kartlara bakmadan da tutulan sayıyı bilebilirsiniz. (Bazı arkadaşlarımın ısrarla öğrenmek istediği "büyük sır" işte bu:)

**Sonuç Bulmak:** Yine bir arkadaşınıza 'üç' basamaklı ve rakamları birbirinden farklı bir sayı yazmasını isteyin. Sonra bu sayının tersini (yani sayı 'abc' ise 'cba') yazmasını söyleyin. Büyük olandan küçük olanı çıkarmasını da isteyin. Size sadece sonucun birler basamağını söylesin. Siz de sonucu bilin!



Şöyle ki: Ortadaki rakam her zaman '9' dur. Birler basamağı kaç ise, yüzler basamağı da dokuzla tamamlayan sayıdır. Bir örnek verelim:

Arkadaşımız 437 sayısını yazmış olsun. Ters: 734. Büyük olandan küçüğü çıkaralım.

$$734 - 437 = 297$$

Arkadaşımız bize sadece '7' yi söyledi ve biz de yüzler basamağının '2' olduğunu anladık. ( $2+7=9$ )



Ali, sepetteki elmaların yarısını ve bir yarım elmayı Ayşe'ye; sonra kalan elmaların yarısını ve bir yarım elmayı Ahmet'e ve yine kalan elmaların yarısını ve bir yarım elmayı da Hasan'a veriyor. Sonuçta sepette sadece bir elma kaldığına göre başlangıçta kaç elma vardı?

**Not:** Elmalar bölünmeden paylaşılıyor.

**Burak DOĞAN**  
12 / G

## DÜŞÜNCE

Şimdi resim var elimde  
İkimizin de olduğu  
Bir fidan vardı içimde  
Viedansız yolduğu

Dert anlattım istemedi  
Hep hata yanlışın dedi  
Fidandan elmalar yedi  
Zayıf karnının doyduğu

Saf ve temiz çabuk kanar  
Ona bir aptal çabalar  
Bilmez niçin gönlüm yanar  
Turkuazımın yokluğu

Nerde yaptım ben bir hata  
Tüm sevgimi kata kata  
Tekrar giderim uzağa  
Yüce Allah'ın boşluğu

O boşluğa ulaşamaz  
Kılsa bile her gün namaz  
Ölünmeden yaşayamaz  
Genç şehitler topluluğu

Osman Saltuk Buğra ALTINKAYA  
12 / D



**PROFESYONEL TEKNİK  
SERVİS HİZMETLERİ  
SİNCE 2010**

**CUMHURİYET MAH.  
SULTAN HAMAMI CAD.  
NO: 12/A  
MELİKGAZI/KAYSERİ  
TLF.0352 222 2931  
0541 422 0038**



☎ 0541 422 00 38  
☎ 0352 222 29 31  
🏠 Cumhuriyet Mah. Sultan Hamamı  
Cad. 12/A Melikgazi/KAYSERİ



**SECKİN TUR**  
www.seckintur.com  
0352 336 59 33

**KÜÇÜK MUSTAFA MAHALLESİ KAZIM KARABEKİR  
CAD. NO: 6 / B 38050 MELİKGAZI/ KAYSERİ**

**Tlf: 0352 336 5933 fax: 0352 320 3687**



## SOSYAL FAALİYETLERİMİZ



### İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜNÜ VE ÇANAKKALE ZAFERİ YILDÖNÜMÜNÜ KUTLADIK

Mehmet Akif ERSOY tarafından kaleme alınan İstiklal Marşımızın kabul yıl dönümünü 12 Mart 2019 tarihinde okulumuzda düzenlediğimiz etkinlik ile kutladık. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mahmut ALTUN ve İngilizce öğretmeni Özlem ÇAĞLAYAN gözetiminde 12. sınıf öğrencilerimiz tarafından hazırlanan program okulumuz Konferans salonunda gerçekleştirildi.

18 Mart Çanakkale Şehitleri anma günü programı düzenlendi. Program Kuranı Kerim tilaveti ile başladı. Daha sonra öğretmenlerimizden Fatma TEKİN ve Veli TOKER Öğretmenimizin gözetiminde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan oratoryo, şiir ve tiyatro gösterileri sunuldu. Günün sürprizi ise Veli TOKER hocamızdan geldi. Veli TOKER Bey " Çanakkale Türküsü" nü söylediği programımız Okul Müdürü Sn. Enver KAYA Bey'in konuşması ile sona erdi.

### HAT YARIŞMASINA KATILDIK

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce düzenlenen Arapça Hat yarışmasına katıldık. Okulumuz 11-F sınıfı öğrencisi Enes İLTAR tarafından hazırlanan hat yazımını Genel Müdürlüğümüze iletmek üzere yolladık



### 9-C SINIFI ÇALIŞIYOR

9-C sınıfı Ocak Mart ayından başlayarak Sınıf rehber öğretmenleri Sn. Hatice CANLI'nın kontrolünde etüt derslerine başladı. Derslerimizin tamamlandığı 15:30 dan sonra başlayan çalışmada erkek şubesi öğrencileri her gün farklı bir ders üzerinde etüt yapmaktadırlar. Velilerimizin bilgisi dahilinde yapılan çalışmada amaç 9-C sınıfının akademik başarısını yükseltebilmektir. Etüt çalışmaları mayıs ayı sonuna devan edecektir.

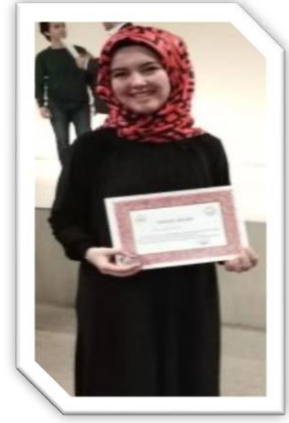
### ARAPÇA ŞİİR OKUMA YARIŞMASINDA İL İKİNCİSİ OLDUK

İl geneli Arapça şiir okuma yarışması Taceddin Veli Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi. 5 Mart 2019' da kız öğrenciler arasında yapılan yarışmada öğrencimiz İrem Nur SİTTİ il ikincisi oldu. Ödülünü ise İl Milli Eğitim Şube Müdürü Mustafa KÜÇÜKTEPE'nin elinden aldı. Yarışmada seçici kurul önünde performansı ile göz dolduran öğrencimiz İrem, hazırlandığı yarışmada hedefine ulaşmanın mutluluğunu Okul Müdürü ve kendisini yarışmaya hazırlayan öğretmenleri ile paylaştı.

Yarışmanın kendileri için çok önemli olduğunu ifade eden Okul Müdürü Sn. Enver KAYA "Bu başarı, okulumuzda emek ve çaba gösteren öğretmen ve öğrencilerimizindir. Öğrencimizin

hazırlanmasında emeği geçen Meslek Bilgisi Öğretmeni Sn. Şeyma TÜRKMEN ve Arapça öğretmenimiz Sn. Çetin SOYÇOLAK'a teşekkür eder, öğrencimizin seneye de daha büyük hedeflere ulaşacağını temenni ederim." Dedi.





### **KURAN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA VE MUSİKİ YARIŞMASI**

İl Genelinde 30.12.2018 tarihinde Yapılan Mesleki yarışmalarda öğrencilerimiz başarı göstererek dereceye girdiler Kuran-ı Kerimi güzel okuma (kız) yarışmasında Melike Demir il üçüncüsü Kuran-ı Kerimi güzel okuma (erkek) Halil Dilli il üçüncüsü, Musiki (kız) Tuğçe Öztürk il ikincisi olmuşlardır. Okul Müdürümüz Enver KAYA, Emegi geçen öğretmenlerimize çok teşekkür ediyorum, öğrencilerimize de başarılar diliyorum, dedi.

### **AIHL GENÇ HATIPLER HUTBE OKUMA YARIŞMASI**

Okulumuz koordinatörlüğünde 30.12.2018 PAZAR günü Saat 14:00 da Zümrüt Camii'nde yapıldı.

Okul Müdürümüz Enver KAYA, Okulumuz koordinatörlüğünde Yapılan AIHL GENÇ HATIPLER HUTBE OKUMA YARIŞMASI' na katılan Kocasinan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Lütfü FINDIKÇI Beye, Yarışmada Görev Yapan Seçici Kurul Üyelerine, Yarışmaya katılan okulların İdareci, Öğretmen ve öğrencilerine, Zümrüt Camii' İmamı Mehmet İSLAMOĞLU'na ve Camii Müezzinine, yarışmayı takip eden tüm mahalle sakinlerine, yarışmada emeği geçen okulumuz idareci, öğretmen ve Öğrencilerimize teşekkür ediyor, Rabbimden yarışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum, dedi



### **RAMAZAN SOKAĞINDA STAND AÇTIK**

Kayseri Büyükşehir Belediyesi tarafından organize edilen Ramazan Sokağı etkinliklerine katıldık. Okulumuzu Kayseri halkına tanıtmak için açılan standımız büyük ilgi gördü. Okul öğrencilerimizden Yakupcan BULUT, Abdulah Enes AYSEL, Niyazi Can Kesici ve Muhammed Çağlar KESİCİ' den oluşan

canlı performans ekibimiz tasavvuf musikisi icra etti.. Misafirlerimize Hz. Peygamberimizin Hadisi Şeriflerinden hediye edildi. İl Mili Eğitim Müdür Yardımcısı Osman MALKOÇOĞLU' nun da ziyaret ettiği etkinliğimizde halkımızın göstermiş olduğu ilgiye teşekkür ederiz. Etkinliğin düzenlenmesinde gayret gösteren okul tanıtım ekibimize ve bizi yalnız

bırakmayan öğretmen,  
öğrenci ve  
velilerimize  
teşekkürlerimizi  
sunarız





### **“BENİM SAHABELERİM GÖKTEKİ YILDIZLAR GİBİDİR”**

25 Aralık 2018 Salı günü Hz. Peygamberimizin Hadisi Şerifi olan "**BENİM SAHABELERİM GÖKTEKİ YILDIZ GİBİDİR, HANGİSİNİ TAKİP EDERSENİZ DOĞRU YOLU BULURSUNUZ**" sözünü öğrencilerimize anlatabilmek için Peygamber aşığı Sahabelerimizin isimlerini okul koridorlarımıza astık. Aynı zamanda Peygamber Efendimizin hadislerinden seçmeler yaparak koridorlarımıza ekledik. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



### **ÖĞRENCİ VELİ ZİYARETLERİNE BAŞLADIK VELİLERİMİZİN ÇAYINI İÇTİK**

Aralık ayı içerisinde yaptığımız veli ziyaretlerimize devam ediyoruz. Öğretmenlerimiz



tarafından evlerinde ziyaret ettiğimiz velilerimizle öğrencilerimiz hakkında görüş alış verişinde bulunduk. Sınıf öğretmenlerimiz tarafından okul terkinin önlenmesi, devamsızlığın, başarısızlığın engellenmesi amacıyla veli ziyaretleri yapılmaya başlandı. Bu kapsamda okulumuz Rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmenlerimiz veli ziyaretlerinde bulundular. Bizleri misafir eden velilerimize çalışmaya katılan öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Başarının önemi ve devamsızlığın azaltılması kapsamında sınıf öğretmenlerimizin etkinlikleri devam edecektir.



### **ANNELERİMİZLE DİNİ SOHBET GERÇEKLEŞTİRDİK**

Mahallemizde bulunan Garip Dost Camii içerisinde bulunan Kur'an Kursumuzda okulumuz son sınıfında okuyan öğrencilerimiz mahallemiz sakinlerimize vaizlik hizmetinde bulundular. Şeyma TÜRKMEN Hocamız eşliğinde verilen ve 2 saat süren sohbette dini konular konusunda bilgiler verildi

### **KARİYER GÜNLERİNDE BULUŞTUK.**

Kariyer Günleri etkinliklerinde 11. Sınıf öğrencilerimizi İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun olan Avukat Mustafa Burak NALBANT ile buluşturduk. Öğrencilerimize Avukatlık mesleğinin yapısı ve bu mesleği neden seçtiği konusunda öğrencilerimizi bilgilendirdik



**KOCASINAN BELEDİYE BAŞKANI  
SN.AHMET ÇOLAKBAYRAKTAR VE İLÇE  
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SN. YAŞAR  
ÖZTÜRK OKULUMUZU ZİYARET ETTİLER.**

Kocasinan Belediye Başkanı Sn. Ahmet ÇOLAKBAYRAKTAR 16 Nisan 2018 tarihinde okulumuzu ziyaret ettiler. Okulumuza gelişinde Okul Müdürümüz Sn. Enver KAYA tarafından karşılanan Başkanımıza Kocasinan İlçe Milli Eğitim



Müdürü Sn.Yaşar ÖZTÜRK Bey de eşlik ettiler. Okulumuzu gezerek bilgiler alan ÇOLAKBAYRAKTAR daha sonra öğretmen arkadaşlarımız ile buluştular. Konuşmasında " eğitim camiasının sorunlarına eğilmek ve destek olmak için burada olduklarını, bu sene Kocasinan İlçesinde okuyan yaklaşık 500 öğrenciyi öğretmenleri ile Çanakkale'ye götüreceklerini belirtti". Daha sonra öğrencilerimiz ile sohbet eden Başkan, sınıflarımızı gezdiler. Ziyaretlerinden dolayı kendilerine teşekkür ederiz.



**MELİKGAZİ BELEDİYE BAŞKANI SN. MEMDUH  
BÜYÜKKILIÇ OKULUMUZU ZİYARET ETTİLER.**

Melikgazi Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından yürütülen " Kariyer Günleri" kapsamında okulumuzu ziyaret ettiler. Okul Müdürü Enver KAYA, yönetici, öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından karşılanan Sn. Başkan sınıflarımızı ve sosyal alanlarımızı gezerek öğrencilerimiz ile sohbet ettiler. Daha sonra 12. sınıf öğrencilerimiz ile "İnsan İnovasyon ve Marka Belediyecilik" hakkında söyleşiye katıldılar.



Öğrencilerimizin meraklı sorularına samimiyetle cevap veren başkanımız ile renkli anlar da yaşandı.

Kendisine günün anısına hat sanatı örneği hediye edilerek aramızda bulunmasından ve öğrencilerimize vermiş olduğu bilgilerinden dolayı teşekkür edildi.





### MEVLİT HAFTASI İLE CAMİLER VE DİN GÖREVLİLERİ HAFTASINI KUTLADIK.

“Mevlid-i Nebi Haftası” etkinlikleri kapsamında Zümrüt Camii’nde okulumuz İHL Meslek Dersleri öğretmenleri ve öğrencileri ile Kocasinan ilçe müftülüğü işbirliği içerisinde 21.11.2018 tarihinde program düzenlendi. Programa Kocasinan İlçe Müftüsü -Yahya ÇANKAYA, Kayseri Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürü -Dr.Abdulkadir KAPDAN ve Zümrüt Camii İmamı Mehmet İSLAMOĞLU konuşmacı olarak katılmışlardır. 1-7 Ekim tarihleri arası “Camiler ve Din Görevlileri Haftası” olması münasebetiyle okulumuz öğrencilerine, 02/10/2018 Tarihinde okulumuz konferans salonunda erkek öğrencilere Vaiz Abdulkadir AĞIRTOPÇU tarafından bilgilendirme konferansı verildi.

### DUVARLARIMIZ HÜSNÜ HAT İLE GÜZELLEŞTİ

Okulumuzun öğrencisi hattat Enes İLTAR’ın elinden iki ay süren çalışmanın sonucunda ortaya çıkan Hüsnü Hat eserlerini okulumuz koridorlarına asmaya başladık. eserlerin incelenmesinin ardından Zemin,1. ve



2. Kat koridorlarına asılmaya başlandı. Okul Müdürümüz Enver KAYA’nın katılımı ile asılan 13 adet eser için değerli öğrencimize verdiği emek ve gayretten dolayı şükranlarımızı sunuyoruz.

### OKUL ORMANIMIZI OLUŞTURDUK.

Okulumuz, Orman Bölge Müdürlüğü’nün desteği ile Yeşilhisar İlçesi ağaçlandırma bölgesinde hatıra ormanı dikimi gerçekleştirdik. Yeşilhisar Ağaçlandırma sahasında 300 fidan diktik. Okulumuz biyoloji öğretmeni Aybüke Emine ÜSTÜNER hocamızın gayretleri ile hayata geçirilen ormanımızda ağaç dikimine

Orman Bölge Müdürlüğü Ağaçlandırmadan Sorumlu Şube Müdürü Sn. Halil İbrahim

ÜSTÜNER, Okul Müdürümüz Sn. Enver KAYA ve 25 öğrencimiz katıldı.

Görevli personel tarafından ağaç dikiminin uygulamalı olarak anlatılmasından sonra hep beraber ağaçlarımızı diktik. Ayrıca Kayseri Orman Bölge Müdürlüğünden tedarik ettiğimiz ağaç ve çalılarımızı



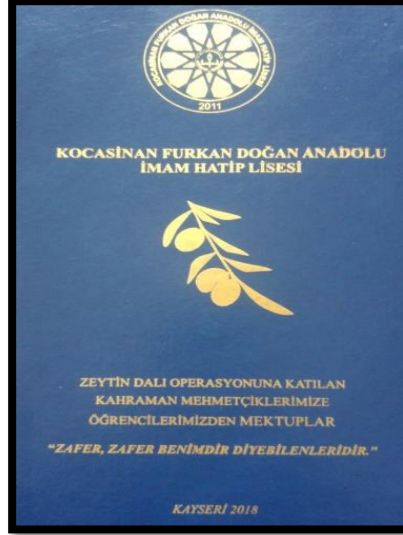
da 25 Mart 2019 tarihinde okulumuzun bahçesinde öğretmen ve öğrencilerimizle dikimini gerçekleştirdik. Emeği geçen Orman Bölge Müdürlüğü çalışanlarına, okulumuz personeline ve öğrencilerine teşekkür ederiz.





### ŞEHİTLERİMİZİ ZİYARET ETTİK

" Şehitler unutulursa ölürlər" düsturu ile 22 Mart 2019 Cuma günü öğrencilerimiz ile beraber Kayseri Hava Şehitliği'ni ziyaret ettik. Bayrak uğruna aziz vatanın bağına emanet ettiğimiz şehitlerimizi okulumuz öğretmenlerinin eşliğinde öğrencimiz ile ziyaret ettik. Şehitlerimize okunan hatimlerin duasını kabirlerinin başında yaptık. Ziyaretimize katılan öğretmen ve öğrencilerimize canı gönülden teşekkür ederiz.



### ZEYTİN DALI HAREKATINDA GÖREV ALAN ASKERLERİMİZE MEKTUPLAR YAZDIK.

Zeytin Dalı Harekatında görev alan askerlerimize öğrencilerimiz mektup yazdılar. 12.sınıf öğrencilerimizin önderlik ettiği çalışmada yazılan mektuplarımız bir araya getirildi. Kayseri 1. Komando Tugay Komutanlığı'nı 24 Nisan 2018 tarihinde Okul Müdürümüz Enver KAYA, Müdür Yardımcımız Mustafa SÜMER, Projenin hayata geçirilmesini koordine eden Tarih Öğretmenimiz Ömer AKKAMIŞ ve öğrencilerimizi temsilen Ahmet KILIÇKAYA ziyaret ettiler.



### HUTBE OKUMA YARIŞMASINA İL İKİNCİSİ OLDUK.

Kayseri İmam Hatip Liseleri arasında yapılan yarışmada okulumuzu temsil eden 12/D şubesi öğrencimiz Abdullah Enes AYSEL Kayseri İkincisi oldu. 23 Mart 2018 de Milet Camiinde yapılan yarışmada "Allah'ı unutanlar unutulurlar" adlı hutbesi ile derece elde etti. Ödülünü Kayseri İl Müftü Yardımcısı Tandoğan TOPÇU'nun elinden aldı. Öğrencimizi tebrik eder yarışmaya hazırlayan Ali ULUYURT hocamızı teşekkür ederiz.





### **YANGINLARA KARŞI TEDBİR ALMAYI ÖĞRENDİK**

Sivil Savunma Haftası etkinliklerinde Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü tarafından okulumuzda yangınla mücadele hakkında tatbikat ve

sunum gerçekleştirildi. Sn. Galip DELİCE Öğretmenimizin rehberliğinde Sivil Savunma Kulübümüzün gerçekleştirdiği yangınla başa çıkma, önleme eylemleri, acil müdahale vb. konularda öğrencilerimiz bilgilendirildi. AFAD ekipleri ve okulumuz Sivil Savunma Kulübü işbirliğinde öğrencilerimize yönelik olarak bilgilendirme toplantısı yapıldı. AFAD ekibi tarafından afet öncesinde ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında öğrencilerimiz teorik ve pratik olarak bilgilendirildi.



### **KARDEŞ OKUL PROJESİ İLE MİNİK KALPLERE DOKUNDUK.**

Okulumuz İHL Meslek Dersleri Öğretmenimiz Münise AYDEMİR ve bir grup öğrencimizin başlatmış olduğu Kardeş Okul Projesi kapsamında; yeni çevre edinme, başkaları ile paylaşabilme, imkanlar ölçüsünde başkalarının eğitim araç ve gereçleri yönünden ihtiyaçlarını karşılama, hepsinden önemlisi öğrenciler arasında kaynaşmayı sağlama amacıyla Kardeş Okul Projesi kapsamında Kayseri Tomarza Çulha İlkokulu ve Kayseri/ Melikgazi Turan İlkokulu 1.Sınıf öğrencileri ile Kardeş okul olmak için irtibata geçildi. Bu okullardan Kayseri Tomarza Çulha İlkokulu Projemizin tamamlanmış olması bizleri mutlu etti. ve Kayseri/ Melikgazi - Turan İlkokulu Kardeş okul Projemiz ise devam etmektedir. Okul Müdürümüz Sayın Enver KAYA da "Kardeş

Okul Projesinde emeği geçen başta Öğretmenimiz Münise AYDEMİR olmak üzere öğrencilerimize ve emeği geçen herkese katkılarından dolayı teşekkür ediyor, projenin hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi. Mahallemizde bulunan 4-6 yaş eğitimi alan öğrencilere, meslek dersleri öğretmenimiz Sn. Munise AYDEMİR'in rehberliğinde okulumuz son sınıf öğrencileri tarafından kendi elleri ile hazırladıkları hediyeler verildi. Hayatta her şey küçük dokunuşlarla başlar



### **AŞUREMİZİ DAĞITTIK**

Müslümanlar için önemli bir gün olan Muharrem Ayı'nın 10. günü münasebeti ile okulumuz Öğretmen ve Öğrencileri tarafından hazırlanan aşuremiz dağıtıldı. Okul Bahçemizde yapılan dağıtım ile Aşure Gününün anlam ve önemini kavramaya çalıştık. Emeği geçen öğretmen arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

### **ARAPÇA SINAVLARINA KATILDIK**

20 Şubat 2019 da Türkiye genelinde MEB tarafından uygulanan ortak Arapça sınavına öğrencilerimiz katıldılar. Arapça Zümre Başkanlığı tarafından yürütülen okul içi yarışmaya 142 öğrencimizin katılması bizleri sevindirmiştir.



### **TRAFİK EĞİTİMİ ALDK**

Yılın son gününde Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğüne bağlı ekiplerce okulumuzda güvenli trafik ulaşımının nasıl yapılması gerektiği hakkında öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı. Emniyet kemeri hakkında uygulamalı çalışma gerçekleştirildi.



# MEZUNLARIMIZ



12 / A - SAYISAL



12 / B - SAYISAL



12 / C - ESİT AĞIRLIK



12 / D - ESİT AĞIRLIK



12 / E - SÖZEL



12 / F - SÖZEL



12 / G - YABANCI DİL



ÖĞRENCİLERİMİZ



## BİLMEDİKLERİMİZ

?.. Dünya'nın döndüğünü ilk defa söyleyen ve Dünya'nın yarıçapını ölçen Galile değil, El-Biruni'dir.

?.. Mikrobu ilk keşfeden Pastör değil, ondan 400 yıl önce yaşayan Fatih Sultan Mehmet'in hocası Akşemsettin'dir.

?..Çiçek aşısının kaşifi İngiliz Tenner olduğu söylenmekle beraber, daha önceleri Türkler tarafından uygulanıyordu.

?..Ömer Hayyam, Nevton'dan 600 yıl önce cebirdeki "binom formülünü", Pascal'dan 500 yıl önce "Aritmetik Üçgeni"ni bulmuştur.

?..İlk ateşli roketleri Fatih Sultan Mehmet Han, İşkodra kuşatmasında kullanmıştır.

?..Aritmetikte ilk olarak ondalık kesir sistemini keşfeden ve bu konuda ilk eser veren Giyasettin Cemşit adlı İslam bilginidir.

?..Dünyada, sinüs, cosinüs tabirlerini ilk kez astronomi ve trigonometri ustası El Battani (858-928) kullanmıştır.

?..Dünyada ilk üniversite seviyesindeki okulu (medreseyi) Selçuklu Türkleri kurmuştur (Nizamiye Medresesi)

?..Büyük Türk denizcisi ve coğrafya bilgini Piri Reis'in (1465-1554) çizmiş olduğu iki dünya haritası bilim dünyasında büyük etki yapmıştır. Bugün bile hayranlık uyandıran bu haritalardaki noktaların bazılarının varlığını, modern ilmin icatları olan uydular vasıtasıyla ancak yeni yeni tespit edilmektedir. Haritada gösterilen Antartika dağlarının varlığı 1952 yılında ses yansıtıcı cihazlarla keşfedilmiştir. Grönland'ın üç adadan meydana geldiği yine uydu fotoğraflarıyla anlaşılabilir. İlim dünyası, bu haritaların nasıl bir teknikle yapıldığını hala çözememiştir.

?..Suyun kaldırma kuvvetini ilk hesap eden Arşimed değil Nuh Peygamberdir.(A:S)

?..Çiçek ve kızamık hastalıklarını bulan ve bunlar hakkında eser veren Razi'dir.

?..Küçük kan dolaşımını ilk defa tarif eden William Harvay değil, İbni Nefis'tir.

**İSLER**  
Kitapçevleri

Türkiye'nin Toptan Perakendecisi  
**KAYSERİ ŞUBELERİ**

**İSLER**  
Kitapçevleri

ALPARSLAN ŞUBE:  
Melih Gazi Mah. A.Neyset Btv.  
Kızıllırmak Cad. No:119/A Melihgazi  
Tel: (0352) 224 59 55

MEDRESE 1 ŞUBE:  
Cumhuriyet Meydanı Sahabiye  
Medresesi İçi No: 3  
Tel: (0352) 222 59 55

MEDRESE 2 ŞUBE:  
Cumhuriyet Meydanı  
Sahabiye Medresesi İçi No: 7  
Tel: (0352) 222 36 96

ÖZAL ŞUBE:  
Ahi Evran Cad. Özal Plaza  
Altı No: 30/114  
Tel: (0352) 222 59 56

[www.isler.com.tr](http://www.isler.com.tr) - [www.kitapisler.com.tr](http://www.kitapisler.com.tr)

# Alışverişinizin Her Anında Yanınızdayız

Tüm sorularınız ve  
alışveriş süreçlerinizin  
takibi için bize ulaşabilirsiniz.  
destek@yapimarketcm.com  
0 552 730 30 30



**yapimarketcm.com**  
www.yapimarketcm.com

# ABS

ALTERNATİF BÜRO SİSTEMLERİ  
SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.



**RISO**

DİJİTAL BASKI MAKİNALARI

**Gestetner**

FOTOKOPİ - FAX - PRİPORT

**UTAX**

FOTOKOPİ MAKİNALARI

Nuri Has Mah. Sandal Sk.  
Kahramanlar Apt. No:15/A  
Melikgazi / KAYSERİ  
Tel: (0.352) 221 18 25 - 26  
Fax: (0.352) 221 18 10  
www.abskayseri.com  
abskayseri@hotmail.com

# OKULUMUZDAN KARELER





KARLI BİR HAVADA OKULUMUZ



KÜTÜPHANEMİZ



SPOR TESİSLERİ VE BAĞÇEMİZ